

Конспект совместной деятельности:

сюжетно – ролевая игра «День рождения в кафе» для детей старшей групп».

Цель: формирование моральных ценностей личности через реализуемую программу «Детский сад – дом радости».

Задачи:

Содействовать:

- формированию в процессе игры взаимоотношений сотрудничества и взаимопомощи, доброжелательности; умение считаться с интересами и мнением товарищей по игре, справедливо разрешать споры, недоразумения;
- развитию творческой инициативы, способности самостоятельно создавать и реализовывать игровые замыслы, вести себя в соответствии с взятой на себя ролью;
- использованию игры в диагностических и коррекционных целях;
- воспитанию ответственности за сохранность игровых материалов, привычки и умения приводить их в порядок.

Оборудование:

- комплект напольного строителя;
- картинки: повар, официант, шофер, строитель, день рождения, дети водят хоровод, животноводы, овощеводы.
- для поваров: сковородки, кастрюли, доски, ножи, поварешки, фартуки, колпаки, полотенца;
- для официантов: униформа;
- для сервировки кукольных столов салфетки, украшения, посуда.
- для шоферов: стульчики для имитации автобуса, кепка и руль, 2 грузовые машины, инструменты, телефоны, скакалка для бензоколонки, тряпочки и ведерки для мытья машин.
- для овощеводов: совочки, грабельки, ведерки – маленькие наборы для игры с песком – по 2шт., скакалка – 2 шт., – шланг для поливки, 2 лейки, искусственные муляжи овощей или картинки с овощами для грядок, детские корзиночки для сбора урожая;
- для животноводов: зеленый луг – пастбище, кормушки для коров, мелко нарезанные полоски зеленой бумаги – сено, маленькие ведерки, тряпочки, губки для ухода за животными, скакалки и призмы для доильных аппаратов, кегли как бидоны;
- предметы – заменители: кирпичики из настольного строителя (сотовые телефоны), кольца от пирамидок (мыло) и др.

Предварительная работа: знакомство с профессиями: повар, официант, шофер, строитель, овощеводы, работники овощехранилища, животноводы, рабочие на молокозаводе через чтение художественной литературы, рассматривание картин и картинок, беседы, экскурсии, рассказы родителей. Обыгрывание данных профессий в сюжетно – ролевых играх «Детский сад», «Овощеводы», «Животноводы», «Магазин», «Ферма», «Кафе».

Ход игры.

Сговор: (в послеобеденное время, перед сном)

Раздается телефонный звонок.

Воспитатель: Алло, здравствуйте! У Леночки день рождения? Вы приглашаете детей в кафе на праздник? Спасибо! Дети обязательно будут на празднике (кладет трубку). Хочу сообщить вам приятную новость! У Лены (имя куклы) сегодня день рождения. Она решила отметить его в кафе. В кафе повара будут готовить разные вкусные блюда из овощей, молока. Овощи в кафе привезут овощеводы, молоко привезут с молокозавода. Еще в кафе будут работать официанты, которые украшают стол и красиво его сервируют. А за всеми работниками кафе следит администратор. Гостей в кафе привезут шоферы. Лена приглашает в кафе своих друзей (показывает на кукол) с их мамами и папами.

Воспитатель: Я буду администратором. Как же я кафе одна-то открою?!

Дети: «Мы поможем!» «Я буду готовить!» «Я буду столы сервировать!» «Я привезу детей в кафе» «Я овощи привезу в кафе, чтобы из них приготовили вкусные блюда» «Я молоко привезу для мороженого и торта» - и т.д. идет распределение ролей, при котором воспитатель является «дирижером»: «Ты один успеешь приготовить вкусные блюда детей или тебе нужен будет помощник? Договорись с кем - ни будь», «А где повара овощи возьмут на обед?», «А молоко?», «Кем ты будешь?»

После сна в спальне на мольберте размещены картинки людей разных профессий, которые работают в кафе, на ферме, на молокозаводе.

Воспитатель:

- Кто изображен на картинках? (Перечислить).

- Где работают люди этих профессий? (в кафе)

- Какую работу они выполняют?

- Кто знает, для чего они все это делают?

Выслушать ответы детей и обобщить: «Да, что бы детям было хорошо»

- Люди, которые работают в кафе, какие они? (Добрые, внимательные, заботливые, вежливы).

- Вы сказали «вежливые». Как они разговаривают друг с другом? (Называют друг друга по имени и отчеству, всегда говорят вежливые слова).

- Какие вежливые слова вы знаете? (Здравствуйте, спасибо, извини, до свидания, пожалуйста).

- Вы хотите в кафе работать? Будем кафе открывать?

- Мы сейчас прямо как взрослые – ваши мамы и папы. Как будто наступило утро, вы проснулись, оделись. Сейчас умоемся, попьем молоко и пойдем на работу.

Полдник. Дети стоя пьют молоко.

Содержание игры.

Воспитатель: уважаемые работники кафе и водители транспорта готовьтесь к работе.

Подходит к нарядной кукле.

Воспитатель: Леночка, звони в детский сад, приглашай друзей на праздник в кафе.

Кукла: я позвоню по телефону (воспитатель прикладывает брусочек к кукле). У меня сегодня день рождения, приглашаю вас в кафе, на мой праздник.

Воспитатель: Уважаемые родители! Дети сейчас в детском саду! У вас есть время построить дом, подготовиться к празднику. Когда постройте дом, возьмёте детей из детского сада, нарядите их и на своей машине или на автобусе приедете в кафе.

Воспитатель: Уважаемые повара и официанты, приступайте к подготовке праздника. Овощеводы надо начинать поставку овощей в кафе.

Дети ставят для себя столы, делают плиты и т.д. Официанты тоже приносят столы, салфетки, посуду и т.д. А дети-родители строят умывальники, зеркала в «своем доме» и только после этого приходят за ребенком «в детский сад».

Овощеводы строят грядки, поливальную машину. Капают землю, рыхлят, поливают её, сеют семена, выращивают урожай, собирают его.

Животноводы строят коровник, загон на поляне, пасут коров, кормят и поят их, ухаживают за коровами, чистят коровники, доят и сдают молоко на завод.

На молокозаводе молоко расфасовывают в пакеты, готовят из него масло, творог, кефир, сыр и т. д.

Воспитатель: Родители, дети ждут вас! Не задерживайтесь! Водители позаботьтесь пожалуйста, чтобы автобус был чистым.

Это напоминание обратит внимание детей на то, чтобы не просто поставить стулья, а еще и протереть их тряпочкой.

Дети-родители приходят в детский сад за детьми.

Воспитатель: Добрый день! Вы куда-то собирались? Дочка говорила, что идете в кафе! Желаю вам хорошо повеселиться!

Воспитатель: Вас сегодня в гости пригласили? А кто же сегодня празднует? Хозяйка очень интересную программу заказала. А подарки-то приготовили? А стихотворение помнишь?

Так с каждым ребенком-родителем.

Воспитатель (заходит в кафе): Я очень волнуюсь! Хочу чтобы праздник получился.

Когда кафе построено, воспитатель предлагает шоферу пригласить всех сесть в автобус. Приезжают в кафе. Куклу Лену сажают на стул так, чтобы вокруг нее можно было водить хоровод.

Воспитатель: Дорогие гости давайте заведем хоровод вокруг именинницы. Хоровод.

Воспитатель: Чья дочка или сыночек хочет поздравить Лену.

Дети рассказывают стихи, поют песенки.

После 2-3-х стихов воспитатель напоминает мамочке, что пора приглашать гостей за стол.

Девочка-мама: проходите за стол! Угощайтесь! Приятного аппетита!

Воспитатель предлагает танцы для гостей. Включает музыку и дети танцуют с куклами.

Воспитатель: Уже вечер наступил! Пора расходиться, кафе закрывается. Все убираем.

Дети (после уборки) садятся на беседу.

Воспитатель: Расскажите, какие подарки получила Лена! А приятно ли вам было дарить подарки Леночке? А как официанты считают, все у них получилось? А приятно ли вам было угощать гостей? И т.д.

Воспитатель обращается к работникам молокозавода: молока много в кафе отправили? А сколько они просили? Вот молоко и прокисло. В следующий раз обязательно позвоните в кафе и уточните, сколько молока им надо».

А еще можно магазин открыть, т.к. продукции молокозавода и у овощеводов много, то часть отправить в детский сад, а оставшуюся в магазин в магазин.

Воспитатель: будем еще в кафе открывать? Подумайте: кем вы хотите быть, какую профессию себе выберете?

На этом наше собрание заканчивается. Нам надо еще группу в порядок привести и погулять сходить.

Уборка группового помещения начинается с мелких деталей: продукты, овощи, столовые приборы. Затем посуда; постельное белье. Последним – строитель.