

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30

Принят
На педагогическом совете
Протокол №3 от 20.03.2026

Утверждаю
Заведующий МБ ДОУ № 30
Юрченко Н.В.
Приказ № 55 от 20.03.2026



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА №30 (МБ ДОУ № 30)
За 2025 год**

г. Батайск
2026

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30
Руководитель	Юрченко Наталья Васильевна
Адрес организации	346880 Ростовская область, город Батайск, ул. Садовая 182/74
Телефон, факс	(Телефоны:8(86354) 50363 – кабинет заведующего
Адрес электронной почты	mechta121@yandex.ru
Дата создания	26 июня 2014 год
Лицензия	серия 61Л01 №00044554 №6872 от 20.12.2018г.,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30 (МБ ДОУ № 30) расположено в центральном микрорайоне города Батайск.

Учредитель ДОУ: Учредителем и собственником имущества МБ ДОУ является муниципальное образование «Город Батайск».

Функции и полномочия учредителя МБ ДОУ осуществляет Управление образования города Батайска.

Почтовый и юридический адрес Учредителя:

346880 РФ, Ростовская область, г. Батайск, Книжный, д. 2Д. Телефон: 8(86354) 2-32-31

E-mail:uo_bataysk@rostobr.ru Интернет-сайт: <http://uo-bataysk.ru>

Историческая справка

26 июня 2014 года на основании приказа Управления образования г.Батайска №536 было создано обособленное структурное подразделение МБ ДОУ №121 «Мечта».28 августа 2014 года «Мечта» распахнула свои двери для малышей.

В декабре 2017 года произошла реорганизация МБ ДОУ №121 и путем выделения из него обособленного структурного подразделения было организовано новое юридическое лицо - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30. ДОУ расположено в нескольких зданиях площадью 87,4 кв. м, 207,2 кв. м, 533,1 кв.м. Общая территория участка 2 165 кв. м.

В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возраст от 1,5 до 7 лет. Порядок комплектования МБ ДОУ и количество групп определяется Учредителем.

Прием в МБ ДОУ и отчисление из него осуществляется на основе «Положения о порядке комплектования детьми муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования», утвержденного Учредителем. Прием воспитанников в МБ ДОУ осуществляется при наличии путевки Управления образования города Батайска, на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Дети с нарушениями речи принимаются в группы компенсирующей направленности ДОУ только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения Городской психолого-медико-педагогической комиссии.

МБ ДОУ осуществляет образовательный процесс по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями, с 12 часовым пребыванием воспитанников.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление

здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБ ДОУ № 30 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программой, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДОУ посещают 132 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано:

3 группы общеразвивающей направленности, 1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности для детей младше 3-х лет, 1 группа оздоровительной направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР старше 3-х лет; 2 группы комбинированной направленности для детей старше 3-х лет.

В детском саду созданы условия для развития и обучения: образовательная деятельность интегративного характера; самостоятельная познавательная деятельность детей; построение образовательной деятельности на основе совместной деятельности педагога и детей помогают делать её креативной, вариативной. Такой деятельностный подход помогает педагогу и ребёнку видеть конечный результат, определить успешность ребёнка в будущем, закреплять изученный материал, представлять родителям работу педагогов группы. Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОУ.

В течение учебного года использовались разнообразные формы работы: тематические занятия, проекты, утренники, праздники, развлечения, досуги, акции, выставки детского творчества, концерты, театрализованные представления, фестивали, спортивные и спортивно-экологические праздники, Дни здоровья и Дни здорового образа жизни, акции, Недели безопасности дорожного движения, экскурсии. Дети участвовали в творческих, интеллектуальных и спортивных конкурсах городского, и всероссийского уровня.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы МБ ДОУ № 30 и адаптированной образовательной программы МБ ДОУ № 30.

За 2025 год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Инновационная деятельность ДОУ

1. Сетевая инновационная площадка ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме

"Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде "ПиктоМир"

С 23 марта 2021 года МБ ДОУ № 30 г. Батайска был присвоен статус сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме "Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде "ПиктоМир". Приказ МИНОБРНАУКИ России ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН Приказ от 23.03.2021 № П-61 МБ ДОУ 30 Участник инновационной сетевой площадки Федеральный научный центр Научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук. «НИИСИ РАН». «Сетевая инновационная площадка по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»

В 2024 году программа «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» реализуется в трех возрастных группах (средний дошкольный возраст (4-5 лет) - 20 чел., и старший дошкольный возраст (5-6 лет) - 20 чел; в подготовительной группе – 10 человек. В прошлом году программа реализовывалась в трех возрастных группах (средний дошкольный возраст (20 чел) и старший дошкольный возраст (18 чел).

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она является начальным курсом программирования, с которым дети знакомятся через игру и который развивает в детях умение логически мыслить, понимать причинно-следственные связи, находить множество решений одной задачи, планировать свои действия.

В процессе решения виртуальных образовательных задач у детей развиваются: творческий потенциал, инициатива, любознательность, настойчивость, трудолюбие, ответственность, что является целевыми ориентирами ФГОС дошкольного образования. В нашем детском саду воспитанники осваивают начальный опыт в цифровой образовательной среде «ПиктоМир». Дети знакомятся с понятием – робот, команда, компьютер, программа, программист, с основными видами команд и движениями. На начальном этапе играют и выполняют различные упражнения без использования электронных средств обучения. Они учатся отдавать команды, создавать из набора команд программы, выполнять их по шагам и находить ошибки. Курс обучения программированию влечет за собой развитие важнейших навыков, таких как умение планировать и организовывать свою деятельность, а также развитие математических способностей, абстрактного и алгоритмического мышления. Этот тип мышления подразумевает умение планировать структуру действий, разбивать сложную задачу на простые, составлять план решения задачи. Данная перспектива и стала основополагающим мотивом внедрения в работу основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир».

Педагоги прослушали образовательные вебинары по темам:

- Форум Педагоги России и Резидент Сколково Участник программы «Образовательная среда по ФГОС: педагог в мире технологий, коммуникаций и поддержки»;
- Форум Педагоги России и Резидент Сколково онлайн-интенсив «Как воздействовать на каналы восприятия с помощью цифровых технологий»;
- Форум Педагоги России и Резидент Сколково онлайн-интенсив «Формирование цифровой культуры обучающихся: методики и инструменты просвещения» Курс 6 часов;
- «Формирование цифровой образовательной среды в ДОО»;
- «Содействие в продвижении IT-технологии для обучения детей и подростков»;
- «Интерактивные образовательные технологии как инструмент реализации ФГОС и вовлечения родителей в образовательный процесс»;

- «Применение инновационных технологий в образовательной деятельности для стимулирования личностного развития детей в соответствии педагогическим стандартам ФГОС и ФГОС ДО».

Воспитатели Лукашонок Л.И., Мосявра Л.Д., и педагог – психолог Григоренко О.В. апробировали конспекты занятий, получаемых ежемесячно не позднее 25 числа каждого месяца с сентября по май 2025 года.

В ДОУ для педагогов были организованы следующие мероприятия:

- Консультации, подготовила и провела Григоренко О.В., старший воспитатель.
- «Ресурсы информационной образовательной среды ПиктоМир для педагогов и родителей»

Педагогический коллектив распространяет инновационный опыт по теме

- Выступление на Методическом дне: «Педагоги Лукашонок Л.И., Григоренко О.В. приняли участие в Методическом дне «Опыт реализации программы «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» (лучшие практики) с докладом на тему: «Развитие алгоритмического мышления детей старшего дошкольного возраста посредством инновационных технологий».

- Педагогом детского сада Чепульченко Татьяной Владимировной в клубе профессионального общения педагогов "Перезагрузка" в январе 2025 года был провела мастер-класс на тему: "ПиктоМир. Азы программирования и основы алгоритмизации для дошкольников".

- Итоговый отчет о деятельности федеральной сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» в 2024/ 2025 учебном году. Предоставлен в НИИСИ РАН в октябре 2025 года., ответственная Григоренко О.В., старший воспитатель.

С 01.09.2024 года МБ ДОУ № 30 подписало договор с НПЦ ТИО «Научно-практический центр «Традиции и инновации в образовании», г. Москва о сетевом взаимодействии и сотрудничестве в области патриотического воспитания детей дошкольного возраста в рамках реализации парциальной программы для детей 3-7 лет «Юный патриот» и начало реализацию программы «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в рамках реализации парциальной программы для детей 3-7 лет «Юный патриот»

Направление сетевой площадки: Создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традициям духовно-нравственных и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины

Цель: Изучение образовательных эффектов реализации моделей патриотического воспитания, как инструмента достижения требований ФГОС ДО, ФОП ДО и развитие творческого потенциала личности дошкольника

Задачи:

- создать условия для усвоения норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные;

- сформировать представления о себе, чувства принадлежности к своей семье, представления о малой родине об Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках;

- сформировать основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.

В 2025 году были проведены следующие мероприятия:

- Педагогический круиз: маршрутами профессионального развития (круглый стол);
- Проведение семинаров-консультаций для педагогов в области патриотического воспитания;
- Выявление и комплексная оценка организационных условий, разработка

программы инновационной деятельности, выбор групп (формирование команды изменений) и составление плана мероприятий, включая обучение педагогического коллектива;

- Всероссийский форум «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста: опыт, проблемы и перспективы»;

- Подготовка публикаций, разработанных в рамках программы инновационной деятельности.

Дошкольный возраст – важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления детей о человеке, обществе и культуре. Противоречия, сложившиеся в настоящее время, в условиях ломки нравственных идеалов общества, приобретают особую актуальность в формировании патриотизма у дошкольников.

Патриотизм – это и преданность своему Отечеству, и стремление сделать все возможно, чтобы сохранить культурную самобытность каждого народа, входящего в состав России. Патриотическое воспитание ребенка — сложный педагогический процесс. В основе него лежит развитие нравственных чувств. Чувство к Родине начинается у ребенка с отношений в семье, к самым близким людям - к матери, отцу, бабушке, дедушке -это корни, связывающие его с родным домом и ближайшем окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе.

Цель патриотического воспитания - привить любовь к Отечеству, гордость за его культуру, уважение к другим национальностям, т.е. сформировать определенное отношение к собственной стране и народам, населяющим ее. И сходя из того, что нравственно - патриотическое воспитание дошкольника многогранно по содержанию данная работа включает целый комплекс задач: воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу через все виды детской деятельности; расширение представлений о городах России; знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн); развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны; развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам; формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям; формирование нравственно-патриотических чувств посредством ознакомления детей с произведениями пейзажной живописи, народного декоративно-прикладного искусства и архитектуры; формирование эмоционального отклика и тепла, бережного, заботливого отношения к природе и всему живому, к предметам и явлениям окружающей действительности.

В нашем детском саду по патриотическому воспитанию углубляются знания детей о судьбе России, развиваются чувства сопричастности к Отечеству, интерес к его прошлому. Воспитывается любовь к Родине, к родному краю. Обогащаются имеющиеся у детей представления о защитниках Отечества, воспитывается уважение к ветеранам.

В группах созданы уголки по патриотическому воспитанию: «Россия Родина моя», где дети могут наглядно познакомиться с родной страной, родным городом, символикой, полистать книги, иллюстрации, рассмотреть фотоальбомы, рассмотреть предметы народного творчества. В течение года были организованы тематические выставки рисунков, поделок, фотографий, видеороликов такие как:

- «Мы против терроризма»,
- «Мои семейные традиции»,
- «Бабушка рядышком с дедушкой»,
- «Мир глазами детей»,
- «Моя семья»,
- «Светлая Пасха».

Проводились тематические мероприятия с участием детей и родителей:

- «Осенние праздники»,

- «Новогодние колядки»,
- «Покрова»,
- «День воссоединения Крыма с Россией»,
- «Блокада Ленинграда»,
- «День Победы»,
- «День России»,
- «День семьи, любви и верности»,
- «День освобождения Батайска от немецко-фашистских захватчиков», ребята совместно с педагогами посетили городскую библиотеку имени А.П. Чехова

Воспитанники детского сада участвовали во Всероссийском конкурсе чтецов, приуроченном к 80-летию Победы в ВОВ, в проекте «80 звезд-это наша Победа», в XVI в Международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне», в акциях по сбору помощи участникам СВО, в акции «Белая ленточка», «Георгиевская лента». Стало уже традиционным в преддверии празднования Дня Победы посещать мемориальный комплекс «Клятва поколений» с детьми подготовительной к школе группы, чтобы поклониться и возложить цветы в знак благодарности погибшим воинам, посещение тематического мероприятия приуроченного ко Дню Победы в городской библиотеки имени А.П. Чехова.

Не менее важным условием патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями воспитанников, которая не ограничивается только просветительской работой: беседами и консультациями. Родители совместно с детьми принимают самое активное участие в творческих конкурсах патриотической направленности: рисунков и поделок, в городских семейных конкурсах, организованных Академией успешных людей и конкурсах организованным Городским культурно-досуговым центром.

Данные мероприятия направлены на развитие у подрастающего поколения глубокого чувства привязанности, гордости и почтения к своей Родине, её богатой культуре, историческому пути и традиционным ценностям. Самое главное, не следует ждать от детей «взрослых форм» проявления любви к Родине. Но если в результате педагогической работы ребёнок будет располагать знаниями о своей стране, её географии, природе, символике, и если ему известны имена кого-то из тех, кто прославил наш город, Отчизну, если он будет проявлять интерес к приобретаемым знаниям, то можно считать, что задача выполнена в пределах, доступных дошкольного возраста.

Регулярно обновляется информация на сайте ДОУ № 30 в разделе «Инновационная деятельность».

Оценка организации дополнительного образования

МБ ДОУ № 30 оказывает платные образовательные услуги, не предусмотренные Образовательной программой МБ ДОУ № 30 и Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования на основе социального заказа родителей, интересов и способностей детей, что способствует развитию их интеллектуальных, художественно-творческих и физических способностей.

Важной частью системы образовательного процесса в ДОУ является организация дополнительного образования дошкольников. Содержание работы с детьми обеспечивается за счет изменения форм работы, организации различных кружков для детей по интересам. Система дополнительного образования в ДОУ стала неотъемлемым компонентом выполнения социального заказа родителей.

Дополнительное образование дошкольников осуществляли специалисты ДОУ во второй половине дня два раза в неделю.

В течение года дети, посещавшие кружки, принимали участие в праздниках детского сада музыкально-театральными номерами, а также были участниками и призерами городских и конкурсов.

Таблица 1. В 2025 году ДОУ функционировали кружки:

№ п/п	Кружки, секции, студии	Направление	Кол-во детей	Охват детей
1	«Веселая кисточка»	Художественно-творческое направление	12	100%
2	Театрально-музыкальная студия «Мечта»	Музыкально-творческое направление	12	100%
3	«Развивай-ка»	Интеллектуально – творческое направление	12	100%
4	«Капелька»	Физкультурно-оздоровительное направление, плавание	12	100%
6	«Речецветик»	Комплексно-образовательная деятельность по развитию речи	12	100%

Таблица 2. Кружки дополнительного образования в группах повышенного комфорта

№ п/п	Кружки, секции, студии	Направление	Кол-во детей	Охват детей
1	«Разумей – ка»	Интеллектуально – творческое направление	120	100%
2	«Неболей – ка»	Оздоровительно-профилактическое сопровождение	120	100%
3	«Риторика для малышей»	Комплексно-образовательная деятельность по развитию речи	120	100%
4	«Школа вежливых наук»	Нравственно-эстетическое направление	120	100%
5	«Веселинка»	Психологическое направление	120	100%
6	«Умелые ручки»	Художественно-творческое направление	120	100%
7	«Золотые рыбки»	Физкультурно-оздоровительное направление, плавание	120	100%
8	«Веселые нотки»	Музыкально-творческое направление	120	100%

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдаются достаточная посещаемость занятий. Результаты деятельности и уровень качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг родители воспитанников имеют возможность социальной отследить в сети «В контакте», в «МАХ», «Телеграмме» и на сайте МБ ДОУ № 30.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Таблица 3.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;
	– разработки образовательных программ; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью оценки эффективности педагогических воздействий и дальнейшего планирования образовательной деятельности в направлении её индивидуализации в мае 2025 года в ДОУ была проведена оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики.

Проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (мониторинга) с целью определения эффективности педагогических действий, лежащих в основе дальнейшего планирования. В ходе мониторинга оценивалась динамика развития ребенка в условиях реализации содержания образовательных областей.

Таблица 4.

Образовательные области	Направление развития	Сентябрь 2024 %		Май 2025%		Прирост %	
Речевое развитие	Развитие речи	61	64	87	88	26	24
	Введение в художественную литературу	67		89		22	
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	74	70	95	93	21	23
	Введение в математику	66		91		25	
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие	67	67	96	96	29	
Художественно-эстетическое развитие	Развитие художественно-творческих способностей	68	67	96	94,5	27,5	27,25
	Музыкальное развитие	66		93		27	
Физическое развитие	Физическое развитие	68	68	94	94	26	
Общий итог						25,85	

Анализ результатов диагностических обследований показывает, что высокого уровня дети достигли в:

- в художественно-эстетическом развитии за счет использования современных инновационных технологий, привлечения и заинтересованности детей к участию в творческих конкурсах;

- в социально – коммуникативном развитии за счет организации участия детей в различных акциях городского, регионального и федерального уровня. Проведение социально значимых мероприятий, экскурсий, тесное сотрудничество с социальными партнерами;

- в физическом развитии за счет использования здоровьесберегающих технологий, посещения бассейна и соляной комнаты.

Проведение мониторинга освоения воспитанниками ОП МБ ДОУ № 30 и АОП МБ ДОУ № 30 показывает хороший уровень освоения детьми программного материала.

Повышения качества образования воспитанников в соответствии с ФГОС ДО удалось достичь через создание условий для индивидуализации образовательного процесса в группе: внедрение и реализацию технологий индивидуализации, поддержки детской инициативы и успешности; преобразование предметно- пространственной развивающей среды группы с учетом интересов детей; активизации участия родителей в образовательном процессе.

Таблица 5 . Уровень психического развития детей ДОУ:

Количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Уровень ниже среднего	
119 чел.	55	46%	61	52%	3	2%

Сравнительный анализ результатов тестирования на начало года и конец года показал, что детей с высоким уровнем развития стало больше на 7% по сравнению с началом года. Уровень развития детей ниже без изменения 2%, средний уровень показал снижение на 6%.

Психологическая диагностика готовности к школьному обучению воспитанников подготовительной группы проходила в период с 14.04.2025 по 21.04.2025 г. В ней приняли участие 30 детей (13-девочек и 17 - мальчиков). Для диагностики поступающих в школу детей использовалась методика А. Керна – И. Иерасека «Тест школьной зрелости» (Гуткина Н.И. Психологическая готовность к школе. М.1993.- С.67-70) с целью определения школьной зрелости. Диагностика проводилась с разрешения родителей, индивидуально с каждым ребёнком. Она состояла из 4-х заданий:

- первое – рисунок мужской фигуры;
- второе – копирование фразы из письменных букв;
- третье – срисовывание группы точек (пространственные представления);
- четвёртое – опросник (запас общих представлений об окружающем).

Все четыре задания данного теста направлены на определение развития мелкой моторики руки и координации зрения, движения руки и общего кругозора об окружающем. Результаты обследования показали следующее:

- имеют высокий уровень школьной зрелости - 28 детей;
- средний уровень школьной зрелости – 2 детей;
- не готовы к началу регулярного обучения – 0 детей.

Анализ результатов диагностики показал, что высокий уровень школьной зрелости составил 94% от общего количества воспитанников подготовительной к школе группы в ДОУ.

Детей, показавших средний уровень школьной зрелости 6 % от общего количества воспитанников подготовительной к школе группы ДОУ.

Детей, показавших низкий уровень школьной зрелости на конец года не выявлено.

Сравнительный анализ выпускников 2023-2024 уч. года и выпускников 2024-2025 уч. года показал, что высокий уровень школьной готовности у выпускников этого года выше по сравнению с прошлым годом на 6%. Средний уровень школьной готовности выпускников 2024 года ниже на 5%. Низкий уровень школьной зрелости не был выявлен ни у выпускников 2024 года, ни у выпускников 2025 года.

Таблица 6. Готовность к обучению в школе выпускников ДОУ № 30

Количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
30 чел.	28	94%	2	6 %	-	-

По результатам обследования детей, можно отметить целенаправленную работу педагогов на повышение качества подготовки детей к школе. У детей хорошо развита моторика руки, концентрация внимания соответствует возрастной норме, объем зрительной памяти соответствует возрасту. Ведущим видом мышления является наглядно-образное, дети устанавливают причинно- следственные связи, делают умозаключения. Воображение начинает приобретать творческий характер. Дети интеллектуально готовы к обучению в школе.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБ ДОУ № 30 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Цель: Повышение педагогических компетенций, обобщение опыта работы педагогов, изучение и внедрение инновационных технологий. Обеспечение поэтапного перехода на работу в условиях действия профессиональных стандартов.

Таблица 7.

<i>Название группы</i>	<i>Возраст</i>	<i>Воспитатели</i>
Группа №1 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет "Солнышки" (средняя)	4-5 лет	Щулькина Е.А.
Группа №2 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет "Звездочки" (вторая младшая)	3 - 4 года	Чепульченко Т.В. Калитинец И.С
Группа №3 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи старше 3-х лет "Почемучки" (подготовительная)	6-7 лет	Мосявра Л.Д. Вареница Л.Г.
Группа №4 комбинированной направленности для детей старше 3-х лет "Почемучки" (старшая)	5 -6 лет	Ерылкина Ю.М.
Группа №5 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет "Капельки" (средняя)	4 -5 лет	Лукашонок Л.И.
Группа №6 комбинированной направленности для детей старше 3-х лет "Мечтатели" (старшая)	5 – 6 лет	Авгученко Ю.А.
Группа №7 оздоровительной направленности для детей старше 3-х лет "Крепыши"	5 - 6 лет	Быкова О.А.
Группа № 8 общеразвивающей направленности для детей до 3 - х лет "Лучики"	1,5 - 3 года	Пономарева О.А. Юрьева В.Г.

В учреждении работает трудоспособный, профессиональный коллектив воспитателей и специалистов, обладающий умением проектировать и достигать запланированного результата. Это мобильный, творческий, дружный коллектив единомышленников, где каждый имеет возможность для самовыражения, выбора оптимальных форм и методов обучения и воспитания, методических рекомендаций, программ.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Разработан план повышения квалификации, переподготовки и аттестации педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, через курсы повышения квалификации, самообразование, участие в семинарских занятиях и МО, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах-практикумах, выступлениях в профессиональном клубе педагогов «ПереЗагруЗка»

Работа с кадрами в 2025 году была направлена на повышение педагогических компетенций, обобщение опыта работы педагогов, изучение и внедрение инновационных технологий. Обеспечение работы в условиях действия профессиональных стандартов.

Цель: Повышение педагогических компетенций, обобщение опыта работы педагогов, изучение и внедрение инновационных технологий. Обеспечение поэтапного перехода на работу в условиях действия профессиональных стандартов.

В учреждении работает трудоспособный, профессиональный коллектив воспитателей и специалистов, обладающий умением проектировать и достигать запланированного результата. Это мобильный, творческий, дружный коллектив единомышленников, где каждый имеет возможность для самовыражения, выбора

оптимальных форм и методов обучения и воспитания, методических рекомендаций, программ.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Разработан план повышения квалификации, переподготовки и аттестации педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, через курсы повышения квалификации, самообразование, участие в семинарских занятиях и МО, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах-практикумах, выступлениях в профессиональном клубе педагогов «ПереЗагруЗка»

В 2025 учебном году успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную. Категорию 3 педагога (Григоренко О.В., педагог - психолог, Корчинова Е.Г., ИФК; Калитинец И.С., воспитатель). На первую категорию успешно прошли 2 педагога: (Пономарева О.А., воспитатель; Резник Н.А., учитель – логопед).

Характеристика педагогических работников

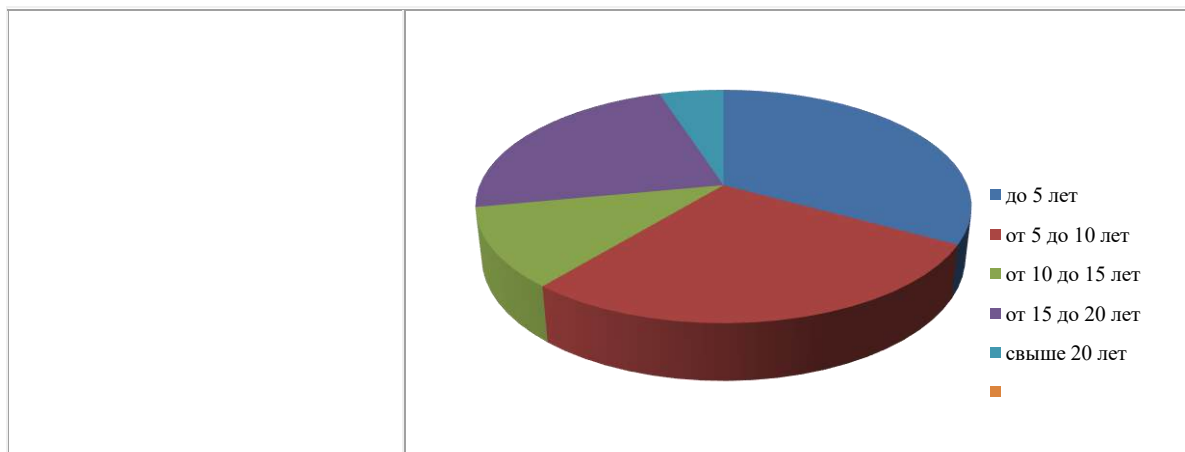
Административный персонал – 3 чел.

Педагогические работники – 19 чел.:

- старший воспитатель – 1 чел.;
- воспитатели – 12 чел.;
- музыкальный руководитель – 2 чел.;
- инструктор по физической культуре – 1 чел.;
- учитель – логопед – 2 чел.;
- педагог – психолог – 1 чел.

Рис.1. Характеристика педагогических работников

Характеристика по образованию	
Высшее профессиональное 10 чел. (55%)	<p>Уровень образования</p> <p>■ Высшее профессиональное ■ Среднее профессиональное</p>
Среднее профессиональное 8 чел. (44 %)	
0 чел. (0%)	
Характеристика по категориям	
<i>Высшая</i> 7 чел. (39%)	<p>Квалификационные категории</p> <p>■ Высшая ■ Первая ■ Не аттестовано</p>
<i>Первая</i> 5 чел. (28%)	
<i>Без категории</i> 6 чел. (33%)	
Характеристика по стажу	



5.1. Развитие кадрового потенциала

Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий высокую активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы с детьми.

В 2025 году курсовую подготовку прошли:

- в первом полугодии – во втором полугодии – 8 чел. (42 %)
- во втором полугодии – 7 чел. (77 %)

Итого за учебный год: 15 чел. (79%)

Таблица 8. Количество педагогов МБ ДОУ №30, прошедших КПК в 2025 уч. году

13.01.25	Форум педагогов России \ «Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого-педагогического сопровождения» Курс 36 часов	Старший воспитатель Григоренко О.В.
20-24 январь	Форум педагогов России «Деятельность педагога по формированию представлений о семье у детей и подростков в рамках ФГОС». Курс 36 часов	Старший воспитатель Григоренко О.В. Воспитатель Калитинец И.С.
27.02.25	Секреты Терпсихоры Хореография и фитнес для всех. Центр дистанционного обучения. Прошла курс обучения по программе: «Танцевально-игровая образовательная деятельность для детей от 2 до 6 лет» Курс 72 часа Сертификат №259/25 Регистрационный № 1 480 102 0000 069168	Муз. Руководитель Володина Ю.А.
11.03.25	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Развитие-Дон» Прошла повышение квалификации АНО ДПО «Развитие-Дон» По дополнительной профессиональной программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с обновленным ФГОС и ФОП» Объем 108 часов Удостоверение № 1603/35-9/25/ПК	Зам заведующего Бусыгина С.А.
11.03.25	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Развитие-Дон» Прошла повышение квалификации АНО ДПО	Старший воспитатель Григоренко О.В.

	«Развитие-Дон» По дополнительной профессиональной программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с обновленным ФГОС и ФОП» Объем 108 часов Удостоверение № 1612/35-18/25/ПК	
07.04.25-25.04.25	Министерство общего и профессионального образования РО Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования РО «Институт развития Образования» Прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО» Объем 72 часа Удостоверение №2505359	Лукашенок Л.И.
07.04.25-25.04.25	Министерство общего и профессионального образования РО Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования РО «Институт развития Образования» Прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО» Объем 72 часа Удостоверение №2505362	Мосявра Л.Д.
14.04.25-25.04.25	Министерство общего и профессионального образования РО Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования РО «Институт развития Образования» Прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Психолог-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» Удостоверение № 2505585	Пономарева О.А.
24.03.25	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Нейрологопедия: нейрологопедическая коррекция нарушений речевого развития» Объем 144 часа Удостоверение № 224983	Учитель логопед Резник Н.А.
11.06.2025	ООО «Академия ДПО» по программе «Музыкальный руководитель», 72 часа, Удостоверение ПК-77250003557	Володина Ю.В., музыкальный руководитель
17.06.2025	ЧОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе «Воспитатель логопедической группы. Педагогическая и коррекционно-развивающая помощь детям с речевой патологией» Удостоверение 0421- УД, 144 часа	Быкова О.А., воспитатель

31.07.25	ООО «Региональный центр повышения квалификации» по теме: «Педагог-психолог в дошкольном образовательном учреждении» Курс 108 часов	Авагян С. Б. педагог-психолог
08.08.25	Центре онлайн-обучения Всероссийского форума: «Педагоги России: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования: Стратегии управления изменениями: формирование компетенции нового поколения. Объем 36 часов	Лукашенок Л.И. Учитель-логопед
01.10.25	Центре онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» По программе дополнительного профессионального образования «Психологическая и педагогическая поддержка детей в сложных жизненных ситуации. Совершенствование педагогических и психологических компетенций» Курс 36 часов	Григоренко О.В. Старший воспитатель
01.10.25	Центре онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» По программе дополнительного профессионального образования «Психологическая и педагогическая поддержка детей в сложных жизненных ситуации. Совершенствование педагогических и психологических компетенций» Курс 36 часов	Бусыгина С.А. Зам. Заведующего
03.10.25	ГАУ ДПО РО ИРО дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме: «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников» Объем 36 академических часов.	Бусыгина С.А. Зам. Заведующего
23.10.25	Форум Педагоги России и Резидент Сколково Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования «Совершенствование компетенции педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС» Объем 144 часов	Лукашенок Л.И. Учитель – логопед
21.11.25	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовке по программе: «Тьютер и его профессиональная деятельность в образовательных учреждениях»	Чепульченко Т.В. воспитатель
24.11.25	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования» По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Просвещение родителей	Авгученко Ю.А. воспитатель

	(законных представителей) детей младшего, раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации» Курс 36 часов	
01.12.25-19.12.25	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования» обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Проектный менеджмент как условие эффективной деятельности образовательной организации (теория, технология, практика)» курс 108 часов	Бусыгина С.А. заместитель заведующего
17.12.25	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по программе Тьютор и его профессиональная деятельность в образовательных учреждениях	Щулькина Е.А. воспитатель

Таблица 9. Сравнение по обучению педагогов на КПК и ППК за 3 учебных года

Форма ПК	2023 го	2024 год	2025 год
КПК	19 чел/91%	15 чел/83%	15 чел/79%
ППК	4 чел/10%	1 чел/5%	2 чел/10%
Обучение в ВУЗе	1 чел /5%	1 чел /5%	2 чел/10%

Участие педагогов семинарах, вебинарах, конференциях

Участие в семинарах, форумах и конференциях 2025 год

- 1 полугодие – 3 4 мероприятий, в прошлом году 25 мероприятий
2 полугодие - 15 мероприятий, в прошлом году 28 мероприятий

Прохождение курса вебинаров

Педагоги ДОУ № 30 прослушали за 2025 год

- 1 полугодие – 77 вебинар, , в прошлом году прослушали 82 вебинара
2 полугодие - 33 вебинара, в прошлом году прослушали 121 вебинара

Достижения педагогов дошкольных образовательных организаций на региональном, федеральном и международном уровнях.

Таблица 10.

№	Дата	Название	ФИО педагога, должность	Результат
Всероссийский				
1	18.01.25	Образовательный педагогический портал «Новая школа» Участник Всероссийского	Лукашонок Л.И. воспитатель	Диплом победителя № 3417- 430

		фестиваля профессионального педагогического мастерства «Знание сила» Педагогический творческий проект «Снеговик такой веселый»		
2	Январь 2025	Триумф Педагогический образовательный портал Приняла участие во Всероссийском фестивале среди воспитателей, учителей, педагогов, библиотекарей «Учить нельзя воспитывать» Материал фестиваля: Педагогический проект Мини-музей «Мерцание прошлого»	Вареница Л.Г. воспитатель	Диплом победителя №2625-43
3	29.01.25	Международная Академия Образования «INNTRNANIONAL ACADEMY OF EDUCATION» Приняла участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-года-2025» Конкурсная работа: Проект педагогический «Любимый праздник Новый год»	Калитинец И.С. воспитатель	Диплом 1 степени №13807
4	29.01.25	Международная Академия Образования «INNTRNANIONAL ACADEMY OF EDUCATION» Приняла участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-года-2025» Конкурсная работа: Проект педагогический «Открытие Добра»	Григоренко О.В. старший воспитатель	Диплом 1 степени №13860
5	29.01.25	Мир Педагога Приняли участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Проектная деятельность в образовательном учреждении» Номинация: Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности» Название: «Творческий педагогический проект по сказке Э.Т.А. Гофмана «Щелкунчик и мышинный король»	Мосявра Л.Д. воспитатель	Диплом лауреата 1 степени ДП № 394630
6	31.02.25	Мир Педагога Приняли участие во	Воспитатели: Чепульченко Т.В.,	Диплом лауреата 1 степени

		Всероссийском профессиональном конкурсе «Педагог года-2025» Номинация: Исследовательские работы и проекты Название: Елочка красавица	Щулькина Е.А.	ДП-0 № 394791
7		ПЕДЛИДЕР Приняла участие во Всероссийском конкурсе в номинации «Педагогический проект» конкурсная работа: Открытка Добра	Лукашонок Л.И. воспитатель	Диплом победителя № 4778297
8	04.02.25	ПЕДЛИДЕР Приняла участие во Всероссийском конкурсе в номинации «Педагогический проект» конкурсная работа: Снеговик такой веселый	Григоренко О.В. старший воспитатель	Диплом победителя за 2 место № 4773865
9	1.02.25	Автономная некоммерческая образовательная организация дополнительного профессионального образования Академия образования взрослых «Альтернатива» Приняла участие во Всероссийском сетевом конкурсе «Профессиональный успех-XXI» Номинация: Точки профессионального роста заместителя заведующего»	Бусыгина С.А. Зам. заведующего	Диплом победителя №2025-02-11-01-034
10	Март 2025	Форум педагоги России и CERM.RU «Читательский чемпионат» Приняла участие в онлайн состязаниях, выполняла задания, направленные на проверку читательских умений-поиска и извлечения информации, интеграции, интерпретации, оценки и применения информации. Задания чемпионата разработаны в соответствии с концепцией международного исследования PISA	Лукашонок Л.И. Учитель-логопед	сертификат
11	23.03.25	Фонд 21 века Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений Награждается за победу в IV Всероссийском педагогическом конкурсе «Мой лучший педагогический проект»	Учитель логопед Резник Н.А.	Диплом победителя I степени Серия С №582014

		Работа: Мастер-класс для педагогов на тему: Использование инновационной технологии «скрайбинг» в речевом развитии дошкольников		
12	27.03.25	Миллениум Всероссийский центр образования и развития Прошла профессиональное тестирование в во Всероссийском институте развития образования “Перспективы” Всероссийский центр образования и развития "Миллениум" (г.Москва) по теме: Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС с результатом: 100 баллов (из 100 возможных)	Учитель-логопед Резник Н.А.	Сертификат №0064942
13	23.03.25	Фонд 21 века Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений Награждается за победу в IV Всероссийском педагогическом конкурсе «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» Работа: Методическая разработка на тему: «Коррекция личности и нормализация функционального состояния в процессе работы над речью заикающихся дошкольников»	Учитель логопед Резник Н.А.	Диплом победителя I степени Серия С №582012
14	28.03.25	Миллениум Всероссийский центр образования и развития участник Всероссийского педагогического конкурса Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика Номинация: Патриотическое воспитание Название работы: Сюжетно-ролевая игра "Путешествие в Москву"	Чепульченко Т.В. воспитатель	Диплом за 1 место № 0065094
15	30.03.25	Альманах логопеда Победитель всероссийского конкурса «Альманах логопеда» в олиц-олимпиаде «Диагностика и коррекция темпо-ритмических нарушений речи»	Учитель-логопед Лукашенок Л.И.	Диплом за III место № AL - 32036

16	27.04.25	Международный просветительский портал «ФГОС-онлайн» Награждается за участие во Всероссийском конкурсе «Профессиональное мастерство» Работа: Организация прогулки детей старшей группы в детском саду»	Мосявра Л.Д.	Диплом за 1 место № ДК 1000719854
Международный				
1	26.02.25	ЗАВУЧ Награждается за участие в международном конкурсе «Организация педагогической диагностики в соответствии с ФООП ДО»	Григоренко О.В. Старший воспитатель	Диплом за 1 место №0846-611626
2	12.05.25	Шаг вперед Международное образовательное издание Награждается за участие к в финальном(очном) туре Международного педагогического конкурса Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика Номинация: Здоровьесберегающие технологии Название работы: "Здоровьесберегающие технологии, как средство коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста"	Учитель-логопед Лукашенок Л.И.	Диплом за 1 место № 0069400
1	23.08.25	Сетевое издание «ФГОС соответствие» Участник Всероссийской олимпиады тема «Совокупность требований ФГОС дошкольного образования»	Григоренко О.В. старший воспитатель	Диплом победителя II Место №4982100
2	04.09.25	Педагогический успех Участник Всероссийской олимпиады в номинации «Обеспечение пожарной безопасности образовательного учреждения»	Григоренко О.В. старший воспитатель	Диплом II Степени №4989400
3	04.09.25	Педагогический успех Участник Всероссийской олимпиады в номинации «Обеспечение пожарной безопасности образовательного учреждения»	Калитинец И.С. воспитатель	Диплом участника №4989594
4	06.09.25	Педагогический успех Участник Всероссийской олимпиады в номинации «Обеспечение пожарной безопасности образовательного	Авгученко Ю.А. воспитатель	Диплом III Степени №4991194

		учреждения»		
5	07.09.25	Педагогический успех Участник Всероссийской олимпиады в номинации «Обеспечение пожарной безопасности образовательного учреждения»	Щулькина Е.А. воспитатель	Диплом I Степени №4992374
6	11.09.25	Педагогический успех Участник Всероссийской олимпиады в номинации «Обеспечение пожарной безопасности образовательного учреждения»	Лукашонок Л.И. Учитель-логопед	Диплом II Степени №4998131
7	08.10.25	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» Является победителем олимпиады руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Финансовая компетентность педагога дошкольной образовательной организации в современных условиях» (в рамках научно-практической конференции «Профессиональная компетентность педагога» по направлению «Дошкольное образование»)	Корчинова Е. Г. Инструктор ФК	Диплом победителя № 2025-10-08- 03-883
8	08.10.25	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» Является победителем олимпиады руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Финансовая компетентность педагога дошкольной образовательной организации в современных условиях» (в рамках научно-практической конференции «Профессиональная компетентность педагога» по направлению «Дошкольное образование»)	Чепульченко Т.В. воспитатель	Диплом победителя № 2025-10-08- 03-884
9	08.10.25	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» Является победителем олимпиады руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Финансовая компетентность	Лукашонок Л.И. воспитатель	Диплом победителя № 2025-10-08- 03-881

		педагога дошкольной образовательной организации в современных условиях» (в рамках научно-практической конференции «Профессиональная компетентность педагога» по направлению «Дошкольное образование»)		
10	Ноябрь 2025	ВИМЦ «Сова Ломоносова» Всероссийский проект «Лучшее из опыта работы» тема методической разработки «Виды и содержания труда в разных возрастных группах»	Григоренко О.В. Старший воспитатель	Диплом

Таблица 11. Публикации опытов педагогов МБ ДОУ № 30 в печатных изданиях и интернет-сообществах

Дата	Название сборника, публикация	Педагог	Результат, ссылка
Федеральный уровень			
20.02.25	Всероссийское издание «Слово педагога» Опубликовала на официальном сайте издания slovopedagoga.ru учебно-методический материал Название материала: Консультация для педагогов тема: «Организация экологической предметно-пространственной среды в детском саду»	Зам. Заведующего Бусыгина С.В.	Свидетельство о публикации https://slovopedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=31966 серия АА №31966
21.02.25	Всероссийский образовательный портал «Завуч» Опубликована на официальном сайте издания Портал «Завуч» методическая разработка на тему: «Организация предметно-пространственной развивающей среды дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО ФООП ДО»	Зам. Заведующего Бусыгина С.В.	Свидетельство https://zavuch.publicftion/610681 №3909-61681
26.02.25	«Педагогический альманах» Опубликовала в образовательном СМИ «Педагогический	Старший воспитатель Григоренко О.В.	Свидетельство о публикации https://www.pedalmanac.ru/460725 №460725

	альманах» собственную методическую разработку на тему: мастер-класс «Развитие экологических представлений дошкольников с помощью дидактических игр и пособий»		
26.02.25	Всероссийский образовательный портал «Завуч» Опубликована на официальном сайте издания Портал «Завуч» методическая разработка на тему: «Способы развития межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста»	Педагог-психолог Григоренко О.В.	Свидетельство о публикации https://zavuch./publicftion/6111628 №3532-611628
10.10.25	Время развития Опубликована статья «Трудовое воспитание дошкольников в семье и детском саду»	Лукашенок Л.И. воспитатель	Сертификат №СВ90901
13.10.25	Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки Опубликовала статью в периодическом печатном издании: «Всероссийский сборник статей и публикаций института развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	Лукашенок Л.И. воспитатель	Свидетельство № РК-8718-460181
Всего 6 публикаций			

Таблица 12. ССИТ 2025 учебный год

Дата	ФИО участника	Результат
15.01.25	Григоренко О.В.	Свидетельство участника добровольной сертификации. Работы для тестирования поступили на Всероссийский детско-юношеский конкурс утренников, театрализованных и спортивных представлений, концертных программ «С новым годом! 2025» №74518
15.01.25	Мосявра Л.Д.	Свидетельство участника добровольной сертификации. Работы для тестирования поступили на Всероссийский детско-юношеский конкурс утренников, театрализованных и спортивных представлений, концертных программ «С новым годом! 2025» №74585
Февраль	Мосявра Л.Д.	Диплом

2025	Юрченко Н.В. Григоренко О.В.	Всероссийский сертификационный детско-юношеский конкурс утренников, театрализованных и спортивных представлений, концертных программ «С новым годом! С 2025-м» Номинация: дошкольники Исполнитель: Старшая группа «Почемучки» Название: Новогодний утренник по мотивам сказки Щелкунчик. №5002/СНГ-2025
01.09.25	МБ ДОУ №30 «Мечта»	Серебряный сертификат соответствия №84027 Действителен с 01.09.25 по 31.08.26, удостоверяет качество работы учреждения дошкольного образования, соответствует требованиям «Серебряный сертификат» СТП. ССИТ.17.20
01.09.25	Григоренко Ольга Викторовна	Бронзовый сертификат соответствия №84026 Действителен с 01.09.25 по 31.08.26, удостоверяет качество работы учреждения дошкольного образования, соответствует требованиям «Бронзовый сертификат» СТП. ССИТ.17.20
01.09.25	Мосявра Любовь Дмитриевна	Золотой сертификат соответствия №84026 Действителен с 01.09.25 по 31.08.26, удостоверяет качество работы учреждения дошкольного образования, соответствует требованиям «Золотой сертификат» СТП. ССИТ.17.20
29.10.25	Чепульченко Татьяна Владимировна	Свидетельство участника добровольной сертификации Работа поступила на Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Осень-2025-го» №84778
26.11.25	Вареница Лела Гияевна	Свидетельство участника добровольной сертификации Работа поступила на Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Осень-2025-го» №85767
26.11.25	Мосявра Любовь Дмитриевна	Свидетельство участника добровольной сертификации Работа поступила на Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Осень-2025-го» №85984
26.11.25	Мосявра Любовь Дмитриевна	Свидетельство участника добровольной сертификации Работа поступила на Всероссийский детско-юношеский конкурс вокалистов и вокальных ансамблей «Споём друзья. 2025» №86030
26.11.25	Григоренко Ольга Викторовна	Свидетельство участника добровольной сертификации Работа поступила на Всероссийский детско-юношеский конкурс вокалистов и вокальных ансамблей «Споём друзья. 2025» №85752
Всего	11 мероприятий	

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБ ДОУ № 30 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием, программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое оснащение образовательного процесса в полном объеме представлено в соответствующем разделе на сайте учреждения, с ним можно ознакомиться, пройдя по ссылке <https://mechta30.ru/materialno-texnicheskoe-obespechenie.html>

В учреждении созданы оптимальные условия для разностороннего развития детей от 1,5 до 7 лет. Развивающая среда в ДООУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, коррекционного развития, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В настоящее время в детском саду в состав информационно-технической базы входят: ноутбуки 8, мультимедийный проектор 3, мультимедийный экран 1, 3 ксерокса, ламинатор 1, 3 сенсорных доски; имеются в 4,5, 8 группах и в кабинете психолога музыкальные центры с аудиозаписями, которые используются при проведении занятий, создания музыкального фона. Воспитатели групп в работе с детьми активно используют различные электронные энциклопедии, компьютерные развивающие игры, мультимедийные презентации, в том числе, самостоятельно разработанные. Также педагоги создают компьютерные презентации к педсоветам, родительским собраниям и т.д. В учреждении предоставлена возможность выхода в Интернет.

Все холлы и группы оснащены новыми информационными стендами, которые содержат информацию о работе ДООУ, работе с дошкольниками по безопасности, дополнительному образованию.

В детском саду созданы условия для полноценного физического развития детей дошкольного возраста имеется физкультурный зал, бассейн, спортивная площадка. В музыкальном и физкультурном залах проводится образовательная деятельность с детьми, гимнастика, досуги, литературно-музыкальные вечера, праздники и развлечения. Для удобства и координации работы физкультурных и музыкальных мероприятий, залы работают по графику.

Физкультурный зал оснащен необходимым оборудованием. Музыкальный зал оснащен электронным пианино, интерактивной доской, акустической системой, разнообразными музыкальными инструментами. Имеется достаточное количество методической литературы, подборка видео- и аудиокассет, игрушки для проведения образовательной деятельности, дидактические игры и учебные пособия. Приобретено много новых сценических костюмов (детских и взрослых) для организации праздников.

Методический кабинет обеспечен необходимым программно-методическим и учебно-дидактическим материалом для организации образовательного процесса с дошкольниками. Имеется достаточное количество методической литературы, периодических изданий, игрушек для проведения образовательной деятельности, дидактических игр, демонстрационного и раздаточного материала.

В кабинете психолога есть все необходимое для проведения систематической работы по развитию психических процессов речи и воспитания дружеских взаимоотношений между детьми: методический, наглядный, и игровой материал.

Сенсорная комната оборудована всем необходимым релаксационным оборудованием для работы педагога-психолога с детьми.

Для проведения коррекционной работы с детьми в ДООУ имеется логопедический кабинет. В кабинете имеется все необходимое для проведения систематической работы по коррекции речи: методический, наглядный, и игровой материал. Оформлены речевые уголки, уголок книги, имеется богатый подбор сюжетных картин, дидактических, словесных игр, художественной литературы, схем для развития связной речи, материал для развития грамматически правильной речи, обучения грамоте.

Материально - техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется, в основном, за счёт внебюджетных средств. Всё это положительно сказывается на образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, созданы условия для продуктивной деятельности. В ДОУ имеются современные игровые комплекты, которые используются как средство развития и коррекции детей, формирования личностных качеств ребенка.

Техническая оснащенность ДОУ.

В ДОУ создана информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов. Это наличие:

- 6 ноутбуков;
- 4 МФУ (принтер, ксерокс, сканер);
- 2 мультимедийных проектора;
- 4 интерактивных доски с программным обеспечением;
- Сенсорные панели «АЛМА – Космос», «АЛМА – ПДД», «АЛМА - ПАТРИОТ»
- Биоуправляемый комплекс «Тимокко»
- Программный комплекс психолого-педагогического сопровождения ребенка

«Лонгитюд»

- Коррекционная и диагностическая система обследования и сопровождения ребенка с ТНР В.М. Акименко

- Цифровая лаборатория «Наураша»

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать работу с детьми. Созданные необходимые условия использования ИКТ помогают педагогам активно создавать и использовать в непосредственно-образовательной и в других видах деятельности презентации, игры, познавательный материал.

Заметно выросло число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательном процессе:

- применение мульти-медиа-ресурсов на познавательных занятиях с помощью медиа-проектора, ноутбука с целью обогащения опыта «созерцания» и «активного рассматривания», активизации познавательной (поиск ответов на вопросы), игровой и эстетической деятельности детей;

- организация досуговой детской деятельности с привлечением мульти-медиа-ресурсов.

На участках имеются все необходимые материалы по организации различной деятельности детей: сюжетные игрушки, настольные игры, наборы для игр с песком и водой, выносные театры, спортивное и игровое оборудование. Имеются надувные бассейны

- плескательницы с наборами игрушек, оборудован «Ква-ква парк», «Рыбалочка», оформлены «Тропы здоровья» для босохождения.

На территории ДОУ имеется «Теренкур здоровья» «Волшебный лес», где дети обогащают опыт по экологическому развитию; проявляют познавательную активность, с удовольствием ведут поисковую и исследовательскую деятельность. Дети участвуют также в посильной для них деятельности по уходу за растениями, по охране и защите природы.

На спортивной площадке с тартановым покрытием имеется оборудование: футбольные ворота, баскетбольная стойка, размечена беговая дорожка. Оборудована также площадка для спортивных игр (городки, кольцобросы, сетка для волейбола и др.).

Для игр по Правилам Дорожного Движения имеется мобильный авто-городок. Круглогодично работает плавательный бассейн «Капелька».

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ – деятельность по информационному обеспечению управления ДОУ, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Таблица 13. Организационная структура внутренней системы оценки качества дошкольного образования

Организационная структура внутренней системы оценки качества дошкольного образования	
Нормативные документы локального уровня, регламентирующие деятельность ВСОКО в образовательной организации	Положение о внутренней системе оценки качества образования,
Об основных целях и задачах внутренней оценки качества и их реализации за отчетный период	Поставленная цель с комплексом задач успешно достигнута
Выполнение плана работы ДОУ по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования	Анализ выполнения плана работы ДОУ по обеспечению функционирования ВСОКО представлен в аналитических справках: о соответствии психолого-педагогических условий, о соответствии кадровых условий МБ ДОУ № 30, Требованиям ФГОС ДО, о соответствии развивающей предметно-пространственной среды в детском саду; материально-техническое и информационное обеспечение, программно – методическое обеспечение, финансово – экономическое обеспечение
Степень информированности участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования	Информация о функционировании ВСОКО, размещена на сайте МБ ДОУ № 30 https://mechta30.ru/
Об использовании внешней оценки качества образовательной деятельности	По результатам анкетирования родителей удовлетворенность качеством образования в ДОУ -98%
Основные тенденции изменения качества дошкольного образования в образовательной организации	Расширение комплекса образовательных услуг для удовлетворения потребностей и интересов воспитанников и родителей (законных представителей)
Основные управленческие решения, принятые на основании результатов внутренней оценки качества образования, обеспечивающих высокий уровень и непрерывное совершенствование качества дошкольного образования	Разработан план по улучшению качества оказания услуг МБ ДОУ № 30

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем направлениям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБ ДОУ № 30 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В целях изучения удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения, в МБ ДОУ №30 с 15.12.2025 по 22.12.2025 во всех группах было проведено анкетирование. В опросе приняли участие 127 родителей, что составило 96% от общего количества списочного состава воспитанников. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются неравнодушными к жизнедеятельности учреждения.

В целях оценки качества образовательной деятельности организации каждой семье предлагалась анонимная анкета. Ставились следующие задачи анкетирования: объяснить родителям дошкольников цель проведения анкетирования, показать личную заинтересованность родителей в участии при анкетировании. Информация о цели анкеты была доведена до сведения родителей лично.

Полученные данные позволили выявить сильные и слабые стороны работы педагогического коллектива и осуществить ее возможные улучшения. Такие как, получают ли родители полную информацию о деятельности детского сада: дополнительном образовании, проводимых мероприятиях, воспитательно-образовательном процессе с воспитанниками.

Результаты анкетирования по удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствуют о следующем:

Престижем, репутацией детского сада для социума удовлетворены 95 % родительской аудитории, хорошим уходом и присмотром за ребенком удовлетворены 95% родителей, могут рекомендовать родственникам и знакомым 98% респондентов. 97% родителей спокойно оставляют своих детей в детском саду, 98 % уверены в безопасности дошкольников в ДОУ, так как он надежно защищен от проникновения незнакомых людей и лиц, которые могут нанести вред ребенку.

В детском саду работают квалифицированные, компетентные педагоги и специалисты, умеющие создавать комфортные и безопасные условия для развития ребенка, доступно объяснять учебный материал, разрешать конфликтную ситуацию в группе считают 96% родителей. Удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг 98% респондентов. Положительно оценили доброжелательность и вежливость педагогов - 98% родителей.

96% респондентов считают, что воспитатели используют индивидуальный подход к каждому ребенку. Удовлетворены материально-техническим обеспечением организации - 95% родителей, санитарно – гигиеническими условиями – 95%. Положительно оценивают организацию питания в ДОУ: калорийность меню, соблюдение режима питания, наличие второго завтрака, витаминизацией питания- 97 % родителей.

Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности большинством родителей деятельностью ДОУ и его коллектива. Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития детей. Результаты, проведенного опроса показали, что родители воспитанников напрямую связывают уровень развития своего ребенка, сформированности у него необходимых с возрастом знаний и умений с посещением детского сада и работой воспитателей и других специалистов дошкольного образовательного учреждения.

В качестве рекомендаций для коллектива отметим следующее: следует продолжать работу по обеспечению благоприятных и безопасных условий пребывания дошкольников в детском саду, обогащению материально-технической среды ДОУ, улучшать качество воспитательно-образовательного процесса и квалификации педагогических работников.

Вывод: При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система

оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

**Результаты анализа показателей деятельности организации
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №30**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	132 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	132 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	112 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	132 человек 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	132 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18 человек/ 14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	18 человек/ 14%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	18 человек/ 14%
1.5.3	По присмотру и уходу	18 человек/ 14%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек 53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 47 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 47 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %
1.8.1	Высшая	7 человека/ 37 %
1.8.2	Первая	5 человек/ 26%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19 человека / 132 человек (0,14)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	183,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. ФОП ДО и ФАОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2025 уч. г. была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив.