Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30

*Проект «Семейная комната»

Подготовила:
Воспитатель Мацегора М.В

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

www.sliderpoint.org

Паспорт проекта

Вид проекта *– краткосрочный длительность 1 месяц*

Тип проекта *- –практико-ориентированный , творческий, групповой*

Участники *– дети младшего дошкольного возраста, педагоги, родители*

Форма представления *- презентация*

Срок реализации проекта *– апрель-май 2016 г.*

Цели и задачи проекта:

Цели:

* Обогащать игровой опыт детей;
* расширять сюжет игры;
* подводить детей к созданию собственных игровых замыслов.

Задачи:

* Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.
* Учить детей готовить обстановку для игры, подбирать предметы-заместители и атрибуты
* Формировать положительные взаимоотношения между детьми.

Темы игр:

*1. Сюжет «Чаепитие»
*2. Сюжет «Малыш проснулся»
*3. Сюжет «Малыш купается»
*4. Сюжет «Собираемся гулять»
*5. Сюжет «Идём в гости»
*6. Сюжет «Кукла заболела»
*7. Сюжет «Вызов врача на дом»
*8. Сюжет «В магазине»

* **Совместная деятельность воспитателя и детей:**

1. Наблюдение за работой помощника воспитателя, воспитателя в группах детей второго и третьего года жизни.

2. Беседа «Как мы проводим выходной день»; составление рассказа из личного опыта.

3. Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций на тему «Семья»: Е. Благинина «Алёнушка», З. Александрова «Мой мишка», А. Л. Барто «Младший брат».

4. Обыгрывание проблемных ситуаций: «ребёнок не хочет вовремя ложиться спать», «мама спешит на работу и не успевает закончить домашние дела».

5. Изготовление предметов-заместителей.

Совместная деятельность детей и родителей:

1. Наблюдение за тем, как мамы гуляют с детьми.

2. Помощь дома маме в приготовлении еды, в уборке комнаты.
3. Изготовление одежды для кукол.

*Ожидаемые результаты:

1. Обогащение личного опыта детей.

2. Формирование у детей представлений об окружающем мире.

3. Расширение у детей круга **ролевых действий.**

Чаепитие

Цель : Закрепить представление детей о чайной посуде, продолжать учить детей здороваться и прощаться, употребляя слова, выражающие просьбу, благодарность.

Малыш купается

Цель: забота и ухаживание за маленьким ребенком, привитие чувства доброты и заботы.

Собираемся гулять

- Цель: бережное и доброе отношение к ребенку, спокойное катание и покачивание коляски.

Идём в гости

- Цель: знакомить детей с правилами гостеприимства, общению со сверстниками, эмоционально выражать чувство радости.

Кукла заболела

* Цель: Научить детей основным приемам ухаживания за больным, формировать чуткое, внимательное отношение к заболевшему. Научить правильно пользоваться врачебными принадлежностями в соответствии с их назначением.

Вызов врача на дом

- Цель: уточнить представление детей о больнице, обобщить и закрепить представление детей о работе врача.

*В магазине

* Цель: расширять знания детей о труде работников в магазине, расширение словарного запаса, дать представление о разных отделах в магазине.

*Итог проекта:

Дети стали эмоционально – отзывчивы.

Дети начали брать на себя роль, используя для этой цели игровые действия.

Дети легко переходят в мир взрослых, становятся заботливыми « родителями».

Речь у детей стала выразительна, эмоциональна.

Дети стали любознательные, активные.

Дети стали активно с интересом участвовать в игре.

Дети учатся применять предметы – заместители и действовать ими.

Дети сами придумывают игровые действия (рассказывают сказку дочке, поют колыбельную и т.д.)

Дети овладели средствами общения.

У детей пополнился и активизировался словарь.

У детей начало формироваться представление доброты, ласки, нежности, заботливость.

У детей сложились дружеские взаимоотношения в игре, дети делятся в игре игровыми предметами – заместителями.