

Рассмотрено  
На заседании Управляющего совета  
МБ ДОУ № 30  
Протокол № 4 от 16.07.2024



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения детского сада № 30**  
**за 2023-2024 учебный год**

город Батайск  
2024

№	Структура содержания	Стр.
1.	<b>Общие характеристики учреждения</b>	3
1.1	Основные сведения	3
1.2	Структура и количество групп. Наполняемость групп.	5
1.3	Структура управления ДОУ	7
1.4	Органы государственно-общественного управления	9
2.	<b>Особенности образовательного процесса</b>	11
2.1	Содержание обучения и воспитания детей	11
2.2	Инновационная деятельность ДОУ	12
2.3	Охрана и укрепление здоровья детей	15
2.4	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья	19
2.5	Дополнительные образовательные услуги.	21
2.6	Преемственность ДОУ и школы	22
2.7	Социальное партнерство ДОУ	24
2.8	Основные формы работы с родителями (законными представителями).	25
3.	<b>Условия осуществления образовательного процесса</b>	28
3.1	Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение. Условия для детей с ОВЗ	28
3.2	Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в ДОУ	35
3.3	Медицинское обслуживание	40
3.4	Характеристика территории ДОУ	41
3.5	Качество и организация питания	41
4.	<b>Результаты деятельности ДОУ</b>	42
4.1	Результаты работы по снижению заболеваемости	42
4.2	Динамика достижений планируемых результатов освоения ОП и АОП МБ ДОУ 30	43
4.3	Достижение воспитанников, педагогов, образовательного учреждения	46
4.4	Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг	86
4.5	Информация СМИ о деятельности ДОУ	87
5.	<b>Кадровый потенциал</b>	87
5.1.	Качественный и количественный состав персонала	87
5.2	Развитие кадрового потенциала	89
5.3	Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого	93
6.	<b>Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.</b>	94
6.1	Источник финансирования образовательной деятельности	94
6.2	Наличие и стоимость дополнительных платных услуг	95
6.3	Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения	96
7.	<b>Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</b>	97
7.1	Информация, связанная с использованием решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада	97
7.2	Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течении учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации	98
8.	<b>Заключение. Перспективы и планы развития</b>	98
8.1	Выводы по проведенному анализу и перспективы развития	98
8.2	Основные сохраняющиеся проблемы ДОУ	100
8.3	Приоритетные задачи на следующий год	101
8.4	Планируемые структурные преобразования в учреждении	101
8.5	Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году	101

## **1. Общие характеристики учреждения**

### **1.1. Основные сведения**

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры ДОУ! Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад о деятельности МБ ДОУ № 30 за 2023-2024 учебный год, который содержит проблемно ориентированный анализ деятельности организации.

Цель публичного доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения.

Надеемся, что эта информация будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного дошкольного образования; тем, кто ищет хороший детский сад для своего ребенка; коллегам, желающим профессионального сотрудничества. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МБ ДОУ № 30 за 2023 – 2024 учебный год.

#### **Общая характеристика образовательной организации**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30 (МБ ДОУ №30) расположено в центральном микрорайоне города Батайск.

#### **Юридический адрес МБ ДОУ №30:**

346880 РФ, Ростовская область, город Батайск, ул. Садовая 182/74

Телефоны: 8(86354) 50363 – кабинет заведующего

E-mail: mechta121@yandex.ru

Интернет-сайт: <http://mecyta30.ru/>

Учредитель ДОУ: Учредителем и собственником имущества МБ ДОУ является муниципальное образование «Город Батайск».

Функции и полномочия учредителя МБ ДОУ осуществляет Управление образования города Батайска.

#### Почтовый и юридический адрес Учредителя:

346880 РФ, Ростовская область, г. Батайск, Книжный пер., 2Д.

Телефон: 8(86354) 23231

E-mail: uo\_bataysk@rostobr.ru

Интернет-сайт: <http://uo-bataysk.ru>

#### **Наличие документов, подтверждающих право ведения деятельности:**

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 61Л01 № 00044554 №6872 от 20.12.2018 г.,

2. Устав МБ ДОУ № 30, утверждённый 16.02.2021 г.
3. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости. Земельный участок. Постоянное (бессрочное) пользование, 61:46:0011201: 2322- 61/032/2018-2, 21.05.2018
4. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости
5. Здания Оперативное управление, 61:46:0011201: 2317-61/032/2018-2, 27.02.2018

### **Историческая справка**

26 июня 2014 года на основании приказа Управления образования г. Батайска №536 было создано обособленное структурное подразделение МБ ДОУ №121 «Мечта».

28 августа 2014 года «Мечта» распахнула свои двери для малышей.

В декабре 2017 года произошла реорганизация МБ ДОУ №121 и путем выделения из него обособленного структурного подразделения было организовано новое юридическое лицо - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30.

ДОУ расположено в нескольких зданиях площадью 87,4 кв. м, 207,2 кв. м, 533,1 кв.м. Общая территория участка 2 165 кв. м.

В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет. Порядок комплектования МБ ДОУ и количество групп определяется Учредителем.

Прием в МБ ДОУ и отчисление из него осуществляется на основе «Положения о порядке комплектования детьми муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования», утвержденного Учредителем. Прием воспитанников в МБ ДОУ осуществляется при наличии путевки Управления образования города Батайска, на основании медицинского заключения, заявления документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Дети с нарушениями речи принимаются в группы компенсирующей направленности ДОУ только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения Городской психолого-медико-педагогической комиссии.

МБ ДОУ осуществляет образовательный процесс по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями, с 12 часовым пребыванием воспитанников.

**Режим работы МБ ДОУ: с 07.00 до 19.00**

В предпраздничные дни – сокращенный рабочий день.

## 1.2. Структура и количество групп. Наполняемость групп.

В 2023-2024 уч. году функционировало 8 возрастных групп. Контингент воспитанников детского сада представлен детьми раннего (от 1,5 до 3 лет) и дошкольного (от 3 до 7 лет) возраста. Плановая наполняемость – 130 детей. Фактическая наполняемость – 127 детей. Для обеспечения высокого уровня эффективности образовательного процесса при проектировании содержания рабочих программ педагогов ежегодно на начало учебного года проводится анализ контингента воспитанников в соответствии с принятой в образовательном учреждении структурой описания психолого-педагогических характеристик дошкольников, который отражает специфику комплектования групп: возрастной и гендерный состав воспитанников, состав воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по структуре заключений ПМПК г. Батайска. Данные анализа контингента воспитанников за 2023 – 2024 учебный год представлены на гистограммах.



Рис.1. Распределение детей по группам в МБ ДОУ №30 в 2023 – 2024 уч. го

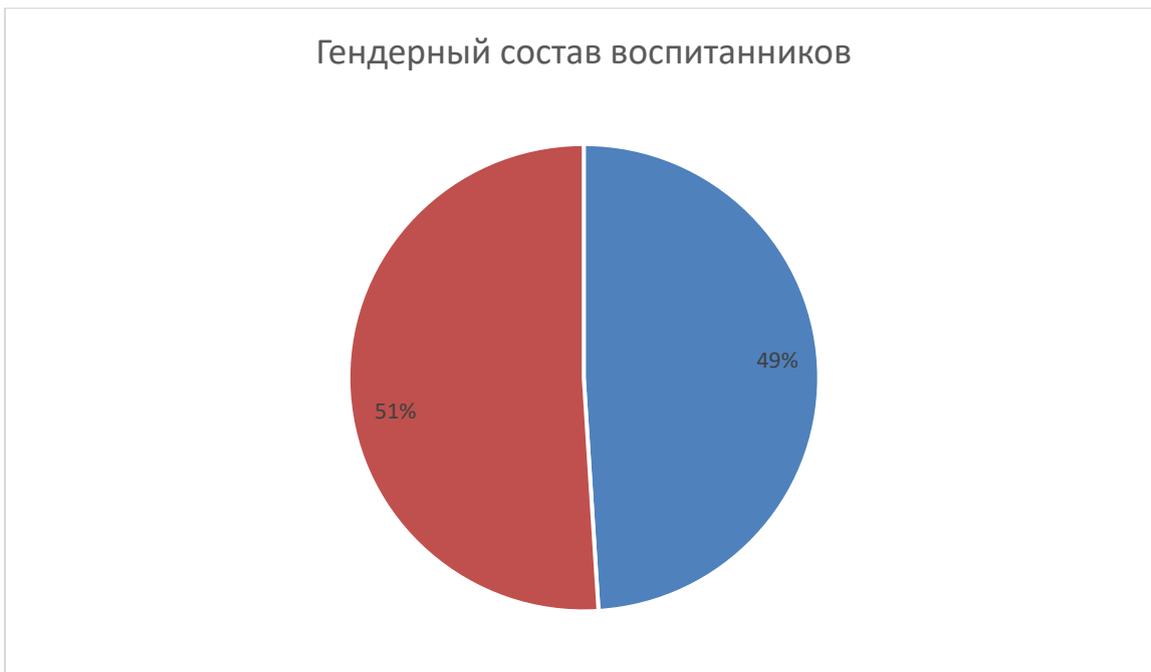


Рис. 2. Гендерный состав воспитанников

Таким образом, контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей служащих, имеющих 1 ребенка. Количество девочек незначительно превышает количество мальчиков

### 1.3. Структура управления МБ ДОУ №30

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и коллегиальности.

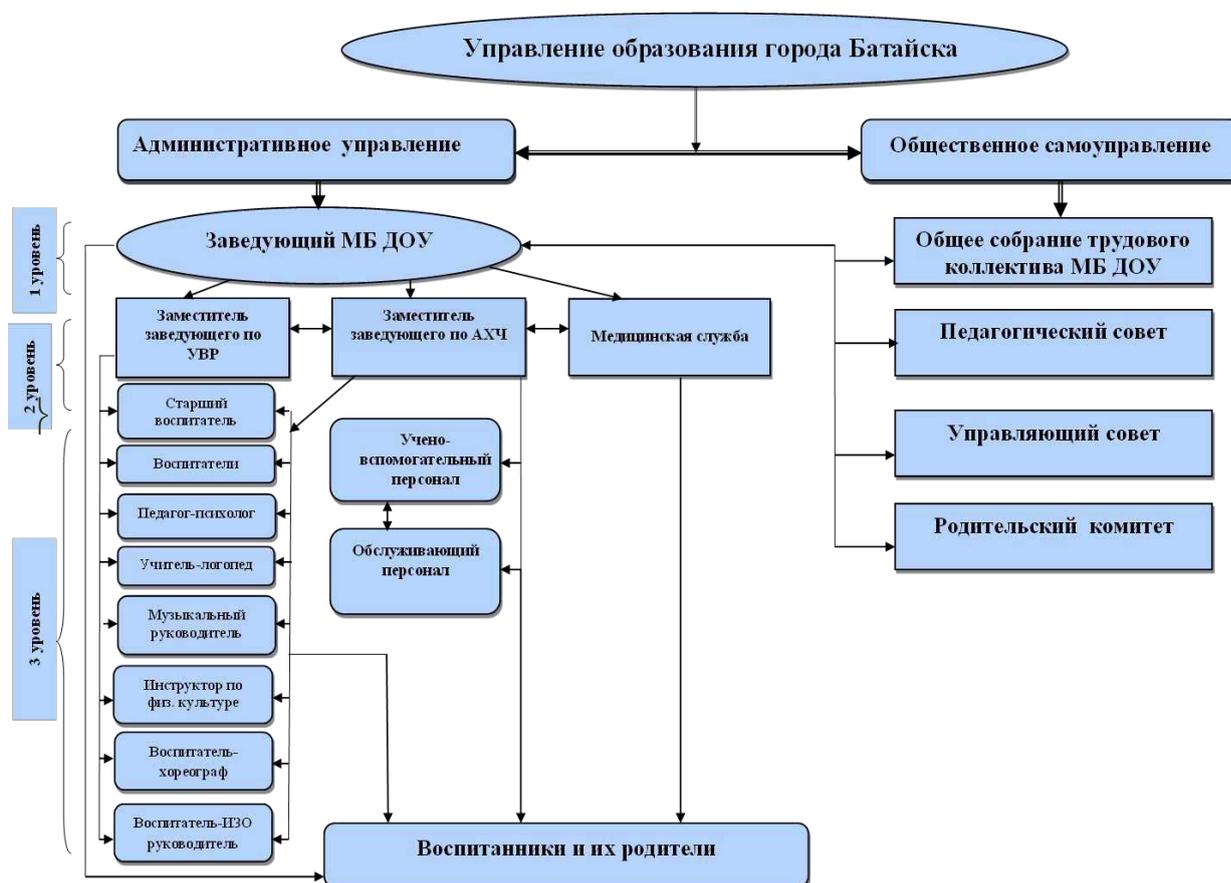


Рис. 3. Структурно-функциональная модель управления МБ ДОУ № 30

Структура управления дошкольного учреждения четырехуровневая: стратегическое и общественное управление, тактическое управление, оперативное управление и самоуправление.

На первом стратегическом уровне управления находится заведующий детским садом, который назначается на должность и освобождается от должности решением Учредителя. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и контроль над деятельностью всех структур в соответствии с Уставом ДОУ. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса. На втором тактическом уровне управление осуществляют заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, старшая медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а так же структуры дошкольного учреждения.

Третий уровень управления- тактической реализации осуществляют воспитатели и специалисты – непосредственные исполнители стратегии и тактики преобразований.

Четвертый уровень – воспитанники детского сада и их родители (законные представители): конечное звено в цепочки управления.

Связи и отношения в структуре управления отвечают за ее целостность. В структуре выделены связи по типу «Управление – соуправление – самоуправление»: отношения вертикальной зависимости показывают непосредственное руководство и подчинение, отношение горизонтальной зависимости – соуправление.

Связи и отношения субъектов в структурно-функциональной модели управления ДООУ характеризуются одновременно и субординацией и координацией.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Характеристика государственно-общественного характера управления

Для объединения усилий педагогической, родительской, детской и других форм общественности в решении вопросов повышения качества образования в ДООУ осуществляется государственно-общественное управление.

Цель: развитие общественного участия в образовательной деятельности и повышение открытости и инвестиционной привлекательности ДООУ.

Структура государственно-общественного управления МБ ДООУ №30 характеризуется наличием коллегиальных органов управления:

- Общее собрание
- Управляющий совет
- Педагогический совет
- Родительский комитет

Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенция определяются Уставом МБ ДООУ №30 и соответствующими Положениями:

- Положение об Общем собрании МБ ДООУ №30
- Положение о Педагогическом совете МБ ДООУ №30
- Положение о Родительском комитете МБ ДООУ №30
- Положение об Управляющем совете МБ ДООУ №30

Органы самоуправления действуют с разграниченной компетентностью в вопросах финансово-хозяйственной и педагогической деятельности.

Каждый орган государственно-общественного управления в нашем учреждении имеет свои определенные задачи и функции:

- Общее собрание членов трудового коллектива осуществляет полномочия трудового коллектива: обсуждает вопросы поощрения, представления к награждению работников МБ ДОУ; вносит предложения по улучшению деятельности МБ ДОУ; обсуждает и принимает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка и другие вопросы.

- Управляющий совет способствует организации образовательного процесса, финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления, осуществляет контроль за соблюдением надлежащих условий воспитания и труда в ДОУ, оказывает содействие в привлечении внебюджетных средств в образовательное учреждение и др.

- Педагогический совет осуществляет организацию и управление педагогической деятельностью: определяет направление воспитательно-образовательной деятельности учреждения; утверждает годовой план работы ДОУ; принимает программы воспитания и обучения; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, а так же все другие вопросы содержания, методов и форм воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

- Родительский комитет представляет интересы воспитанников, их родителей (законных представителей) перед администрацией ДОУ: содействует организации совместных мероприятий, оказывает посильную помощь МБ ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории, контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания и др.

Наиболее важные вопросы жизни и деятельности ДОУ рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении ДОУ соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на Педагогическом совете, Общем собрании и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

Связи и отношения субъектов в структурно-функциональной модели управления МБ ДОУ характеризуются одновременно и субординацией и координацией.

Данная структура управления учитывает адаптивный характер деятельности ДОУ и включает в процесс управления представителей общественности, педагогов и родителей.

#### **1.4. Органы государственно-общественного характера управления**

Для объединения усилий педагогической, родительской, детской и других форм общественности в решении вопросов повышения качества образования в ДОУ осуществляется государственно-общественное управление.

Цель: развитие общественного участия в образовательной деятельности и повышение открытости и инвестиционной привлекательности ДОУ.

Структура государственно-общественного управления МБ ДОУ № 30 характеризуется наличием коллегиальных органов управления:

- Общее собрание
- Управляющий совет
- Педагогический совет
- Родительский комитет

Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенция определяются Уставом МБ ДОУ № 30 и соответствующими Положениями. Каждый орган общественного управления в нашем учреждении имеет свои определенные задачи и функции (Рис. 4).



Рисунок 4 – Функции органов общественного управления в ДОУ.

Данная структура управления учитывает адаптивный характер деятельности ДОУ и включает в процесс управления представителей общественности, педагогов и родителей.

## **2. Особенности образовательного процесса**

### **2.1. Содержание обучения и воспитания детей**

Образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании Образовательной программы МБ ДОУ № 30, утвержденной приказом заведующего от 25.08.2024 № 161 (далее – ОП МБ ДОУ № 30, образовательная программа). ОП ДО составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Во второй половине 2023 года в детском саду в рамках «Года педагога и наставника» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для детей проводили акции «Детям о педагогах». Один раз в месяц воспитанники познакомились с одним выдающимся (прославленным) педагогом, внесшим весомый вклад в дело формирования педагогической науки, или педагогом, проявившим подвиг в отношении детей.

В первой половине 2024 года в рамках «Года семьи» систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников. Мероприятия соответствовали годовым задачам детского сада, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3-х лет - не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в I младшей группе – не превышает 10 минут, допускается проведение 1 ОД во второй половине дня не более 10 минут;
- во II младшей группе - не превышает 30 минут,

- средней группе - не превышает 40 минут,
- в старшей группе – не превышает 45 минут, допускается проведение 1 ОД во второй половине дня не более 25 минут;
- в подготовительной группе – не превышает 1,5 часа, допускается проведение 1 ОД во второй половине дня не более 30 минут.

Для профилактики утомления в середине времени, отведенного на ОД, проводятся динамические паузы или физкультурные минутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

При организации образовательного процесса нами учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип.

## **2.2. Инновационная деятельность ДОУ**

Сетевая инновационная площадка ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде "ПиктоМир»

С 23 марта 2021 года МБ ДОУ № 30 г. Батайска был присвоен статус сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме "Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде "ПиктоМир". Приказ МИНОБРНАУКИ России ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН Приказ от 23.03.2021 № П-61 МБ ДОУ 30 Участник инновационной сетевой площадки Федеральный научный центр Научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук. «НИИСИ РАН». «Сетевая инновационная площадка по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»

В 2023-2024 учебном году программа «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» реализуется в двух возрастных группах (средний дошкольный возраст (18 чел) и старший дошкольный возраст (34 чел)), в прошлом 2022-2023 учебном году программа реализовывалась в двух возрастных группах (средний дошкольный возраст (20 чел и старший возраст – 20 чел.).

Педагоги Григоренко О.В., Чепульченко Т.В., Лукашонок Л.И., Калитинец И.С., Мосявра Л.Д. прошли курсы повышения квалификации в АНО ДПО «Институт образовательных технологий» по дополнительной профессиональной программы «Формирование алгоритмической грамотности у детей 4-7 лет с использованием цифровой среды ПиктоМир», 36 часов.

Прослушали образовательные вебинары по темам:

- Форум Педагоги России «Цифровые технологии как компонент развивающей предметно-пространственной среды в образовательной среды

современного ДОО», 4 часа.

- 07.04.2024 Форум Педагоги России «Использование современных цифровых технологий в образовательной среде в условиях реализации ФОП: современные технологии обучения», 4 часа.

- 20.05.24 Форум Педагоги России «Интерактивные игры и игрушки-развитие навыков использования цифровых ресурсов для обучения и воспитания», 4 часа.

- 29.05.24 Форум Педагоги России «Знарок цифровой образовательной среды для реализации требований ФОП ДО», 4 часа.

28.05.24 педагоги приняли участие в IV научно-практической конференции «Уверенные шаги педагогов России по внедрению основ алгоритмизации и программирования в ЦОС ПиктоМир в детском саду и начальной школе», которую проводит ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН совместно АНО ДПО «Институт образовательных технологий».

Воспитатели Чепульченко Т.В., Лукашонок Л.И., Мосявра Л.Д. и педагог – психолог апробировали конспекты занятий, получаемых ежемесячно не позднее 25 числа каждого месяца с сентября по май 2023 – 2024 уч. года.

В ДОУ для педагогов были организованы следующие мероприятия:

- Консультации, подготовила и провела Бусыгина С.А., заместитель заведующего.

- «Ресурсы информационной образовательной среды ПиктоМир для педагогов и родителей»

- «ПиктоМир или Азы программирования для детей дошкольного возраста»

Мастер – класс для педагогов Тема: «ПиктоМир: дошкольное программирование, как форма продуктивной интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста», провела Лукашонок Л.И., воспитатель

Семинар – практикум Тема: «Применение игровых технологий, направленных на формирование алгоритмической грамотности в рамках реализации дополнительной образовательной программы технической направленности «ПиктоМир», провела Лукашонок Л.И., воспитатель и Григоренко О.В., педагог-психолог.

Педагогический коллектив распространяет инновационный опыт по теме "Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде "ПиктоМир":

- Итоговый отчет о деятельности федеральной сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» в 2022/ 2023 учебном году. Предоставлен в НИИСИ РАН в октябре 2023 года., ответственная Бусыгина С.А., зам. заведующего.

Федеральная сетевая инновационная площадка «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего

возраста».

С 01.02.2022г. ДОУ № 30 было включено в состав участников сетевой инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста на основании Приказа Министерства просвещения РФ ФГБНУ «ИХО и К РАО» от 27.01.2021 №9 о включении в состав участников сетевой инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста».

Инновационная педагогическая деятельность, направленная на организацию оптимальных условий воспитания и развития детей младенческого и раннего возраста на основе инновационной образовательной программы дошкольного образования «Теремок. Инновационная деятельность, направленная на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов, работающих с детьми раннего возраста и реализующих образовательную программу «Теремок» для детей до трёх лет.

С сентября 2023 года были организован и проведены следующие мероприятия по реализации инновационной деятельности:

- проведен анализ условий, подготовка кадров, ознакомление с программно-методическим комплексом «Теремок»
- Формирование рабочей группы по реализации инновационной деятельности

Педагоги рабочей группы изучили материалы III Всероссийской научно-практической конференции «Социокультурные модели образовательной среды для детей раннего возраста: от научной концепции к вариативной практике»

Были поставлены задачи на 2023-2024 уч.год

1. Изучение психолого-педагогических условий разностороннего развития детей раннего возраста
2. Реализация программно-методического комплекса «Теремок» в образовательный процесс группы раннего возраста
3. Обогащение развивающей предметно пространственной среды в группе раннего возраста.
4. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в вопросах работы с детьми раннего возраста

Для педагогов были организован и проведены мероприятия:

- Круглый стол для педагогов ДОУ «Портрет педагога раннего детства. Особенности профессии»

Регулярно обновляется информация на сайте ДОУ № 30 в разделе «Инновационная деятельность».

Распространение инновационного опыта дошкольных организации города Батайска.

- 13.09.2023 День руководителя. Тема: «Системно-структурный подход к деятельности управленческой команды ДОУ как фактор высокого качества дошкольного образования», Юрченко Н.В., заведующий; Бусыгина С.А.,

заместитель заведующего;

- 17.10.2023 Семинар для учителей – логопедов «Развитие алгоритмического мышления детей старшего дошкольного возраста посредством инновационных технологий», Лукашонок Л.И., воспитатель;

- 24.11.2023 Проведение Городского МО ШМВ «Организация развивающей предметно-пространственной среды, основанной на программе Н.М. Крыловой «Детский сад – Дом радости», Бусыгина С.А., зам. заведующего; Григоренко О.В., старший воспитатель

Также педагоги ДОУ проводили мастер-классы на базе клуба профессионального развития педагогов «Перезагрузка»:

- январь 2024 «Детские травмы. Методы психологической помощи», Авагян С.Б., педагог-психолог;

- февраль 2024 «Использование технологии «Скрайбинг» в речевом развитии дошкольников», Лукашонок Л.И., учитель-логопед;

- март 2024 «Использование элементов Семикаракорской керамики в работе с детьми дошкольного возраста», Калитинец И.С., воспитатель;

- апрель 2024 «Развитие сенсорики с помощью изотерапии», Чепульченко Т.В., воспитатель;

- май 2024 «Пластилинография - инновационная, нетрадиционная техника рисования в развитии речи дошкольника», Резник Н.А., учитель – логопед

### **2.3. Охрана и укрепление здоровья детей.**

Для реализации задач по охране и укреплению здоровья детей в ДОУ созданы необходимые условия: оборудован медицинский блок, выполняются санитарно – гигиенические требования, разработан рациональный режим дня и сетка занятий в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», модель двигательного режима, циклограммы: «Физкультурно-оздоровительная работа в течение дня» и «Использование нетрадиционных форм оздоровительной работы в группах дошкольного возраста в течение дня».

Деятельность воспитанников организована с учетом состояния их здоровья и интересов и направлена на удовлетворение их потребностей, в том числе физиологических (сон, питание, отдых, пребывание на свежем воздухе и др.), познавательных, творческих, потребностей в общении. Образовательная работа с дошкольниками направлена на развитие предпосылок учебной деятельности.

Наличие специалистов и кабинетов обеспечивает ведение занятий с детьми 3-7 лет по подгруппам, осуществление индивидуально-дифференцированного подхода, возможность проводить коррекционную работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (нарушение речи и познавательной сферы), способствует созданию комфортных условий, благоприятного микроклимата.

В ДОУ реализуется большее количество организованных форм работы с детьми: помимо фронтальных и подгрупповых занятий с каждым ребёнком

в течение учебной недели проводится ряд индивидуальных занятий узких специалистов – логопеда, психолога, инструктора ФК, музыкального руководителя. Поэтому мы строим индивидуальный режим для каждого ребёнка с ОВЗ, соблюдая при этом его образовательные потребности и возможности, а также все вышеперечисленные требования.

Как и при составлении общей сетки видов деятельности, при составлении графиков индивидуальной занятости, специалисты, работающие с ребёнком, учитывают распределение нагрузки на ребёнка в течение дня и недели, сочетание разных видов деятельности, соотношение непосредственно образовательной и совместной деятельности с детьми. Педагоги ориентируются на состояние здоровья ребёнка (снижение общей нагрузки для детей 3-й группы здоровья, уменьшение количества индивидуальных занятий с узкими специалистами познавательного и художественно-эстетического направления, замена их работой физкультурно-оздоровительного содержания и т.п.)

Главным условием организации жизни дошкольников является создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищённости.

Соблюдению требований к гигиене учебного процесса способствует также функционирование в ДООУ разветвлённой сети специальных помещений. Смена видов деятельности и переход из группы в специальные помещения не только обеспечивают необходимую физическую активность отдельным группам мышц, но и способствует рациональному (а значит оздоровительному) режиму, в равной мере стабильному и одновременно гибкому, динамичному.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста, впервые посещающих ДООУ, разработан специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года.. Все виды режима разработаны на основе требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и с учётом реализуемых программ.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДООУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДООУ – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Среди многих факторов, которые влияют на состояния здоровья детей, по интенсивности воздействия физическое воспитание занимает особое место. Ведь чем активнее вовлечение ребенка в мир движений. Тем богаче и интереснее его физическое и умственное развитие, крепче здоровье.

Согласно ФГОС дошкольного образования образовательная область «Физическое развитие» включает приобретения опыта в следующих видах деятельности детей:

- двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленной на развитие таких качеств. Как координация и гибкость.

- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системе организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики рук, а так же с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, прыжки, повороты в обе стороны, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладением подвижными играми с правилами)

- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, формировании полезных привычек)

В системе физического воспитания в детском саду применяются следующие технологии:

Программа по физической культуре «Физическая культура для детей от 3 до 7 лет» Пензулаева.Л.И

«Парциальная программа физического развития в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» Кирилова.Ю.А.

Программа по физической культуре «Старт» Яковлева.Л.В. Юдина.РА.  
«Детский фитнес» Сулим.Е.В.

Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Маыши – крепыши», О.В. Бережнова, В.В. Бойко.

В дошкольном учреждении 127 обучающихся из них,

Первая группа здоровья- 80;

Вторая группа здоровья- 46;

Третья группа здоровья- 1;

Четвертая группа здоровья- нет;

Группы для занятий физкультурой:

Основная- 122

Подготовительная- 5

Специальная- нет

Из 107 продиагностированных на конец года :

с высоким уровнем развития- 56 человека - 53%;

со средним уровнем развития- 48 человек - 44%;

с низким уровнем развития- 3 человек - 3%;

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей воспитателями во время утреннего приема;

- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, 1 раз в квартал, 1 раз в год;

- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

- лечебно-профилактические мероприятия:

- витаминотерапия;

- фитотерапия;

- иммуномоделирующая и противогриппозная терапия;  
- в зимний период – фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период);

- разработаны индивидуальные программы для детей группы ЧБД;  
Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Ежегодно проводятся профилактические прививки и вакцинация против гриппа.

Ежедневно проводятся закаливающие процедуры:

- 1 младшая группа. 1 полугодие - воздушные ванны после сна. Гимнастика. Ходьба по дорожке. 2 полугодие - контрастные воздушные ванны после сна. Гимнастика. Ходьба по корригирующим дорожкам. Солнечные и воздушные ванны. Посещение бассейна.

- 2 младшая группа. Контрастные воздушные ванны после сна. Гимнастика. Полоскание рта после еды. Обширное умывание после сна. Ходьба по корригирующим дорожкам. Солнечные и воздушные ванны. Посещение бассейна.

- Средняя группа. Гимнастика. Контрастные воздушные ванны после сна. Ходьба по корригирующим дорожкам. Контрастное обливание ног. Обширное умывание после утренней гимнастики и сна. Полоскание рта после еды. Солнечные и воздушные ванны. Посещение бассейна.

- Старшая и подготовительная группы. Контрастные воздушные ванны после сна. Взбадривающая гимнастика после сна. Ходьба по корригирующим дорожкам. Контрастное обливание ног. Обширное умывание после утренней гимнастики и физкультурного занятия. Полоскание рта после еды. Посещение бассейна.

Психологической службой:

- Психолого-педагогическая поддержка детей (охрана психического здоровья).

- Социальная адаптация вновь поступивших детей.

- Предупреждение и профилактика возможных отклонений в эмоционально-волевой сфере и развитии детей.

- Коррекция и развитие эмоционально-волевой, личностной сферы и коммуникативной сферы.

Учителями – логопедами:

- Ранняя диагностика развития речи детей.

- Диагностика развития речи вновь поступивших детей по запросам воспитателей и родителей.

Воспитателями:

- Воспитание культурно – гигиенических навыков во время групповых и индивидуальных бесед, на материале дидактических игр и занятий на санитарно – гигиенические темы с показом наглядного материала.

- Ежедневно проводятся закаливающие процедуры:

- 1 младшая группа. 1 полугодие - воздушные ванны после сна. Гимнастика. Ходьба по дорожке. 2 полугодие - контрастные воздушные

ванны после сна. Гимнастика. Ходьба по корригирующим дорожкам. Солнечные и воздушные ванны. Посещение бассейна.

- 2 младшая группа. Контрастные воздушные ванны после сна. Гимнастика. Полоскание рта после еды. Обширное умывание после сна. Ходьба по корригирующим дорожкам. Солнечные и воздушные ванны. Посещение бассейна.

- Средняя группа. Гимнастика. Контрастные воздушные ванны после сна. Ходьба по корригирующим дорожкам. Контрастное обливание ног. Обширное умывание после утренней гимнастики и сна. Полоскание рта после еды. Солнечные и воздушные ванны. Посещение бассейна.

- Старшая и подготовительная группы. Контрастные воздушные ванны после сна. Взбадривающая гимнастика после сна. Ходьба по корригирующим дорожкам. Контрастное обливание ног. Обширное умывание после утренней гимнастики и физкультурного занятия. Полоскание рта после еды. Посещение бассейна.

Вывод: Систематическая работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию, скоординированная и взаимосвязанная деятельность педагогов, медицинского персонала и родителей – важный фактор реализации Программы оздоровления детей в соответствии с ФГОС ДО.

#### **2.4. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья**

В МБ ДОУ № 30 реализуется Адаптированная образовательная программа МБ ДОУ № 30 для детей с ТНР на 2023 – 2024 учебный год. АОП МБ ДОУ № 30 разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО). Программа адресована воспитателям и специалистам-педагогам, работающим с обучающимися данной образовательной организации, родителям.

Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи представляют собой сложную разнородную группу, характеризующуюся разной степенью (ОНР I уровня, ОНР II уровня, ОНР III уровня, ОНР IV уровня, ФФНР) и механизмом нарушения речи, временем его возникновения, разнородным уровнем психофизического развития. Это определяет различные возможности детей в овладении навыками речевого общения.

При включении ребенка с речевыми нарушениями в образовательный процесс МБ ДОУ № 30 обязательным условием является организация его систематического, адекватного, непрерывного сопровождения психолого-медико-педагогического консилиума. Реализация данного условия возможна благодаря имеющейся в Российской Федерации системы медико-психолого-педагогической помощи дошкольникам с ТНР.

Программа включает целевой, содержательный и организационный разделы для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи и обеспечивает построение целостного педагогического процесса,

направленного на полноценное развитие ребенка физическое, социально коммуникативное, познавательное, речевое, художественно -эстетическое во взаимосвязи, коррекцию имеющихся проблем в речевом развитии.

Обязательная часть Программы соответствует ФАОП ДО, ее объем составляет не менее 70% от ее общего объема.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 30% и ориентирована:

- на удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с нарушением ТНР;
- на специфику (национальных, социокультурных и иных условий, в т.ч. региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность);
- на сложившиеся традиции ДОО;
- на выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей с ТНР, а также возможностям педагогического коллектива в целом.

Программа является основой для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

В детском саду функционируют 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи старше 3-х лет.

В течение всего года в ДОУ осуществлялась комплексная коррекция развития детей в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением речи педагогам-психологам, учителями-логопедами воспитателями, другими специалистами детского сада.

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), координирующий работу всех специалистов в коррекции нарушений развития детей. Работа строилась по следующим направлениям:

- Обсуждение результатов обследования, составление коллегиальных заключений и выработка рекомендаций, составление индивидуальных маршрутов развития детей.
- Обсуждение итогов промежуточной диагностики, динамики развития и внесение корректив в индивидуальные планы развития, выработка рекомендаций.
- Составление коллегиального заключения психолого-медико-педагогического консилиума, утверждение списка детей, представляемых на городскую Психолого- медико-педагогическую комиссию.

В 2023 – 2024 учебном году в 3-х группах компенсирующей направленности занимались 30 детей. С детьми компенсирующих групп велась работа по специально разработанным комплексным планам, интегрирующим деятельность всех специалистов. Для детей со сложными речевыми заключениями составлены индивидуальные планы коррекции и развития на каждого ребенка.

Из 30 детей компенсирующих групп:

- Выпущены в школу – 19 чел.: с чистой речью – 19 чел

- На следующий учебный год городской ПМПК зачислены в группы компенсирующей направленности детского сада 10 детей в возрасте от 5 до 6 лет.

### 2.5. Дополнительные образовательные услуги.

МБ ДОУ № 30 оказывает платные образовательные услуги, не предусмотренные Образовательной программой МБ ДОУ № 30 и Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования на основе социального заказа родителей, интересов и способностей детей, что способствует развитию их интеллектуальных, художественно-творческих и физических способностей.

Важной частью системы образовательного процесса в ДОУ является организация дополнительного образования дошкольников. Содержание работы с детьми обеспечивается за счет изменения форм работы, организации различных кружков для детей по интересам. Система дополнительного образования в ДОУ стала неотъемлемым компонентом выполнения социального заказа родителей.

Дополнительное образование дошкольников осуществляли специалисты ДОУ во второй половине дня два раза в неделю.

В течение года дети, посещавшие кружки, принимали участие в праздниках детского сада музыкально-театральными номерами, а также были участниками и призерами городских и конкурсов.

Таблица 1. 2023-2024 учебном году ДОУ функционировали кружки:

№ п/п	Кружки, секции, студии	Направление	Кол-во детей	Охват детей
1	«Веселая кисточка»	Художественно-творческое направление	11	100%
2	Театрально-музыкальная студия «Мечта»	Музыкально-творческое направление	11	100%
3	«Развивай-ка»	Интеллектуально – творческое направление	11	100%
4	«Капелька»	Физкультурно-оздоровительное направление, плавание	11	100%
6	«Речецветик»	Комплексно-образовательная деятельность по развитию речи	11	100%

Таблица 2. Кружки дополнительного образования в группах повышенного комфорта

№ п/п	Кружки, секции, студии	Направление	Кол-во детей	Охват детей
1	«Разумей – ка»	Интеллектуально – творческое направление	116	100%
2	«Неболей – ка»	Оздоровительно-профилактическое сопровождение	116	100%
3	«Риторика для малышей»	Комплексно-образовательная деятельность по развитию речи	116	100%
4	«Школа вежливых наук»	Нравственно-эстетическое направление	116	100%
5	«Веселинка»	Психологическое направление	116	100%
6	«Умелые ручки»	Художественно-творческое направление	116	100%
7	«Золотые рыбки»	Физкультурно-оздоровительное направление, плавание	116	100%
8	«Веселые нотки»	Музыкально-творческое направление	116	100%

Результаты деятельности и уровень качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг родители воспитанников имеют возможность отследить в социальной сети «Телеграм», «Одноклосники», «В контакте» и на сайте МБ ДОУ № 30.

### **2.6. Преемственность ДОУ и школы**

Для обеспечения непрерывности в обучении и воспитании детей дошкольного и начального школьного возраста заключен договор о взаимодействии между МБ ДОУ № 30 и МБОУ СОШ №5, составлены планы совместных мероприятий на год, определены сроки и конкретная форма взаимодействия.

Для осуществления взаимодействия педагогов совместно разработана модель взаимодействия МБ ДОУ № 30 с МБОУ СОШ №5, в которой взаимодействие ведется по трем уровням: методическая работа с педагогами, работа с родителями и работа с детьми. Реализацию модели обеспечивают направления преемственности:

- Целевое – согласование целей воспитания;
- Содержательное - сопряженные планы и программы;
- Технологическое - отбор общих средств обучения;

- Психологическое - учет общих возрастных особенностей;
- Управленческое и организационное - проведение совместных мероприятий.

Такая модель создает единое образовательное пространство, где учреждения, являясь уникальным по содержанию, методам и формам, дополняют друг друга.

Согласно модели организации сетевое взаимодействие со школой реализуется через различные формы осуществления преемственности:

Для педагогов

- Дни методического взаимодействия:
  - мастер-классы «Развивающие технологии в ДОУ и школе», «Всестороннее развитие ребёнка в игровой деятельности»;
  - круглый стол педагогов ДОУ и учителей школы «Преемственность в работе детского сада и школы как условие успешной адаптации детей к школьному обучению»;
- педагогические и психологические наблюдения по определению готовности детей к школе, взаимодействие по психолого-педагогическому сопровождению детей;
- проведение мониторинга достижений первоклассников совместно с воспитателями ДОУ, анализ мониторинга, составление программы сотрудничества:

Для детей:

- экскурсии в школу (в класс, школьный музей, библиотеку, в актовый и спортивный залы, в столовую);
- встречи и беседы с бывшими воспитанниками ДОУ;
- посещение дошкольниками адаптационного курса занятий «Школа будущего первоклассника», организованных при школе;
- совместные проекты («Я хочу в школу!», «Батайск в годы ВОВ»);
- совместные акции («Чистый город», «Копилка добрых дел», по ПДД «Внимание, дети», «Грамотный пешеход», «Шагающий автобус» и т.п.);

Для родителей

- совместные родительские собрания с педагогами ДОУ и учителями школы «Скоро в школу»;
- консультации с педагогами ДОУ и школы «Готов ли Ваш ребенок к школе?», «Что такое психологическая готовность?», «Чтение или мучение?» и т.п.;
- встречи родителей с будущими учителями;
- анкетирование, тестирование родителей;
- визуальные средства общения (стендовый материал, выставки, почтовый ящик вопросов и ответов и др.);
- создание на сайте школы странички «Для вас родители, будущих первоклассников»
  - консультации для родителей будущих первоклассников.

Таким образом, используя преемственные технологии, формы, методы обучения и воспитания, нам удалось организовать единое образовательное

пространство. Результатом плодотворного сотрудничества педагогов начальной школы и дошкольного учреждения, родителей воспитанников и обучающихся стало развитие интегративных качеств дошкольника, которые служат основой для формирования компетенций, необходимых для обучения в школе. Созданные условия обеспечивают благоприятное течение процесса адаптации первоклассников к школьному обучению.

## **2.7. Социальное партнерство ДОО.**

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы МБ ДОО №30 в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными партнерами. Главным и основным партнером дошкольного учреждения остается родительская общественность, так же коллектив ДОО сотрудничал со следующими учреждениями, с предприятиями, общественными организациями и социальными партнерами:

- семьи воспитанников;
- образовательные учреждения – ДОО г. Батайска;
- культурно-общественные учреждения: городской культурно-досуговый центр (МБУК ГК ДЦ), Городской музей истории города Батайска; городская библиотека им. М. Горького (МБУК ЦБС); Дом детского творчества;
- медико-оздоровительные организации: МУЗ ЦГБ детское поликлиническое отделение, и др.
- Страховая компания «Росгосстрах» - страхование жизни и здоровья воспитанников ДОО от несчастных случаев,
- Детский центр развития «Академия успешных людей» - участие воспитанников и родителей детского сада в общегородских мероприятиях, конкурсах, просмотры анимационных программ.

Заклучены договоры о взаимодействии между МБ ДОО № 30 и:

- ПМПК г. Батайска для осуществления взаимодействия в сопровождении детей с ОВЗ;
- МБОУ СОШ №5 - составлены планы совместных мероприятий на год, определены сроки и конкретная форма взаимодействия;
- ГБОУ ДПО РО «Ростовским институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» для практико-ориентированного взаимодействия;
- с учреждениями культуры (театры, цирковые студии, планетарии).

Взаимодействие осуществлялось через следующие формы:

- Посещение тематических выставок и музейных экспозиций.
- Организация культурно-массовых походов и экскурсий.
- Посещение ГКДЦ, стадиона, ДДТ.
- Углубленный осмотр всех детей ДОО.
- Оздоровление часто болеющих детей.
- Просмотр концертов, представлений творческих коллективов г. Батайска и г. Ростова-на-Дону.

- Участие воспитанников и родителей детского сада в общегородских мероприятиях с социальными партнерами и выставках.

Для повышения уровня социальной компетенции участников образовательного процесса, направленного на активное освоение мира, использования возможности социума для создания единой воспитательной системы, МБ ДОУ № 30 постоянно проводит мероприятия по расширению связей с учреждениями и общественностью.

МБ ДОУ № 30 будет продолжать сотрудничество с ранее обозначенными социальными учреждениями детства, расширять возможности сетевого взаимодействия с учреждениями.

## **2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями).**

Работа с родителями в 2023-2024 уч. году строилась, исходя из задач деятельности ДОУ с целью повышения компетентности родителей в вопросах воспитания детей в современных условиях; вовлечения родителей в образовательный процесс ДОУ.

Использовались следующие формы работы:

- экспресс-опросы, анкетирование;
- праздник знакомства для вновь поступивших детей;
- дистанционные родительские собрания (групповые);
- консультации для родителей по основным направлениям работы ДОУ, проблемным вопросам;
- участие в городских семейных творческих проектах, конкурсах Академии успешных людей

Обеспечению полной информированности о работе ДОУ и повышению родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения детей способствуют наглядно-информационные формы: родительские уголки, стенды, папки-передвижки, буклеты, памятки, видео-презентации, видеоролики, сайт ДОУ, социальные сети интернета и др.

Результатом совместной деятельности явилось:

- Улучшение предметно-пространственной среды групп и участков, способствующей полноценному развитию и здоровьесбережению каждого воспитанника.
- Включение родителей в деятельность ДОУ.
- Педагогическое просвещение родителей.
- Выполнение пожеланий родителей, как заказчиков на дополнительные образовательные услуги в ДОУ.
- Высокая оценка родителями уровня деятельности коллектива детского сада.

Индивидуальная поддержка семьи в МБ ДОУ №30 осуществляется в соответствии с планом взаимодействия с семьёй и через наглядно – информационную пропаганду, индивидуальные и групповые консультации носят характер сотрудничества. Принцип индивидуальной поддержке с родителями носит целенаправленный, систематичный, плановый характер,

дифференцирован с учетом специфики каждой семьи, с соблюдением доброжелательности и открытости.

На протяжении всего учебного года проводились консультации с родителями. Эффективной формой работы с родителями являлись индивидуальные беседы. В этих беседах родители более охотно и откровенно рассказывали о тех проблемах, которые возникали в семье, о беспокойстве, которое вызывает поведение ребенка, об успехах малыша.

Участие родителей в жизни ДОУ

1. В проведении мониторинговых исследованиях:
  - Анкетирование «Потребностей родителей в платных дополнительных образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников».
  - Социальный опрос «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ»
2. В создании условий:
  - Участие в субботниках по благоустройству участка группы, территории ДОУ «День древонасаждений»,
  - Помощь в создании предметно-развивающей среды.
3. В управлении ДОУ:
  - Участие в работе Управляющего совета,
  - Участие в работе Родительского комитета.
4. В просветительской деятельности:
  - Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Для Вас, родители»
  - Памятки.
  - Сайт ДОУ. Консультации, семинары, семинары-практикумы.
  - Лекторий «Безопасность и мы» «Террору - нет!», «Дети и дорога», «Пожарная безопасность», «Здоровый ребенка»;
  - Индивидуальные консультации специалистов для родителей по основным направлениям работы ДОУ, проблемным вопросам (в соответствии с планами-графиками педагогов).
5. В образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство:
  - Дни открытых дверей «Добро пожаловать в «Мечту».
  - Дни здоровья «Папа, мама, Я – здоровая семья»
  - Совместные праздники, развлечения «Покровская Ярмарка», «Рождественские встречи», Семейный досуг «День матери» «Защитникам Отечества посвящается!». «Сюрприз для мамы» «Широкая Масленица». «До свидания, детский сад»
  - участие в проектной деятельности в ДОУ: «Любимый город Батайск», «По следам осени», «Новогодние чудеса», «Огород на окошке», «Пасхальный калейдоскоп» "Мы помним, мы гордимся"
  - участие в городских семейных творческих проектах «Снежный BAZAR», «Академия новогодних волшебников», «Новогодняя сказка»,

конкурсах Академии успешных людей «Книжные истории», «Азбука здоровья»,», «Морские фантазии», «Ромашка»;

- акции по ПДД – «Внимание, дети!», «Вежливый пешеход», «Родительский патруль»; «Безопасная дорога детям»;

- акции по приобщению к ЗОЖ – «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!», «Всемирный день без автомобиля», «Парад велосипедов»;

- экологические акции «Добрая зима», «Креативная кормушка», областные акции «Сдай батарейку - спаси Родную Землю!», «Сдай макулатуру - спаси дерево». «День леса», «День Эколят», «День эколога», «День воды».

#### 6. В дополнительном образовании

- Творческие отчеты кружков дополнительного образования, отчетный концерт «Веселые нотки», участие в городских, региональных и федеральных конкурсах. Об эффективности, проводимой работы с родителями, свидетельствует: проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми; увеличение количества вопросов, касающихся личности ребенка, его интересах, способностях и потребностях; стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем и специалистами; совместная деятельность родителей, педагогов и детей положительно влияет на воспитанников

Об эффективности, проводимой работы с родителями, свидетельствует: проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми; увеличение количества вопросов, касающихся личности ребенка, его интересах, способностях и потребностях; стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем и специалистами; совместная деятельность родителей, педагогов и детей положительно влияет на воспитанников

В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Задача активного вовлечения родителей в образовательный процесс выполняется.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **3.1. Организация предметной образовательной чреды в дошкольном образовательном учреждении и материальное оснащение.**

##### **Условия для детей с ОВЗ.**

Материально-техническое оснащение образовательного процесса в полном объёме представлено в соответствующем разделе на сайте учреждения, с ним можно ознакомиться, пройдя по ссылке <https://mechta30.ru/materialno-texnicheskoe-obespechenie.html>

В учреждении созданы оптимальные условия для разностороннего развития детей от 1,5 до 7 лет. Развивающая среда в ДООУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, коррекционного развития, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В настоящее время в детском саду в состав информационно-технической базы входят: ноутбуки 8, мультимедийный проектор 3, мультимедийный экран 1, 3 ксерокса, ламинатор 1, 3 сенсорных доски; имеются в 4,5, 8 группах и в кабинете психолога музыкальные центры с аудиозаписями, которые используются при проведении занятий, создания музыкального фона. Воспитатели групп в работе с детьми активно используют различные электронные энциклопедии, компьютерные развивающие игры, мультимедийные презентации, в том числе, самостоятельно разработанные. Также педагоги создают компьютерные презентации к педсоветам, родительским собраниям и т.д. В учреждении предоставлена возможность выхода в Интернет.

Все холлы и группы оснащены новыми информационными стендами, которые содержат информацию о работе ДООУ, работе с дошкольниками по безопасности, дополнительному образованию.

В детском саду созданы условия для полноценного физического развития детей дошкольного возраста имеется физкультурный зал, бассейн, спортивная площадка. В музыкальном и физкультурном залах проводится образовательная деятельность с детьми, гимнастика, досуги, литературно-музыкальные вечера, праздники и развлечения. Для удобства и координации работы физкультурных и музыкальных мероприятий, залы работают по графику.

Физкультурный зал оснащен необходимым оборудованием. Музыкальный зал оснащен электронным пианино, интерактивной доской, акустической системой, разнообразными музыкальными инструментами. Имеется достаточное количество методической литературы, подборка видео- и аудиокассет, игрушки для проведения образовательной деятельности, дидактические игры и учебные пособия. Приобретено много новых сценических костюмов (детских и взрослых) для организации праздников.

Методический кабинет обеспечен необходимым программно-методическим и учебно-дидактическим материалом для организации образовательного процесса с дошкольниками. Имеется достаточное количество методической литературы, периодических изданий, игрушек для проведения образовательной деятельности, дидактических игр, демонстрационного и раздаточного материала.

В кабинете психолога есть все необходимое для проведения систематической работы по развитию психических процессов речи и воспитания дружеских взаимоотношений между детьми: методический, наглядный, и игровой материал.

Сенсорная комната оборудована всем необходимым релаксационным оборудованием для работы педагога-психолога с детьми.

Для проведения коррекционной работы с детьми в ДОУ имеется логопедический кабинет. В кабинете имеется все необходимое для проведения систематической работы по коррекции речи: методический, наглядный, и игровой материал. Оформлены речевые уголки, уголок книги, имеется богатый подбор сюжетных картин, дидактических, словесных игр, художественной литературы, схем для развития связной речи, материал для развития грамматически правильной речи, обучения грамоте.

Таблица 3. Обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
	<p><u>Логопедический кабинет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектор</li> <li>• Интерактивная доска</li> <li>• Ноутбук (1 шт.),</li> <li>• CD диски учебные</li> <li>• Аудио – видеотека, картотеки</li> <li>• Наглядный материал</li> <li>• Наборы дидактических игр и пособий</li> <li>• Набор зондов логопедических</li> <li>• Шершавый алфавит</li> </ul>
	<p><u>Кабинет педагога-психолога</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сенсорная комната: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Зеркальный шар с мотором с источником света</li> <li>– Интерактивная воздушно-пузырьковая трубка "Настроение"</li> <li>– Кресло «Груша» с гранулами</li> <li>– Панно «Бесконечность»</li> <li>– Подвесной фибро-оптический душ "Веселое облачко"</li> <li>– Световой проектор Меркурий</li> <li>– Пучок фибро-оптических волокон в мягком кубе</li> </ul> </li> </ul>

	<p>– Светодиодный проектор «Северное сияние»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Светящийся песочный стол</li> <li>• Дидактический стол «Мозаика»</li> <li>• Ноутбук (1 шт.),</li> <li>• Музыкальный центр</li> <li>• CD диски учебные</li> <li>• Аудио – видеотека, картотеки</li> <li>• Наглядный материал</li> <li>• Наборы дидактических игр и пособий</li> <li>• Кресло-трансформер</li> <li>• Игровой набор «Дары Фребеля» с комплектом методических пособий (11 штук)</li> <li>• Акустическая настенная тактильная панель.</li> </ul>
	<p><u>Речевой центр</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Телевизор</li> <li>• Аудио – видеотека, картотеки</li> <li>• Развивающие игры и пособия (Воскобовича),</li> <li>• Игровые коврографы</li> <li>• Дидактические игры</li> <li>• Картотеки игр</li> <li>• Демонстрационный материал</li> </ul> <p>Комплект из мягких игровых модулей «Главная дорога» для изучения правил дорожного движения.</p>
	<p><u>Музыкальный зал.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектор</li> <li>• Интерактивная доска</li> <li>• Ноутбук (1 шт.)</li> <li>• Музыкальный центр</li> <li>• Электронное фортепиано</li> <li>• Коллекции аудио, видеозаписей</li> <li>• Коллекции музыкальных инструментов</li> <li>• Различные виды театров,</li> <li>• Костюмы, маски</li> <li>• Напольная ширма для кукольного театра</li> </ul>
	<p><u>Физкультурный зал</u></p> <p>Различное спортивное оборудование (стационарное и переносное):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Шведская стенка (3 шт.)</li> <li>• Скамья гимнастическая 2 м (4 шт.)</li> <li>• Доска ребристая</li> <li>• Коврик массажный со следочками</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Волнистая тактильная дорожка</li> <li>• Палка гимнастическая деревянная 92см (20 шт.)</li> <li>• Лента гимнастическая с кольцом 0,6 м. (30 шт.)</li> <li>• Баскетбольная стойка с колесами</li> <li>• Мишень навесная для метания в цель на шведскую стенку</li> <li>• Мешочки для метания (30 шт.)</li> <li>• Сетка для мячей с кольцом</li> <li>• Дорожка для подлезания "Радуга"</li> <li>• Тренажер растяжения</li> <li>• Тренажер "Наездник"</li> <li>• Тренажер "Бегущий по волнам"</li> <li>• Силовой тренажер детский</li> <li>• Велотренажер детский</li> <li>• Беговая дорожка детская</li> <li>• Музыкальный центр</li> <li>• Комплекты карточек, схем</li> </ul>
	<p><u>Бассейн</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дорожка массажная (2шт.)</li> <li>• Массажные коврики (10 шт)</li> <li>• Круги для плавания (10 шт.)</li> <li>• Нарукавники для плавания (10 шт.)</li> <li>• Спасательный круг (1 шт.)</li> <li>• Мячи надувные (10 шт.)</li> <li>• Мишень надувная</li> <li>• Обручи (5 шт)</li> <li>• Доски для плавания (10 шт)</li> </ul>
	<p><u>Групповые помещения (7 шт.):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Телевизоры (6 шт.)</li> <li>• DVD (1 шт.)</li> <li>• Интерактивная доска (1 шт.)</li> <li>• Ноутбуки (4 шт.)</li> <li>• Проектор (1 шт.)</li> <li>• Музыкальные центры (1 шт.)</li> <li>• CD/MP3 плеер (3 шт.)</li> <li>• Картотеки</li> <li>• Методические и демонстрационные пособия</li> <li>• Коллекции аудио, видеозаписей</li> <li>• Учебная, методическая и детская художественная литература</li> <li>• Магнитная доска (7 шт.)</li> <li>• Материалы для изобразительной деятельности</li> </ul> <p><u>Музыкальный зал.</u></p>

- Проектор
  - Интерактивная доска
  - Ноутбук (1 шт.)
  - Музыкальный центр
  - Электронное фортепиано
  - Коллекции аудио, видеозаписей
  - Коллекции музыкальных инструментов
  - Различные виды театров,
  - Костюмы, маски
- Напольная ширма для кукольного театра

### **Организация предметно-пространственной развивающей среды**

Образовательная среда в группах создана с учетом возрастных возможностей, гендерных особенностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал, в соответствии с возрастом детей.

Имеется игровой материал для сюжетно-ролевых игр. Созданы уголки природы с комнатными растениями, уголки для творчества. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении помещений ДОО используются детские работы. В методическом кабинете имеется демонстрационный материал по ознакомлению с искусством, образцы работ, методическая литература с конспектами образовательной деятельности.

Для конструктивной деятельности группы оснащены различными видами конструктора: деревянными, пластмассовыми, металлическими, «Лего», имеются различные виды мозаики, изготовлены различные образцы и схемы.

Для исследовательской деятельности детей имеются материалы для простейших опытов (стаканчики, воронки, соломинки, песок, глина, лупы, колбы, перья, камни), лупы, колбы, магниты, ракушки, поделки из различных материалов, художественная и подобраны различные познавательные энциклопедии, знакомящие детей с техникой, историей, культурой, бытом, техническими достижениями человека. Приобретена электронная лаборатория «Наураша».

Для формирования элементарных математических представлений в группах подобран материал, рассортирован по конвертам по каждой теме занятия во всех возрастных группах. В методическом кабинете имеются блоки Дьенеша, «Сложи узор», «Дары Фребеля», подобран материал по развитию мышления, памяти, внимания, ориентировки в пространстве, времени, счёту.

В логопедическом кабинете оформлены речевые уголки, уголок книги, имеется богатый подбор сюжетных картин, дидактических, словесных игр, художественной литературы, схем для развития связной речи, материал для

развития грамматически правильной речи, обучения грамоте.

В холле оформлен уголок по правилам дорожного движения, представленные настольными печатными играми, машинами, дорожными знаками, атрибутами для сюжетно-ролевых игр.

Для проведения в ДОУ физкультурно-оздоровительной и профилактической работы оборудован оснащённый необходимым оборудованием, музыкальный зал, физкультурный зал, оборудованный тренажерами и пособиями; спортивная площадка на территории ДОУ; разработаны индивидуальные оздоровительные маршруты для детей. Материально - техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется, в основном, за счёт внебюджетных средств. Всё это положительным образом сказывается на образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

В кабинете учителя-логопеда, в физкультурном, в музыкальном зале и в группе раннего возраста имеются музыкальные центры; в группах и в интеллектуально-творческом центре – телевизоры, музыкальный зал оснащен цифровым пианино CASIO, мультимедийный проектор, в кабинете учителя-логопеда, в группе №6, в кабинете педагога-психолога имеются интерактивные доски. В 2023-2024 уч.г. функционировал кабинет STEM - образования.

Созданные условия позволяют нашим детям прожить день в детском саду комфортно, интересно, радостно и содержательно. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, созданы условия для продуктивной деятельности.

В ДОУ имеются современные игровые комплекты, которые используются как средство развития и коррекции детей, формирования личностных качеств ребенка.

Содержательная насыщенность - обеспечивается наличием средств обучения и воспитания, ТСО, спортивных, оздоровительного оборудования, инвентаря, оборудования для плавания. Приобретено оборудование для реализации программы STEM – образование детей дошкольного возраста; цифровая образовательная среда «ПиктоМир». Приобретены деревянные конструкторы «Поликарпова» для второй младшей группы, инвентарь для плавания и проведения игр на воде. При организации деятельности с детьми используется мобильный материал, который постоянно варьируется, видоизменяется, В Групповых помещениях в наличии: легкие модули, ширмы, шатры, легкие скамейки, модульная мебель. В ДОУ обеспечивается возможность разнообразного использования составляющих предметно-пространственной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, природных материалов) в разных видах детской активности.

При организации деятельности с детьми используется мобильный материал, который постоянно варьируется, видоизменяется, Для проведения групповых и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий с

педагогом-психологом приобретены доски различных размеров для развития межполушарных связей.

- Для проведения физкультурно-спортивных мероприятий по дополнительной образовательной услуге «Неболей-ка» приобретены степ платформы для фитнеса - 15 штук; балансиры доска Бильгоу – 12 штук; массажная дорожка; фитболы- 20 шт.

- Для проведения оздоровительных мероприятий в бассейне мероприятий по дополнительной образовательной услуге «Золотые рыбки» приобретены нарукавники (30 шт), плавательные круги (30 шт), резиновые игрушки и мячи;

- Для проведения мероприятий по физкультуре приобретены: волейбольные мячи – 10 шт; гимнастические палки большие и маленькие – 40 шт; мешочки для метания – 20 шт; барьеры для прыжков – 2 шт; обручи – 7 шт; канат 6 метров; мяч резиновый малый – 10 шт; мяч резиновый большой - 10 шт; мат гимнастический - 2 шт; гантели пластиковые – 10 шт; атрибуты для проведения утренней гимнастики и разминки: ленты – 40 шт, флажки – 30 шт.; конусы большие – 4 шт.; конусы маленькие – 8 шт.; кольца пластиковые – 10 шт.

Вывод: Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, что в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ организована с учетом культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Техническая оснащенность ДОУ.

В ДОУ создана информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов. Это наличие:

- 17 ноутбуков;
- 4 МФУ (принтер, ксерокс, сканер);
- 2 мультимедийных проектора;
- 4 интерактивных доски с программным обеспечением;
- Сенсорные панели «АЛМА – Космос», «АЛМА – ПДД»
- Биоуправляемый комплекс «Тимокко»
- Программный комплекс психолого-педагогического сопровождения ребенка «Лонгитюд»
- Коррекционная и диагностическая система обследования и сопровождения ребенка с ТНР В.М. Акименко
- Цифровая лаборатория «Наураша»
- Умное зеркало логопеда со встроенным компьютером «Зазеркалье»

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать работу с детьми. Созданные необходимые условия использования ИКТ помогают педагогам активно создавать и использовать в непосредственно-

образовательной и в других видах деятельности презентации, игры, познавательный материал.

Заметно выросло число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательном процессе:

- применение мультимедиа ресурсов на познавательных занятиях с помощью медиа-проектора, ноутбука с целью обогащения опыта «созерцания» и «активного рассматривания», активизации познавательной (поиск ответов на вопросы), игровой и эстетической деятельности детей;
- организация досуговой детской деятельности с привлечением мультимедиа-ресурсов.

Материально-техническая база всех групп и кабинетов соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям. Созданные условия позволяют нашим детям прожить день в детском саду комфортно, интересно, радостно и содержательно.

### **3.2. Организация безопасного пребывания воспитанников**

Основными направлениями деятельности по обеспечению безопасности в ДОУ является:

- обеспечение охраны труда работников ДОУ;
- электробезопасность;
- пожарная безопасность;
- обучение детей правилам дорожного движения;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Работу по обеспечению безопасности строим по разделам:

1. Создание нормативно – правовой базы,
2. Организация физической охраны учреждения;
3. Создание условий для безопасной жизнедеятельности;
4. Работа с персоналом,
5. Работа с родителями
6. Работа с детьми

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала
- организация работы с детьми по основам безопасности жизнедеятельности,
- основам пожарной безопасности и правилам поведения детей на дороге.

В ДОУ функционируют 12 камер видео наблюдения в помещениях ДОУ, в том числе групповых помещениях, 6 камер на улице, в том числе прилегающей территории. Заключены договора на обслуживание АПС. Информация об обеспечении комплексной безопасности в ДОУ предоставлена в полном объеме в соответствующем разделе на сайте учреждения, с ним можно ознакомиться, пройдя по ссылке

<https://mechta30.ru/rekomendacii.html>

<https://mechta30.ru/pamyatki.html>

<https://mechta30.ru/lokalnii-normativnii-akti.html>

<https://mechta30.ru/normativnoe-regulirovanie.html>

В дошкольном учреждении создана нормативно-правовая база, включающая:

- законодательные и нормативные документы по антитеррористической защищенности, пожарной (Указ президента РФ от 12.05.2009г.№ 537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», приказы, инструктивные письма вышестоящих организаций)
- нормативные документы, регламентирующие деятельность сотрудников по обеспечению безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в учреждении.
- информационные документы (инструкции, памятки, обращения, информация). По учреждению изданы приказы и разработаны следующие документы:
  - Приказ об обеспечении антитеррористической защищенности, в котором определён порядок охраны учреждения, пропускной режим, обязанности сотрудников по обеспечению режима безопасности в ДООУ, назначены ответственные лица.
  - Приказы о назначении ответственных лиц за обеспечение работы тревожной кнопки, её проверку.
  - Приказы о назначении дежурных по МБ ДООУ;
  - Приказ об организации эвакуации детей и сотрудников;
  - Приказ о противопожарном режиме;
  - Приказы о назначении ответственных лиц за противопожарную безопасность, за охрану труда и технику безопасности, за тепловой режим, электрооборудование;
  - Разработаны циклограмма и план мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса;
  - Разработан план эвакуации и расчёт укрытия детей в защищённом сооружении;
  - Обновлено должностные инструкции для всех категорий сотрудников, в которые включён пункт о периодическом прохождении обучения по обеспечению безопасности жизнедеятельности, участию в профилактике терроризма и экстремизма, а также в минимизации и (или) ликвидации терроризма и экстремизма. Все ознакомлены под роспись.
  - Разработаны и утверждены инструкции:
    - по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях;
    - по использованию тревожной кнопки;
    - о порядке действия сторожей в выходные и праздничные дни
    - инструкции по охране жизни и здоровья детей;
    - по технике безопасности при проведении массовых мероприятий, различных видов деятельности с детьми;

- инструкции по технике безопасности для всех категорий сотрудников.

- Имеются памятки по действиям персонала при возникновении угрозы террористических актов и чрезвычайных ситуаций.

- Документация по обучению сотрудников в области гражданской обороны.

Одним из самых важных направлений работы по обеспечению безопасности дошкольного учреждения является работа с персоналом.

- Каждый сотрудник ознакомлен с должностными инструкциями под роспись.

- Ежегодно на начало учебного года издаются приказы о персональной ответственности за обеспечение сохранности жизни и здоровья детей на каждого педагога с ознакомлением под роспись.

- В группах для педагогов, младших воспитателей и на рабочих местах других категорий сотрудников имеются памятки по действиям при возникновении угрозы террористического акта или ЧС, ведётся разъяснительная работа.

- Проводятся плановые и внеплановые инструктажи.

- С целью проверки знаний сотрудников по действиям в ЧС 1 раз в квартал проводятся зачётные занятия, а также индивидуальные собеседования с сотрудниками.

- С целью предупреждения травматизма детей, охраны их жизни и здоровья с педагогами и младшими воспитателями проводятся целевые инструктажи перед проведением массовых мероприятий, экскурсий, организованных выходов за пределы территории детского сада. Приказом назначаются ответственные лица.

- Имеется информационные стенды по пожарной и антитеррористической безопасности, где размещены телефоны экстренных служб, инструкции и памятки.

- Своевременно проводится кошение травы на территории детского сада, обрезка кустарников и деревьев, уборка мусора с прилегающей к ограждению территории, что облегчает осмотр как на территории, так и за её пределами.

- Проводится работа по выполнению СанПин и профилактике инфекционных заболеваний. Издаются приказы, проводятся инструктажи по использованию дезинфицирующих средств.

Проводятся мероприятия информационно-разъяснительного характера для детей, сотрудников и родителей – памятки, буклеты, видеоролики, сайт ДООУ, группы в социальных сетях.

Работа с родителями по обеспечению безопасности проводится через разные формы: собрания, консультации, беседы, обращения, памятки.

### **Мероприятия по пожарной безопасности**

В детском саду имеется двенадцать эвакуационных выходов. Создана добровольная пожарная дружина, назначены ответственные за пожарную безопасность отдельных кабинетов.

- Функционирует система оповещения АПС адресная при пожаре.
- Установлено аварийное освещение в здании;
- Есть вывод сигнала пожарной сигнализации на пульт 01 пожарной части МЧС и на пульт организации ОКО 3.
- Приказ о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность
- Проводятся тренировки по эвакуации людей в случае пожара
- У сотрудников имеются удостоверения о прохождении обучения по пожарно-техническому минимуму.

#### **Мероприятия по антитеррористической защищенности**

- Разработан Паспорт безопасности с Актом обследования и категорирования объекта
  - Разработан План взаимодействия МБ ДОУ № 30 с территориальными органами МВД России и Росгвардии по защите объекта от террористических угроз.
  - Организован пропускной режим на территорию и в здание ДОУ, установлены:
    - охранно-пожарная сигнализация;
    - КТС (кнопка тревожной сигнализации);
    - Электронная система доступа на входной двери с домофоном на калитке.
  - Заключен контракт на круглосуточную охрану с ООО ЧОП «Гром»
  - Организован пост дежурства №1.
  - Проведены учебно-тренировочные занятия при угрозе террористического акта с детьми и сотрудниками
  - Разработан план эвакуации и расчёт укрытия детей в защищённом сооружении;
- Ведутся:
  - Журнал регистрации приема детей в детский сад и передачи их родителям.
  - Журнал обхода территории.
  - Журнал административного дежурства.
  - Журнал учета посетителей.

#### **Мероприятия по ГО и ЧС.**

- Согласована с МБУ «Управление гражданской Защиты г. Батайска» инструкция по действиям персонала МБ ДОУ № 30 при угрозе или возникновении ЧС природного и технического характера и выполнение мероприятий гражданской обороны.
  - У сотрудников имеются удостоверение по обучению на курсах ГО МУ «Управление гражданской защиты г. Батайска».

#### **Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.**

В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольном учреждении ведется

следующая работа:

- Установлено межведомственное взаимодействие дошкольного учреждения и отдела ГИБДД города.
- Разработан «Паспорт дорожной безопасности»
- Оформлены стенды по правилам дорожного движения
- На родительских собраниях обсуждается вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- Вопросы обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса рассматриваются на совещаниях педагогических работников, административных совещаниях при заведующем.
- Разработано и эффективно используется в работе перспективное планирование по программе «Приключение Светофора».

Оснащение мобильного кабинета и групп ДОУ настольно-печатными играми, художественной и методической литературой, демонстрационным материалом:

- Методические рекомендации по проведению областного конкурса «Волшебное колесо» команд ЮПИД
- Методические рекомендации из опыта деятельности дошкольных образовательных организаций – областных инновационных площадок и центра по безопасности дорожного движения.
- Демонстрационный и раздаточный материал «Правила дорожного движения»

Приобретены дидактические игры:

- «Увлекательная настольная игра уголки – Транспорт»;
- Домино «Машины»;
- Домино «Дорога»;
- «Правила маленького пешехода».

1. На занятиях с детьми старшего дошкольного возраста используется методический интерактивный комплекс «АЛМА – ПДД»

2. Участие в муниципальных конкурсах:

- Областной смотр готовности команд юных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций «ЮПИД + ЮИД - вместе за безопасные дороги» -участник

- Познавательно-обучающая викторина «АБВ» по правилам дорожного движения с участием команд юных помощников инспекторов движения (ЮПИД) и воспитанников дошкольных образовательных организаций - 3 место.

- Областной конкурс-фестиваль команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций «Весёлый Светофор»- 1 место.

4. Участие в Федеральных дистанционных конкурсах:

- 31.10.23 «Патриот» Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков Блиц-олимпиада: «Азбука безопасности» Диплом за 1 место №54942;

- 31.10.23 «Патриот» Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков Блиц-олимпиада: «Умный пешеход» Диплом за 1 место

№54943;

- Ноябрь 2023 «Глобус» Международная олимпиада Дисциплина: ПДД  
Возрастная категория: младшая группа (3-4 года) Диплом призера № 149184;

- 25.03.24 Твори! Участвуй! Побеждай! Приняла участие в конкурсе:  
Твори! Участвуй! Побеждай! Номинация: У ПДД каникул нет! (свободное творчество) Название работы: уголок ПДД! Диплом за 1 место №128687;

- Всероссийский открытый конкурс детского творчества с международным участием «ПДД. Безопасная дорога», номинация: «Творческое выступление» конкурсная работа: «ЮИД и ЮПИД за безопасность на дороге».

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ в соответствии с СанПин осуществлены:

- Косметический ремонт входных коридоров.
- Косметический ремонт лестничных маршей.
- Косметический ремонт музыкального зала.
- Косметический ремонт физкультурного зала.
- Косметический ремонт кабинета педагога-психолога.
- Косметический ремонт кабинета учителя – логопеда
- Косметический ремонт сенсорной комнаты
- Косметический ремонт помещения бассейна

#### **Проведены благоустроительные работы**

- Покраска бордюров.
- Покраска игрового оборудования на участках.
- Покраска калитки.
- Обновлены клумбы и цветники.

### **3.3. Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом МУЗ ЦГБ г. Батайска:

- осмотр детей медсестрой во время утреннего приема;
- антропометрические замеры 1 р. в 3 мес. детей 2 - 3 л. и 1 р. в 6 мес. детей 3-7 л.;
- мониторинг заболеваемости 1 раз в месяц, 1 раз в квартал, 1 раз в год;
- осмотр детей педиатром;
- ведутся и своевременно заполняются медицинские карты;
- ежегодно проводится вакцинация в соответствии с графиком;
- ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами;
- организован контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с СанПиН:
- проводится полоскание горла солевым раствором;
- в зимний период – фитонциды, с-витаминоизация третьего блюда, кварцевание;
- разработаны индивидуальные программы для детей группы ЧБД.

### **3.4 Характеристика территории ДОУ**

На спортивной площадке с тартановым покрытием имеется оборудование: футбольные ворота, баскетбольная стойка, размечена беговая дорожка. Оборудована также площадка для спортивных игр (городки, кольцобросы, сетка для волейбола и др.). Для игр по Правилам Дорожного Движения имеется мобильный авто-городок.

На участках имеются все необходимые материалы по организации различной деятельности детей: сюжетные игрушки, настольные игры, наборы для игр с песком и водой, выносные театры, спортивное и игровое оборудование. Имеются надувные бассейны - плескательницы с наборами игрушек, оборудован «Ква-ква парк», «Рыбалочка», оформлены «Тропы здоровья» для босохождения.

На территории ДОУ имеется «Теренкур здоровья» «Волшебный лес», где дети обогащают опыт по экологическому развитию; проявляют познавательную активность, с удовольствием ведут поисковую и исследовательскую деятельность. Дети участвуют также в посильной для них деятельности по уходу за растениями, по охране и защите природы.

Круглогодично работает плавательный бассейн «Капелька» оснащенный нарукавниками, кругами, досками для плавания и др. атрибутами для игр на воде.

### **3.5. Качество и организация питания**

В МБ ДОУ № 30 организовано рациональное, полноценное и сбалансированное четырех разовое питание детей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии. Дети-инвалиды питаются бесплатно.

Важным условием гармоничного роста и развития дошкольников является правильная организация питания, обеспечивающая растущий организм энергией и всеми необходимыми витаминами, минеральными веществами, белками, жирами, углеводами.

Соблюдение принципов рационального, сбалансированного питания детей дошкольного возраста – важный фактор процессов роста, совершенствования многих органов и систем, особенно нервной системы, усиленными процессами обмена веществ, развитием моторной деятельности.

Для эффективной организации питания в детском саду имеется примерное 10- дневное меню, составленное в соответствии с «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» СП 2.3/2.4.3590-20 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32). Питание для детей готовится строго по технологическим картам, ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции. Специально составлена картотека техно-логических карт блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание жиров, белков и углеводов, в соответствии со Сборником технологических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для

дошкольных образовательных учреждений, рекомендованным Роспотребнадзором по Ростовской области.

Питание в детском саду различается в зависимости от сезона и подразделяется на периоды: «зима-весна» и «лето-осень». Меню для детей разрабатывается заранее с учетом суточной нормы продуктов в рационе питания, объема порций и сведений о химическом составе продуктов. Также в МБ ДОУ круглогодично проводится искусственная С-витаминизация готовых блюд и используются продукты, богатые йодом.

Питание в детском саду организовано в групповых комнатах.

Режим питания в группах соответствует возрастным и гигиеническим требованиям:

- 08.30 – 09.00 – завтрак (10.00 – 10.15 – фрукты, соки – по возможности)
- 12.00 – 13.00 – обед
- 15.30 – 16.00 – полдник
- 18.30 – 19.00 – ужин

Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. Весь цикл приготовления блюд осуществляется на пищеблоке, состоящем из цехов и кладовой для хранения продуктов. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход и полностью оснащено оборудованием в соответствии с нормативными требованиями.

При приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии: варка, запекание, припускание, пассирование, тушение, приготовление на пару.

За организацией питания постоянно осуществляется административный и общественный контроль. Материально-техническая база пищеблока соответствует нормам СанПин.

Ознакомьтесь с организацией питания в МБ ДОУ № 30 Вы можете на сайте ДОУ в разделе «Организация питания в образовательной организации» <https://mechta30.ru/organizaciya-pitaniya-detey.html>

#### **4. Результаты деятельности ДОУ**

##### **4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости**

По результатам ежегодного медицинского обследования детей ДОУ проводится мониторинг здоровья и развития детей. Целенаправленная и разносторонняя работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий способствуют тому, что заболеваемость детей не увеличивается.

Таблица 4 – Мониторинг заболеваемости детей МБ ДОУ № 30

Показатели	2021– 2022	2022 – 2023	2023 – 2024
Списочный состав детей	135	130	127
Заболеваемость на 1 ребенка	6,6 дето/дней	6,5 дето/дней	6,45 дето/дней
% детей с хр. патологией	9 чел. 6,6 %	9 чел. 6,9 %	7 чел. 5,5 %

С использованием инновационных здоровьесберегающих технологий в физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ повысилась двигательная

активность, возросли показатели физических качеств детей: выносливость – на 14%; ловкость – на 17%; скоростно-силовые качества – на 12%.

По результатам совместной диагностики воспитателей с педагогом-психологом использование здоровьесберегающих технологий социально-психологического благополучия в педагогическом процессе обеспечили:

- эмоциональную комфортность и позитивное психологическое самочувствие ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в ДОУ и семье (прирост за 3 года составил 61%);
- социально-эмоциональное благополучие дошкольников (уменьшилось число детей с проблемами в развитии эмоционально-волевой сферы на 49%).

Таким образом, систематизированная работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию, скоординированная и взаимосвязанная деятельность педагогов и медицинского персонала – важный фактор реализации всех разделов плана оздоровления детей.

#### **4.2. Динамика достижений планируемых результатов освоения ОП МБ ДОУ № 30 и АОП МБ ДОУ № 30**

В детском саду созданы условия для развития и обучения: образовательная деятельность интегративного характера; самостоятельная познавательная деятельность детей; построение образовательной деятельности на основе совместной деятельности педагога и детей помогают делать её креативной, вариативной. Такой деятельностный подход помогает педагогу и ребёнку видеть конечный результат, определить успешность ребёнка в будущем, закреплять изученный материал, представлять родителям работу педагогов группы. Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОУ.

Воспитатели, учителя – логопеды, педагог – психолог и инструктор физической культуры разработали рабочие программы по образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие

В течение 2023-2024 учебного года использовались разнообразные формы работы: тематические занятия, проекты, утренники, праздники, развлечения, досуги, акции, выставки детского творчества, концерты, театрализованные представления, фестивали, спортивные и спортивно-экологические праздники, Дни здоровья и Дни здорового образа жизни, акции, Недели безопасности дорожного движения, экскурсии. Дети участвовали в творческих, интеллектуальных и спортивных конкурсах городского, и всероссийского уровня.

С целью оценки эффективности педагогических воздействий и дальнейшего планирования образовательной деятельности в направлении её индивидуализации в сентябре 2023 г. и мае 2024 года в ДОУ был проведен мониторинг образовательных областей и индивидуального развития детей

Проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (мониторинга) с целью определения эффективности педагогических действий, лежащих в основе дальнейшего планирования. В ходе мониторинга оценивалась динамика развития ребенка

в условиях реализации содержания образовательных областей. Промежуточные результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам.

Таблица 5. Динамика достижений планируемых результатов освоения ОП МБ ДОУ № 30 и АОП МБ ДОУ № 30

Образовательные области	Направление развития	Сентябрь 2023 %		Май 2024%		Прирост %	
Речевое развитие	Развитие речи	62	65	84	86	22	21
	Введение в художественную литературу	68		88		20	
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	72	70	93	92	21	22
	Введение в математику	68		91		23	
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие	69	69	96	96	27	
Художественно-эстетическое развитие	Развитие художественно-творческих способностей	69	67,5	95	93	21	25,5
	Музыкальное развитие	66		91		24	
Физическое развитие	Физическое развитие	68	68	94	94	26	
	<b>Общий итог</b>					<b>24,3</b>	

Общий прирост по ДОУ за 2023 – 2024 учебный год составляет – **24,3%**.

Анализ результатов диагностических обследований показывает, что высокого уровня дети достигли в:

- в художественно-эстетическом развитии за счет использования современных инновационных технологий, привлечения и заинтересованности детей к участию в творческих конкурсах;

- в социально – коммуникативном развитии за счет организации участия детей в различных акциях городского, регионального и федерального уровня. Проведение социально значимых мероприятий, экскурсий, тесное сотрудничество с социальными партнерами;

- в физическом развитии за счет использования здоровьесберегающих технологий, посещения бассейна и соляной комнаты.

Проведение мониторинга освоения воспитанниками ОП МБ ДОУ № 30 и АОП МБ ДОУ № 30 показывает хороший уровень освоения детьми программного материала.

Повышения качества образования воспитанников в соответствии с ФГОС ДО удалось достичь через создание условий для индивидуализации

образовательного процесса в группе: внедрение и реализацию технологий индивидуализации, поддержки детской инициативы и успешности; преобразование предметно- пространственной развивающей среды группы с учетом интересов детей; активизации участия родителей в образовательном процессе.

Оценка индивидуального развития детей проводилась педагогом-психологом в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого используются для построения образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Таблица 6. Уровень психического развития детей ДОУ:

Количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Уровень ниже среднего	
106 чел.	42	39%	61	58%	3	3%

Сравнительный анализ результатов тестирования на начало года и конец года показал, что детей с высоким уровнем развития стало больше на 7% по сравнению с началом года. Уровень развития детей ниже без изменения 3%, средний уровень показал снижение на 4%.

Психологическая диагностика готовности к школьному обучению воспитанников подготовительной группы проходила в период с 15.04.2023 по 19.04.2023 г. В ней приняли участие 29 детей (13-девочек и 17 - мальчиков). Для диагностики поступающих в школу детей использовалась методика А. Керна – И. Иерасека «Тест школьной зрелости» (Гуткина Н.И. Психологическая готовность к школе. М.1993.- С.67-70) с целью определения школьной зрелости. Диагностика проводилась с разрешения родителей, индивидуально с каждым ребёнком. Она состояла из 4-х заданий:

- первое – рисунок мужской фигуры;
- второе – копирование фразы из письменных букв;
- третье – срисовывание группы точек (пространственные представления);
- четвёртое – опросник (запас общих представлений об окружающем).

Все четыре задания данного теста направлены на определение развития мелкой моторики руки и координации зрения, движения руки и общего кругозора об окружающем.

Результаты обследования показали следующее:

- имеют высокий уровень школьной зрелости - 26 детей;
- средний уровень школьной зрелости – 3 детей;
- не готовы к началу регулярного обучения – 0 детей.

Анализ результатов диагностики показал, что высокий уровень школьной зрелости составил 89% от общего количества воспитанников подготовительной к школе группы в ДОУ.

Детей, показавших средний уровень школьной зрелости 11% от общего количества воспитанников подготовительной к школе группы ДОУ.

Детей, показавших низкий уровень школьной зрелости на конец года не выявлено.

Сравнительный анализ выпускников 2022-2023 уч. года и выпускников 2023-2024 уч. года показал, что уровень подготовки обследованных детей характеризуется как высокий и достаточный. Сравнительный анализ выпускников 2022-2023 уч. года и выпускников 2023-2024 уч. года показал, что высокий уровень школьной готовности у выпускников этого года выше по сравнению с прошлым годом на 11%. Средний уровень школьной готовности выпускников 2023 года ниже на 11%. Низкий уровень школьной зрелости не был выявлен ни у выпускников 2023 года, ни у выпускников 2024 года.

Таблица 7. Готовность к обучению в школе выпускников ДООУ № 30

Количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
29	26	89	3	11	-	-

По результатам обследования детей, можно отметить целенаправленную работу педагогов на повышение качества подготовки детей к школе. У детей хорошо развита моторика руки, концентрация внимания соответствует возрастной норме, объем зрительной памяти соответствует возрасту. Ведущим видом мышления является наглядно-образное, дети устанавливают причинно-следственные связи, делают умозаключения. Воображение начинает приобретать творческий характер. Дети интеллектуально готовы к обучению в школе.

Таким образом, педагоги ДООУ творчески осмысливают новое содержание дошкольного образования, условия его реализации с учетом особенностей ДООУ, продолжают находить более эффективные пути, формы и методы организации своей профессиональной деятельности, как творческого инновационного процесса.

#### 4.3. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения

Педагоги, дети и родители участвовали в творческих, интеллектуальных и спортивных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Таблица 8. Участие детей в конкурсах 1 полугодие 2023-2024 уч. год.

№	Дата	Название конкурса, номинация	ФИО участника	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>				
1	Июнь	Управление образования г. Батайск награждается за победу в региональном этапе II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами»	Кривошеева Ярослава руководитель Юрьева В.Г.	Диплом II степени Приказ №427

		детей-2023» номинация «Эко-поделка»		
2	Июнь	Управление образования г. Батайск награждается за победу в региональном этапе II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2023» номинация «Изменение климата глазами детей (рисунок)»	Зюрин Семен руководитель Чепульченко Т.В.	Диплом III степени Приказ №427
3	Июнь	Управление образования г. Батайск награждается за победу в региональном этапе II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2023» номинация «Изменение климата глазами детей (рисунок)»	Мещерякова Калерия руководитель Роман А.Т.	Диплом III степени Приказ №427
4	Июнь	Управление образования г. Батайск городской конкурс «Морские фантазии»	Погоньшева Яна	Диплом за II место
5	Июнь	Управление образования г. Батайск городской конкурс «Морские фантазии»	Лукашонк Варвара	Диплом за III место
6	Июнь	Управление образования г. Батайск городской конкурс Творческий марафон «Арт-талант» номинация Декоративно- прикладное искусство» детская работа	Бодревская Ева	Грамота за II место
7	Июнь	Управление образования г. Батайск городской конкурс Творческий марафон «Арт-талант» номинация Декоративно- прикладное искусство» семейная работа	Погоньшева Яна	Грамота за II место
8	Июнь	Управление образования г. Батайск городской конкурс Творческий марафон «Арт-талант» номинация Декоративно- прикладное искусство» сотворчество педагога и ребенка	Еленец Александр Руководитель: Мосявра Л.Д.	Грамота за II место

9	Июнь	Управление образования г. Батайск городской конкурс Творческий марафон «Арт-талант» номинация Декоративно- прикладное искусство» сотворчество педагога и ребенка	Кравченко Александр Руководитель Авгученко Ю.А.	Грамота за II место
10	Июнь	Управление образования г. Батайск городской конкурс Творческий марафон «Арт-талант» номинация Декоративно- прикладное искусство» семейная работа	Дерепаскин Семен	Грамота за I место
11	Июнь	Управление образования г. Батайск городской конкурс Творческий марафон «Арт-талант» номинация Декоративно- прикладное искусство» сотворчество педагога и ребенка	Брызгалова Екатерина Руководитель Лукашенок Л.И.	Гран-при
12	Июнь	Управление образования г. Батайск городской конкурс Творческий марафон «Арт-талант» номинация Декоративно- прикладное искусство» семейная работа	Огнев Ярослав	Грамота за I место
13	Июнь	Управление образования г. Батайск городской конкурс Творческий марафон «Арт-талант» номинация Декоративно- прикладное искусство» сотворчество педагога и ребенка	Краснолобова Алена Руководитель Юрьева В.Г.	Грамота за I место
14	Июнь	Управление образования г. Батайск городской конкурс Творческий марафон «Арт-талант» номинация Декоративно- прикладное искусство» сотворчество педагога и ребенка	Сухов Михаил Руководитель Резник Н.А.	Грамота за II место
15	Июнь	Управление образования г. Батайск городской конкурс Творческий марафон «Арт-талант» номинация Декоративно- прикладное искусство»	Еленец Александр Руководитель Мосявра Л.Д.	Грамота за I место

		сотворчество педагога и ребенка		
16	Июнь	Управление образования г. Батайск городской конкурс Творческий марафон «Арт-талант» номинация Декоративно-прикладное искусство» семейная работа	Погоньшева Анна	Грамота за I место
17	Июнь	Управление образования г. Батайск городской конкурс Творческий марафон «Арт-талант» номинация Декоративно-прикладное искусство» сотворчество педагога и ребенка	Хахалина Дарья Руководитель Лукашонок Л.И.	Грамота за II место
18	Июнь	Управление образования г. Батайск городской конкурс Творческий марафон «Арт-талант» номинация Декоративно-прикладное искусство» сотворчество педагога и ребенка	Мушинская Таисия Руководитель Лукашонок Л.И.	Грамота за I место
19	10.07.23	«АРТ-ТАЛАНТ» Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «ЦВЕТЫ ПОЛЕВЫЕ СОБИРАЯ В БУКЕТ» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» конкурсная работа «Ромашка»	Погоньшева Яна Руководитель Лукашонок Л.И.	I место Серия: ИН-337481-911710
20	27.10.23	Управление образования г. Батайска Городской конкурс «Осенняя красавица»	Володина Ульяна	Диплом за II место
21	27.10.23	Управление образования г. Батайска Городской конкурс «Осенняя красавица»	Погоньшева Яна	Диплом за II место
22	27.10.23	Управление образования г. Батайска Городской конкурс «Осенняя красавица»	Краснолобова Алена	Диплом за II место
23	27.10.23	Управление образования г. Батайска Городской семейный конкурс «Азбука здоровья»	Семья Брызгаловых	Диплом за III место
24	Октябрь	Управление образования г. Батайска Городской конкурс «Творческий	Симонова Мия Руководитель Авгученко Ю.А.	Грамота Гран-при

		марафон «Арт-талант» Номинация «Изобразительное искусство» Сотворчество педагога и ребенка		
25	Октябрь	Управление образования г. Батайска Городской конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» Номинация «Изобразительное искусство» Семейная работа	Печенежский Богран	Грамота За 1 место
26	Октябрь	Управление образования г. Батайска Городской конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» Номинация «Изобразительное искусство» Сотворчество педагога и ребенка	Ружицкая Екатерина Руководитель Вареница Л.Г.	Грамота за III место
27	Октябрь	Управление образования г. Батайска Городской конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» Номинация «Изобразительное искусство» Семейная работа	Краснолобова Полина	Грамота За II место
28	Октябрь	Управление образования г. Батайска Городской конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» Номинация «Изобразительное искусство» Семейная работа	Краснолобова Алена	Грамота За I место
29	Октябрь	Управление образования г. Батайска Городской конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» Номинация «Изобразительное искусство» Семейная работа	Краснолобова Полина	Грамота За II место
30	Октябрь	Управление образования г. Батайска Городской конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» Номинация «Изобразительное искусство» Семейная работа	Огнев Ярослав	Грамота За II место
31	Октябрь	Управление образования г. Батайска Городской конкурс «Творческий марафон «Арт-талант»	Гаербек Дени, Гаербекова Милана	Грамота За II место

		Номинация «Изобразительное искусство» Семейная работа		
32	Октябрь	Управление образования г. Батайска Городской конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» Номинация «Изобразительное искусство» Сотворчество педагога и ребенка	Дехтярев Егор Руководитель Чепульченко Т.В.	Грамота За II место
33	Октябрь	Управление образования г. Батайска Городской конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» Номинация «Изобразительное искусство» Сотворчество педагога и ребенка	Еленец Александр Руководитель Мосявра Л.Д.	Грамота За II место
34	Октябрь	Управление образования г. Батайска Городской конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» Номинация «Изобразительное искусство» Сотворчество педагога и ребенка	Бодревская Ева Руководитель Авгученко Ю.А.	Грамота За I место
35	13.11.23	Управление образования г. Батайска муниципальный экологический конкурс «Эко-брошь 2023» Сотворчество педагога и ребенка	Гаербекова Милана Руководитель Лукашенок Л.И.	Грамота 3 степени №980
36	13.11.23	Управление образования г. Батайска муниципальный экологический конкурс «Эко-брошь 2023» Сотворчество педагога и ребенка	Ружицкая Екатерина Руководитель Вареница Л.Г.	Грамота 3 степени №980
37	13.11.23	Управление образования г. Батайска муниципальный экологический конкурс «Эко-брошь 2023» Сотворчество педагога и ребенка	Зубко Есения Руководитель Юрьева В.Г.	Грамота 3 степени №980
38	13.11.23	Управление образования г. Батайска муниципальный экологический конкурс «Эко-брошь 2023» Сотворчество педагога и ребенка	Бодревская Ева Руководитель Авгученко Ю.А.	Грамота 2 степени №980
39	13.11.23	Управление образования	Володина	Грамота

		г. Батайска муниципальный экологический конкурс «Эко-брошь 2023» Сотворчество педагога и ребенка	Ульяна Руководитель Калитинец И.С.	2 степени №980
40	13.11.23	Управление образования г. Батайска муниципальный экологический конкурс «Эко-брошь 2023» Сотворчество педагога и ребенка	Еленец Александр Руководитель Мосявра Л.Д.	Грамота 1 степени №980
41	Ноябрь	Управление образования г. Батайска Городской конкурс «Веселая карусель»	Зубко Есения	Диплом за II место
	Декабрь	Управление образования г. Батайска экологический творческий конкурс пластинографии «Настроение – ЗАПОВЕДНАЯ ПРИРОДА». Номинация: Спасем природу вместе	Морланг Олег Руководитель Резник Н.А.	Диплом за 1 место
	Декабрь	Управление образования г. Батайска экологический творческий конкурс пластинографии «Настроение – ЗАПОВЕДНАЯ ПРИРОДА». Номинация: Спасем животных вместе	Сухов Михаил Руководитель Резник Н.А.	Диплом за 1 место
	Декабрь	Управление образования г. Батайска экологический творческий конкурс пластинографии «Настроение – ЗАПОВЕДНАЯ ПРИРОДА». Номинация: Спасем и защитим природу и животных	Путилина Вера Руководитель Резник Н.А.	Диплом за 1 место
	Декабрь	Управление образования г. Батайска экологический творческий конкурс пластинографии «Настроение – ЗАПОВЕДНАЯ ПРИРОДА». Номинация: Первые синички	Коноплев Даниил Руководитель Резник Н.А.	Диплом за 1 место
	Декабрь	Управление образования г. Батайска экологический творческий конкурс пластинографии «Настроение – ЗАПОВЕДНАЯ ПРИРОДА». Номинация: Покормите птиц зимой	Погоньшева Анна Руководитель Резник Н.А.	Диплом за 2 место

	Декабрь	Управление образования г. Батайска экологический творческий конкурс пластинографии «Настроение – ЗАПОВЕДНАЯ ПРИРОДА». Номинация: Я люблю животных	Агарков Никита Руководитель Резник Н.А.	Диплом за 2 место
	Декабрь	Управление образования г. Батайска экологический творческий конкурс пластинографии «Настроение – ЗАПОВЕДНАЯ ПРИРОДА». Номинация: Спасем природу вместе	Шитова Аксинья Руководитель Резник Н.А.	Диплом за 3 место
<b>Региональный уровень</b>				
1	14.08.23	СЕВЕРНОЕ СИЯНИЕ Победитель региональной онлайн олимпиады «Муха- Цокотуха»	Ермоленко Константин Руководитель Лукашенок Л.И.	1 место Диплом №5724
2	октябрь	Областной эколого- просветительский проект ДОНСБОР За активное участие в акции по сбору вторичного сырья в рамках проекта		Благодарственное письмо
<b>Всероссийский уровень</b>				
1	24.07.23	Всероссийский центр информационных технологий «ИНТЕЛЛЕКТ» Победитель Всероссийского конкурса для детей «Интеллект» номинация: «Путешествие и поездки» Название работы: «Красочное рисование»	Погоньшева Яна	Диплом Лауреата 1 степени ДП-0 № 99157
2	23.07.23	РЫЖИЙ ЛИС Победитель во Всероссийском конкурсе «Рыжий лис» номинация «Ягодное царство» название работы «Клубничка»	Погоньшева Яна  руководитель Лукашенок Л.И.	Диплом за 1 место №511245
3	31.10.23	«ПАТРИОТ» Всероссийская онлайн- олимпиада для детей и подростков Блиц-олимпиада: «Осень золотая»	Приходько Дарья руководитель Вареница Л.Г.	Диплом за 1 место №54928
4	31.10.23	«ПАТРИОТ» Всероссийская онлайн- олимпиада для детей и подростков Блиц-олимпиада: «Овощная олимпиада»	Гайдин Артем руководитель Вареница Л.Г.	Диплом за 1 место №54934

5	31.10.23	«ПАТРИОТ» Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков Блиц-олимпиада: «Русская сказка»	Погоньшева Анна руководитель Мосявра Л.Д.	Диплом за 1 место №54935
6	31.10.23	«ПАТРИОТ» Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков Блиц-олимпиада: «Азбука безопасности»	Гребенников Александр руководитель Мосявра Л.Д.	Диплом за 1 место №54942
7	31.10.23	«ПАТРИОТ» Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков Блиц-олимпиада: «Умный пешеход»	Кулибаба Мия руководитель Мосявра Л.Д.	Диплом за 1 место №54943
8	15.11.23	«ПАТРИОТ» Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков Блиц-олимпиада: «Мамочка милая, мама моя»	Желтышева Мария руководитель Мосявра Л.Д.	Диплом за 1 место №56240
9	15.11.23	«ПАТРИОТ» Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков Блиц-олимпиада: «Мамины профессии»	Смирнова Дарина руководитель Мосявра Л.Д.	Диплом за 1 место №56238
10	16.11.23	АРТ-ТАЛАНТ Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «ОСЕННИЕ СОКРОВИЩА» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа «Осенний грибок»	Сухов Михаил Руководитель Чепульченко Т.В.	Диплом за III место серия ИН- 367472-928529
11	16.11.23	АРТ-ТАЛАНТ Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «ОСЕННИЕ СОКРОВИЩА» Номинация «Рисунок» Конкурсная работа «Осенняя корзина»	Шитова Аксинья Руководитель Чепульченко Т.В.	Диплом за I место ИН-367472- 928523
12	ноябрь	НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ Всероссийский конкурс «О любви к маме» Номинация: Фотография «На все руки мастерица»	Володина Ульяна Руководитель Калитинец И.С.	Диплом за 1 место

13	16.12.23	«ПАТРИОТ» Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков Блиц-олимпиада: «Новый год-любимый праздник»	Еленец Александр руководитель Мосявра Л.Д.	Диплом за 1 место №58495
14	16.12.23	«ПАТРИОТ» Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков Блиц-олимпиада: «Знатоки герба России»	Смирнова Дарина руководитель Мосявра Л.Д.	Диплом за 2 место №58494
15	Декабрь	АРТ-ТАЛАНТ Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Дикие животные в зимнем лесу» Номинация: декоративно-прикладное творчество Конкурсная работа «Белка в зимнем лесу»	Тищенко Валерий Семейная работа	Диплом за 1 место Серия ИН-428910-940553
16	Декабрь	АРТ-ТАЛАНТ Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Ледовые забавы» Номинация: рисунок Конкурсная работа «Зимние забавы»	Тищенко Диана Руководитель Пономарева О.А.	Диплом за 1 место Серия ИН-428910-940544
17	Декабрь	АРТ-ТАЛАНТ Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Встречаем год дракона» Номинация: декоративно-прикладное творчество Конкурсная работа «Символ года»	Краснолобова Полина Руководитель Пономарева О.А.	Диплом за 1 место Серия ИН-428910-940482
18	Декабрь	АРТ-ТАЛАНТ Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Идет волшебная зима» Номинация: декоративно-прикладное творчество Конкурсная работа «Домик Деда Мороза»	Сотников Александр Руководитель Пономарева О.А.	Диплом за 1 место Серия ИН-428910-940551
19	Декабрь	АРТ-ТАЛАНТ Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Идет волшебная зима»	Сотников Александр Руководитель Пономарева О.А.	Диплом за 1 место Серия ИН-428910-940549

		Номинация: декоративно-прикладное творчество Конкурсная работа «Зимняя сказка»		
20	Декабрь	АРТ-ТАЛАНТ Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Идет волшебная зима» Номинация: декоративно-прикладное творчество Конкурсная работа «Зимние узоры»	Оссовский Александр Руководитель Пономарева О.А.	Диплом за 1 место Серия ИН-428910-940547
<b>Международный уровень</b>				
1	10.08.23	«АРТ-ТАЛАНТ» Международный конкурс живописного и декоративного пейзажа «КРАСКИ ПРИРОДЫ» Номинация «Рисунок» конкурсная работа «Райский уголок»	Погоньшева Яна Руководитель Лукашенок Л.И.	1 место Серия: ИН-337481-911709
2	26.10.23	Экология России Международный конкурс «Экология России» среди дошкольников	Щетина Семен	Диплом 3 степени №АР-118417
3	26.10.23	Экология России Международный конкурс «Экология России» среди дошкольников	Русакова Мира	Диплом 3 степени №АР-118416
4	26.10.23	Экология России Международный конкурс «Экология России» среди дошкольников	Шитова Аксинья	Диплом 3 степени №АР-118415
5	26.10.23	Экология России Международный конкурс «Экология России» среди дошкольников	Сухов Михаил	Диплом 3 степени №АР-118412
6	26.10.23	Экология России Международный конкурс «Экология России» среди дошкольников	Володина Ульяна	Диплом 3 степени №АР-118406
7	26.10.23	Экология России Международный конкурс «Экология России» среди дошкольников	Пономарев Евгений	Диплом 2 степени №АР-118419
8	26.10.23	Экология России Международный конкурс «Экология России» среди дошкольников	Адаменко Дмитрий	Сертификат №АР-118403
9	26.10.23	Экология России Международный конкурс	Кривопышко Валерия	Сертификат №АР-118411

		«Экология России» среди дошкольников		
10	26.10.23	Экология России Международный конкурс «Экология России» среди дошкольников	Кононов Кирилл	Сертификат №АР-118409
11	26.10.23	Экология России Международный конкурс «Экология России» среди дошкольников	Дерепаскин Семен	Сертификат №АР-118408
12	01.09.23	«АРТ-ТАЛАНТ» Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «НА ПОРОГЕ ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ» Номинация «Декоративно- прикладное творчество» Конкурсная работа: По дороге сказок	Стасюк Богдан Руководитель: Петрова А.А.	Диплом Место 1 Серия ИН- 428910-914421
13	01.09.23	«АРТ-ТАЛАНТ» Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «НА ПОРОГЕ ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ» Номинация «Декоративно- прикладное творчество» Конкурсная работа: Здравствуй осень!	Селиверстова Арина Руководитель: Пономарева О.А..	Диплом Место 1 Серия ИН- 428910-914419
14	01.09.23	«АРТ-ТАЛАНТ» Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «НА ПОРОГЕ ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ» Номинация «Декоративно- прикладное творчество» Конкурсная работа: Избушка лесника	Перестюк Михаил Руководитель: Пономарева О.А..	Диплом Место 1 Серия ИН- 428910-914416
15	01.09.23	«АРТ-ТАЛАНТ» Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «НА ПОРОГЕ ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ» Номинация «Декоративно- прикладное творчество» Конкурсная работа: Осенняя фантазия	Зубко Ульяна Руководитель: Пономарева О.А..	Диплом Место III Серия ИН- 428910-914422
16	01.09.23	«АРТ-ТАЛАНТ» Международный конкурс	Краснолобова Полина	Диплом Место I

		изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «НА ПОРОГЕ ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа: Ежик в осеннем лесу	Руководитель: Пономарева О.А..	Серия ИН- 428910-914418
17	01.09.23	«АРТ-ТАЛАНТ» Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «НА ПОРОГЕ ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа: Осенняя поляна	Новиченко Александр Руководитель: Петрова А.А.	Диплом Место I Серия ИН- 428910-914420
18	октябрь	«ГЛОБУС» Международная олимпиада Дисциплина: Моя Родина- Россия Возрастная категория: младшая группа (3-4 года)	Невская Полина Денисовна Руководитель: Авгученко Юлия Анатольевна	Диплом призера № 150079
19	октябрь	«ГЛОБУС» Международная олимпиада Дисциплина: Моя Родина- Россия Возрастная категория: младшая группа (3-4 года)	Петров Владимир Олегович Руководитель: Авгученко Юлия Анатольевна	Диплом призера № 150080
20	октябрь	«Фестиваль талантов» Международный конкурс поделок из природного материала «ОСЕННИЕ ФАНТАЗИИ» Номинация: декоративно-прикладное творчество Название работы: Бабка Ёшка	Абдулаев Миран Руководитель: Мосявра Л.Д.	Диплом лауреата 1 степени Серия : ФТ-11866
21	октябрь	«Фестиваль талантов» Международный конкурс поделок из природного материала «ОСЕННИЕ ФАНТАЗИИ» Номинация: декоративно-прикладное творчество Название работы: Веселый клоун	Желтышева Мария Руководитель: Мосявра Л.Д.	Диплом лауреата 1 степени Серия : ФТ-11868
22	октябрь	«Фестиваль талантов» Международный конкурс поделок из природного материала «ОСЕННИЕ ФАНТАЗИИ» Номинация:	Еленец Александр Руководитель: Мосявра Л.Д.	Диплом лауреата 1 степени Серия : ФТ-11867

		декоративно-прикладное творчество Название работы: Осеннее настроение		
23	октябрь	«Фестиваль талантов» Международный конкурс поделок из природного материала «ОСЕННИЕ ФАНТАЗИИ» Номинация: декоративно-прикладное творчество Название работы: Осенний букет	Погоньшева Анна Руководитель: Мосявра Л.Д.	Диплом лауреата 1 степени Серия : ФТ-11870
24	Ноябрь	Принял участие в Международном конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Золотые краски осени 2023» Название работы «ОСЕНЬ В ЛЕСУ»	Пшеничный Максим Руководитель Калитинец И.С.	Диплом за 1 место №93КО/355
25		«ФЕСТИВАЛЬ ТАЛЛАНТОВ» Международный конкурс детского творчества «Осенняя мастерская 2023» Номинация: свободное творчество Название работы: Рябинка	Шитова Аксинья руководитель Калитинец И.С.	Диплом лауреата II степени Серия ФТ-13915
26	ноябрь	«ГЛОБУС» Международная олимпиада Дисциплина: ПДД Возрастная категория: младшая группа (3-4 года)	Приходько Дарья Руководитель: Вареница Л.Г.	Диплом призера № 149186
27	ноябрь	«ГЛОБУС» Международная олимпиада Дисциплина: ПДД Возрастная категория: младшая группа (3-4 года)	Гайдин Артем Руководитель: Вареница Л.Г.	Диплом призера № 149184
28	ноябрь	«ГЛОБУС» Международная олимпиада Дисциплина: ПДД Возрастная категория: младшая группа (3-4 года)	Печенежский Богдан Руководитель: Вареница Л.Г.	Диплом призера № 149185
29	ноябрь	«ГЛОБУС» Международная олимпиада Дисциплина: ПДД Возрастная категория: младшая группа (3-4 года)	Ружицкая Екатерина Руководитель: Вареница Л.Г.	Диплом призера № 149187
30	ноябрь	«ГЛОБУС» Международная олимпиада Дисциплина: ПДД Возрастная категория: младшая группа (3-4 года)	Семенцова Полина Руководитель: Вареница Л.Г.	Диплом призера № 149188

31	ноябрь	«ГЛОБУС» Международная олимпиада Дисциплина: ПДД Возрастная категория: средняя группа (4-5 лет)	Хохлов Роман Руководитель: Мосявра Л.Д.	Диплом призера № 149183
32	ноябрь	«ГЛОБУС» Международная олимпиада Дисциплина: ПДД Возрастная категория: средняя группа (4-5 лет)	Хохлов Денис Руководитель: Мосявра Л.Д.	Диплом призера № 149182
33	ноябрь	«ГЛОБУС» Международная олимпиада Дисциплина: ПДД Возрастная категория: средняя группа (4-5 лет)	Абдулаев Миран Руководитель: Мосявра Л.Д.	Диплом призера № 149176
34	ноябрь	«ГЛОБУС» Международная олимпиада Дисциплина: ПДД Возрастная категория: средняя группа (4-5 лет)	Кулибаба Мия Руководитель: Мосявра Л.Д.	Диплом призера № 149180
35	ноябрь	«ГЛОБУС» Международная олимпиада Дисциплина: ПДД Возрастная категория: средняя группа (4-5 лет)	Погоньшева Анна Руководитель: Мосявра Л.Д.	Диплом призера № 149181
36	ноябрь	«ГЛОБУС» Международная олимпиада Дисциплина: ПДД Возрастная категория: средняя группа (4-5 лет)	Зенин Матвей Руководитель: Мосявра Л.Д.	Диплом призера № 149179
37	ноябрь	«ГЛОБУС» Международная олимпиада Дисциплина: ПДД Возрастная категория: средняя группа (4-5 лет)	Ермоленко Екатерина Руководитель: Мосявра Л.Д.	Диплом призера № 149178
38	ноябрь	«ГЛОБУС» Международная олимпиада Дисциплина: ПДД Возрастная категория: средняя группа (4-5 лет)	Еленец Александр Руководитель: Мосявра Л.Д.	Диплом призера № 149177
39	ноябрь	«ГЛОБУС» Международная олимпиада Дисциплина: ПДД Возрастная категория: старшая группа (5-6 лет)	Шитова Аксинья Руководитель: Калитинец И.С.	Диплом призера № 149174
40	ноябрь	«ГЛОБУС» Международная олимпиада Дисциплина: ПДД Возрастная категория: старшая группа (5-6 лет)	Дерипаские Семен Руководитель: Калитинец И.С.	Диплом призера № 149170
41	ноябрь	«ГЛОБУС» Международная олимпиада	Кривошеева Ярослава	Диплом призера № 149172

		Дисциплина: ПДД Возрастная категория: старшая группа (5-6 лет)	Руководитель: Чепульченко Т.В.	
42	ноябрь	«ГЛОБУС» Международная олимпиада Дисциплина: ПДД Возрастная категория: старшая группа (5-6 лет)	Щетина Семен Руководитель: Калитинец И.С.	Диплом призера № 149175
43	ноябрь	«ГЛОБУС» Международная олимпиада Дисциплина: ПДД Возрастная категория: старшая группа (5-6 лет)	Коноплев Даниил Руководитель: Чепульченко Т.В.	Диплом призера № 149171
44	ноябрь	«ГЛОБУС» Международная олимпиада Дисциплина: ПДД Возрастная категория: старшая группа (5-6 лет)	Володина Ульяна Руководитель: Калитинец И.С.	Диплом призера № 149169
45	ноябрь	«ГЛОБУС» Международная олимпиада Дисциплина: ПДД Возрастная категория: старшая группа (5-6 лет)	Сухов Михаил Руководитель: Калитинец И.С.	Диплом призера № 149173
46	ноябрь	«ГЛОБУС» Международная олимпиада Дисциплина: ПДД Возрастная категория: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Ермоленко Константин Руководитель: Лукашенок Л.И.	Диплом призера № 149159
47	ноябрь	«ГЛОБУС» Международная олимпиада Дисциплина: ПДД Возрастная категория: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Морланг Олег Руководитель: Чепульченко Т.В.	Диплом призера № 149164
48	ноябрь	«ГЛОБУС» Международная олимпиада Дисциплина: ПДД Возрастная категория: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Агарков Владислав Руководитель: Чепульченко Т.В.	Диплом призера № 149154
49	ноябрь	«ГЛОБУС» Международная олимпиада Дисциплина: ПДД Возрастная категория: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Голобородько Владислав Руководитель: Чепульченко Т.В.	Диплом призера № 149158
50	ноябрь	«ГЛОБУС» Международная олимпиада Дисциплина: ПДД Возрастная категория: Подготовительная к школе	Хахалина Дарья Руководитель: Лукашенок Л.И.	Диплом призера № 149167

		группа (6-7 лет)		
51	ноябрь	«ГЛОБУС» Международная олимпиада Дисциплина: ПДД Возрастная категория: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Зубко Есения Руководитель: Чепульченко Т.В.	Диплом призера № 149160
52	ноябрь	«ГЛОБУС» Международная олимпиада Дисциплина: ПДД Возрастная категория: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Авилова Ева Руководитель: Чепульченко Т.В.	Диплом призера № 149153
53	ноябрь	«ГЛОБУС» Международная олимпиада Дисциплина: ПДД Возрастная категория: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Погоньшева Яна Руководитель: Лукашенок Л.И.	Диплом призера № 149166
54	ноябрь	«ГЛОБУС» Международная олимпиада Дисциплина: ПДД Возрастная категория: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Гетманова Ника Руководитель: Чепульченко Т.В.	Диплом призера № 149157
55	ноябрь	«ГЛОБУС» Международная олимпиада Дисциплина: ПДД Возрастная категория: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Брызгалова Екатерина Руководитель: Лукашенок Л.И.	Диплом призера № 149155
56	ноябрь	«ГЛОБУС» Международная олимпиада Дисциплина: ПДД Возрастная категория: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Карамушка Юлия Руководитель: Лукашенок Л.И.	Диплом призера № 149161
57	ноябрь	«ГЛОБУС» Международная олимпиада Дисциплина: ПДД Возрастная категория: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Несмеянов Александр Руководитель: Лукашенок Л.И.	Диплом призера № 149165
58	ноябрь	«ГЛОБУС» Международная олимпиада Дисциплина: ПДД Возрастная категория: Подготовительная к школе группа(6-7 лет)	Чепиженко Ярослав Руководитель: Лукашенок Л.И.	Диплом призера № 149168
59	ноябрь	«ГЛОБУС» Международная олимпиада Дисциплина: ПДД	Кононов Дмитрий Руководитель:	Диплом призера № 149163

		Возрастная категория: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Лукашенок Л.И.	
60	ноябрь	«ГЛОБУС» Международная олимпиада Дисциплина: ПДД Возрастная категория: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Гаербекова Милана Руководитель: Лукашенок Л.И.	Диплом призера № 149156
61	ноябрь	«ГЛОБУС» Международная олимпиада Дисциплина: ПДД Возрастная категория: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Коваленко Артем Руководитель: Чепульченко Т.В.	Диплом призера № 149162
62	12.12.23	4 Международный конкурс «Будущее страны» Номинация: новогодняя поделка Название: Елочка из шишек	Погоньшева Анна Семейная работа	Лауреат 1 степени № 2312121724- 19935
63	12.12.23	4 Международный конкурс «Будущее страны» Номинация: Новогоднее творение Название: Портрет Деда Мороза	Смирнова Дарина Руководитель Мосявра Л.Д.	Диплом 11 степени

Таблица 9. Участие детей в конкурсах II полугодие 2023-2024 уч. год.

№	Дата	Название конкурса, номинация	ФИО участника	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>				
1	15.01.24	Управление образования г. Батайска муниципальный экологический конкурс «Добрая зима» Номинация «Стандартная кормушка» Семейная работа	Новиченко Александра	Диплом Гран – При
2	15.01.24	Управление образования г. Батайска муниципальный экологический конкурс «Добрая зима» Номинация «Стандартная кормушка» Семейная работа	Логвинов Савелий	Диплом За 2 место
3	15.01.24	Управление образования г. Батайска муниципальный экологический конкурс «Добрая зима» Номинация «Стандартная кормушка» Семейная работа	Гребенников Александр	Диплом За 2 место
5	15.01.24	Управление образования г. Батайска	Дороганова Анастасия	Диплом За 2 место

		муниципальный экологический конкурс «Добрая зима» Номинация «Стандартная кормушка» Семейная работа		
6	15.01.24	Управление образования г. Батайска муниципальный экологический конкурс «Добрая зима» Номинация «Стандартная кормушка» Сотворчество педагога с ребенком	Кононов Кирилл Руководитель Калитинец И.С.	Диплом За 3 место
7	15.01.24	Управление образования г. Батайска муниципальный экологический конкурс «Добрая зима» Номинация «Креативная кормушка» Семейная работа	Стасюк Богдан	Диплом Гран – При
8	15.01.24	Управление образования г. Батайска муниципальный экологический конкурс «Добрая зима» Номинация «Креативная кормушка» Семейная работа	Грищенко Егор	Диплом Гран – При
9	15.01.24	Управление образования г. Батайска муниципальный экологический конкурс «Добрая зима» Номинация «Креативная кормушка» Семейная работа	Петров Владимир	Диплом За 1 место
10	январь	Управление образования г. Батайска творческий марафон «Арт-талант»номинация: декоративно прикладное искусство семейная работа	Перестюк Михаил	Диплом за 1 место
11	январь	Управление образования г. Батайска творческий марафон «Арт-талант»номинация: декоративно прикладное искусство семейная работа	Чемшит Вероника	Диплом за 2 место
12	январь	Управление образования г. Батайска творческий марафон «Арт-талант»номинация: декоративно прикладное искусство семейная работа	Кривошеева Ярослава	Диплом за 2 место
12	25.01.24	Управление образования	Семья	

		г. Батайска городской семейный кулинарный конкурс «СНЕЖНЫЙ BAZAR»	Брызгаловых	Диплом За 2 место №38
13	25.01.24	Управление образования г. Батайска городской семейный кулинарный конкурс «СНЕЖНЫЙ BAZAR»	Семья Зубко	Диплом За 2 место №38
14	25.01.24	Управление образования г. Батайска городской семейный кулинарный конкурс «СНЕЖНЫЙ BAZAR»	Семья Скляровых	Диплом За 1 место №38
15	февраль	Управление образования г. Батайска творческий марафон «Арт- талант» номинация: декоративно прикладное искусство сотворчество педагога и ребенка	Мельник Александр Руководитель Авгученко Ю.А.	Грамота за II место
16	февраль	Управление образования г. Батайска творческий марафон «Арт- талант» номинация: изобразительное искусство сотворчество педагога и ребенка	Коноплев Даниил Руководитель Юрьева В.Г.	Грамота за II место
17	февраль	Управление образования г. Батайска творческий марафон «Арт- талант» номинация: изобразительное искусство семейная работа	Зубко Ульяна	Грамота за I место
18	февраль	Управление образования г. Батайска творческий марафон «Арт- талант» номинация: изобразительное искусство семейная работа	Шаламова Александра	Грамота за I место
19	Март	Управление образования г. Батайска творческий марафон «Арт- талант» номинация: декоративно прикладное искусство Тема: «Широкая Масленица 2024» Название: Здравствуй Масленица	Семейная работа Краснолобова Полина	Диплом за 1 место
20	март	Управление образования г. Батайска творческий марафон «Арт- талант» номинация: декоративно прикладное искусство Тема: «Широкая Масленица 2024» Название: Веселая Масленица	Семейная работа Симонова Мия	Диплом за 2 место

21	март	Управление образования г. Батайска творческий марафон «Арт- талант» номинация: декоративно прикладное искусство Тема «Широкая Масленица 2024» Название: Самовар вскипел, ждем гостей	Семейная работа Евтеев Алексей	Диплом за 2 место
22	Март	Управление образования г. Батайска муниципальный экологический конкурс «Добрая зима» Номинация «Креативный скворечник» Семейная работа	Бодревская Ева	Гран-при
23	Март	Управление образования г. Батайска муниципальный экологический конкурс «Добрая зима» Номинация «Креативный скворечник» Семейная работа	Абдулаев Миран	Гран-при
24	Март	Управление образования г. Батайска муниципальный экологический конкурс «Добрая зима» Номинация «Креативный скворечник» Семейная работа	Дороганова Анастасия	1 место
25	Март	Управление образования г. Батайска муниципальный экологический конкурс «Добрая зима» Номинация «Креативный скворечник» Семейная работа	Симонова Мия	1 место
26	Март	Управление образования г. Батайска муниципальный экологический конкурс «Добрая зима» Номинация «Креативный скворечник» Семейная работа	Фетисова Анна	2 место
27	Март	Управление образования г. Батайска муниципальный экологический конкурс «Добрая зима» Номинация «Креативный скворечник» Семейная работа	Семенцова Полина	2 место
28	Март	Управление образования г. Батайска	Гребенников Александр	3 место

		муниципальный экологический конкурс «Добрая зима» Номинация «Креативный скворечник» Сотворчество педагога и ребенка		
29	Март	Управление образования г. Батайска муниципальный экологический конкурс «Добрая зима» Номинация «Креативный скворечник» Семейная работа	Минакова Ева	3 место
30	Апрель	Управление образования г. Батайска творческий марафон «Арт-талант» номинация: изобразительное искусство сотворчество педагога и ребенка	Девальд Максим Педагог АвгученкоЮ.А.	Диплом за 1 место
31	Апрель	Управление образования г. Батайска творческий марафон «Арт-талант» номинация: декоративно-прикладное искусство семейная работа	Зубко Есения	Диплом за 1 место
32	Апрель	Управление образования г. Батайска творческий марафон «Арт-талант» номинация: изобразительное искусство семейная работа	Краснолобова Алена	Диплом за 1 место
33	Апрель	Управление образования г. Батайска творческий марафон «Арт-талант» номинация: декоративно-прикладное искусство сотворчество педагога и ребенка	Мушинская Таисия	Диплом за 1 место
34	Апрель	Управление образования г. Батайска творческий марафон «Арт-талант» номинация: изобразительное искусство сотворчество педагога и ребенка	Несмеянов Александр	Диплом за 2 место
35		Управление образования г. Батайска городской семейный «Подиум Весна 2024»	Брызгалова Екатерина	Диплом за 2 место
36	17.04.24	Шестая городская «Интеллектуальная олимпиада дошкольников-2024» По математике среди дошкольных образовательных организаций города Батайска	Карамушка Юлия	Грамота за III Приказ №297 от 17.04.24

37	17.04.24	Шестая городская «Интеллектуальная олимпиада дошкольников-2024» По математике среди дошкольных образовательных организаций города Батайска	Кривошеева Ярослава	Грамота за III Приказ №297 от 17.04.24
38	17.04.24	Шестая городская «Интеллектуальная олимпиада дошкольников-2024» По речевому развитию среди дошкольных образовательных организаций города Батайска	Карамушка Юлия	Грамота за II Приказ №297 от 17.04.24
39	17.04.24	Шестая городская «Интеллектуальная олимпиада дошкольников-2024» По познавательному развитию среди дошкольных образовательных организаций города Батайска	Брызгалова Екатерина	Грамота за II Приказ №297 от 17.04.24
40	17.04.24	Шестая городская «Интеллектуальная олимпиада дошкольников-2024» По познавательному развитию среди дошкольных образовательных организаций города Батайска	Хахалина Дарья	Грамота за II Приказ №297 от 17.04.24
41	17.04.24	Шестая городская «Интеллектуальная олимпиада дошкольников-2024» По математике среди дошкольных образовательных организаций города Батайска	Краснолобова Алена	Грамота за III Приказ №297 от 17.04.24
42	17.04.24	Шестая городская «Интеллектуальная олимпиада дошкольников-2024» По математике среди дошкольных образовательных организаций города Батайска	Погоньшева Яна	Грамота за III Приказ №297 от 17.04.24
43	17.04.24	Шестая городская «Интеллектуальная олимпиада дошкольников-2024» По речевому развитию среди дошкольных образовательных организаций города Батайска	Кривошеева Ярослава	Грамота за III Приказ №297 от 17.04.24
44	17.04.24	Шестая городская «Интеллектуальная олимпиада дошкольников-2024» По познавательному развитию среди дошкольных образовательных организаций города Батайска	Голобородько Владислав	Грамота за III Приказ №297 от 17.04.24
45	17.04.24	Шестая городская	Зубко Есения	Грамота за III

		«Интеллектуальная олимпиада дошкольников-2024» По познавательному развитию среди дошкольных образовательных организаций города Батайска		Приказ №297 от 17.04.24
46	17.04.24	Шестая городская «Интеллектуальная олимпиада дошкольников-2024» По познавательному развитию среди дошкольных образовательных организаций города Батайска	Лисько Илья	Грамота за III Приказ №297 от 17.04.24
47	17.04.24	Шестая городская «Интеллектуальная олимпиада дошкольников-2024» По речевому развитию среди дошкольных образовательных организаций города Батайска	Погоньшева Яна	Грамота за III Приказ №297 от 17.04.24
48	17.04.24	Шестая городская «Интеллектуальная олимпиада дошкольников-2024» По познавательному развитию среди дошкольных образовательных организаций города Батайска	Кривошеева Ярослава	Грамота за II Приказ №297 от 17.04.24
49	17.04.24	Шестая городская «Интеллектуальная олимпиада дошкольников-2024» По Математике среди дошкольных образовательных организаций города Батайска	Зубко Есения	Грамота за II Приказ №297 от 17.04.24
50	17.04.24	Шестая городская «Интеллектуальная олимпиада дошкольников-2024» По математике среди дошкольных образовательных организаций города Батайска	Хахалина Дарья	Грамота за III Приказ №297 от 17.04.24
51	17.04.24	Шестая городская «Интеллектуальная олимпиада дошкольников-2024» По математике среди дошкольных образовательных организаций города Батайска	Лисько Илья	Грамота за II Приказ №297 от 17.04.24
52	17.04.24	Шестая городская «Интеллектуальная олимпиада дошкольников-2024» По математике среди дошкольных образовательных организаций города Батайска	Ермоленко Константин	Грамота за II Приказ №297 от 17.04.24
53	17.04.24	Шестая городская «Интеллектуальная олимпиада	Брызгалова Екатерина	Грамота за II Приказ №297 от

		дошкольников-2024» По математике среди дошкольных образовательных организаций города Батайска		17.04.24
54	17.04.24	Шестая городская «Интеллектуальная олимпиада дошкольников-2024» По математике среди дошкольных образовательных организаций города Батайска	Голобородько Владислав	Грамота за II Приказ №297 от 17.04.24
55	17.04.24	Шестая городская «Интеллектуальная олимпиада дошкольников-2024» По познавательному развитию среди дошкольных образовательных организаций города Батайска	Погоньшева Яна	Грамота за I Приказ №297 от 17.04.24
56	17.04.24	Шестая городская «Интеллектуальная олимпиада дошкольников-2024» По познавательному развитию среди дошкольных образовательных организаций города Батайска	Краснолобова Алена	Грамота за I Приказ №297 от 17.04.24
57	17.04.24	Шестая городская «Интеллектуальная олимпиада дошкольников-2024» По речевому развитию среди дошкольных образовательных организаций города Батайска	Лисько Илья	Грамота за I Приказ №297 от 17.04.24
58	17.04.24	Шестая городская «Интеллектуальная олимпиада дошкольников-2024» По речевому развитию среди дошкольных образовательных организаций города Батайска	Хахалина Дарья	Грамота за I Приказ №297 от 17.04.24
59	15.05 24	Городская «СПАРТАКИАДА ДОШКОЛЬНИКОВ-10 лет 2024 Награждается в личном первенстве по футболу среди дошкольных образовательных учреждений города Батайска	Брызгалова Екатерина	Грамота за 1 место
60	15.05 24	Городская «СПАРТАКИАДА ДОШКОЛЬНИКОВ-10 лет 2024 Награждается в личном первенстве по волейболу среди дошкольных образовательных учреждений города Батайска	Брызгалова Екатерина	Грамота за 2 место
61	15.05 24	Городская «СПАРТАКИАДА ДОШКОЛЬНИКОВ-10 лет 2024 Награждается в личном первенстве по волейболу среди	Голобородько Владислав	Грамота за 1 место

		дошкольных образовательных учреждений города Батайска		
62	15.05 24	Городская «СПАРТАКИАДА ДОШКОЛЬНИКОВ-10 лет 2024 Награждается в личном первенстве по волейболу среди дошкольных образовательных учреждений города Батайска	Агарков Владислав	Грамота за 1 место
63	15.05 24	Городская «СПАРТАКИАДА ДОШКОЛЬНИКОВ-10 лет 2024 Награждается в личном первенстве по футболу среди дошкольных образовательных учреждений города Батайска	Лисько Илья	Грамота за 1 место
64	15.05 24	Городская «СПАРТАКИАДА ДОШКОЛЬНИКОВ-10 лет 2024 Награждается в личном первенстве по волейболу среди дошкольных образовательных учреждений города Батайска	Лисько Илья	Грамота за 2 место
65	15.05 24	Городская «СПАРТАКИАДА ДОШКОЛЬНИКОВ-10 лет 2024 Награждается в личном первенстве по футболу среди дошкольных образовательных учреждений города Батайска	Коноплев Даниил	Грамота за 1 место
66	15.05 24	Городская «СПАРТАКИАДА ДОШКОЛЬНИКОВ-10 лет 2024 Награждается в личном первенстве по волейболу среди дошкольных образовательных учреждений города Батайска	Коноплев Даниил	Грамота за 2 место
67	15.05 24	Городская «СПАРТАКИАДА ДОШКОЛЬНИКОВ-10 лет 2024 Награждается в личном первенстве по футболу среди дошкольных образовательных учреждений города Батайска	Голобородько Владислав	Грамота за 1 место
68	15.05 24	Городская «СПАРТАКИАДА ДОШКОЛЬНИКОВ-10 лет 2024 Награждается в личном первенстве по баскетболу среди дошкольных образовательных учреждений города Батайска	Голобородько Владислав	Грамота за 2 место
69	15.05 24	Городская «СПАРТАКИАДА ДОШКОЛЬНИКОВ-10 лет 2024 Награждается в личном первенстве по футболу среди дошкольных образовательных учреждений города Батайска	Агарков Владислав	Грамота за 1 место
70	15.05 24	Городская «СПАРТАКИАДА ДОШКОЛЬНИКОВ-10 лет 2024	Гетманова Ника	Грамота за 1 место

		Награждается в личном первенстве по футболу среди дошкольных образовательных учреждений города Батайска		
71	15.05 24	Городская «СПАРТАКИАДА ДОШКОЛЬНИКОВ-10 лет 2024 Награждается в личном первенстве по волейболу среди дошкольных образовательных учреждений города Батайска	Гетманова Ника	Грамота за 2 место
72	15.05 24	Городская «СПАРТАКИАДА ДОШКОЛЬНИКОВ-10 лет 2024 Награждается в личном первенстве по баскетболу среди дошкольных образовательных учреждений города Батайска	Гетманова Ника	Грамота за 3 место
73	15.05 24	Городская «СПАРТАКИАДА ДОШКОЛЬНИКОВ-10 лет 2024 Награждается в личном первенстве по футболу среди дошкольных образовательных учреждений города Батайска	Краснолобова Алена	Грамота за 1 место
74	15.05 24	Городская «СПАРТАКИАДА ДОШКОЛЬНИКОВ-10 лет 2024 Награждается в личном первенстве по волейболу среди дошкольных образовательных учреждений города Батайска	Краснолобова Алена	Грамота за 2 место
75	15.05 24	Городская «СПАРТАКИАДА ДОШКОЛЬНИКОВ-10 лет 2024 год» Награждается в личном первенстве по волейболу среди дошкольных образовательных учреждений города Батайска	Хахалина Дарья	Грамота за 2 место
76	15.05 24	Городская «СПАРТАКИАДА ДОШКОЛЬНИКОВ-10 лет 2024 год» Награждается в личном первенстве по футболу среди дошкольных образовательных учреждений города Батайска	Хахалина Дарья	Грамота за 2 место
<b>Региональный уровень</b>				
1	16.02.24	Участник регионального онлайн-марафона «Неделя Российской науки» приуроченную к году семьи и дню Российской науки	Погоньшева Яна,	Сертификат участника
2	16.02.24	Участник регионального онлайн-марафона «Неделя Российской науки» приуроченную к году семьи и дню Российской науки	Несмеянов Александр,	Сертификат участника
3	16.02.24	Участник регионального онлайн-марафона «Неделя Российской науки» приуроченную к году	Брызгалова Екатерина,	Сертификат участника

		семьи и дню Российской науки		
4	16.02.24	Участник регионального онлайн-марафона «Неделя Российской науки» приуроченную к году семьи и дню Российской науки	Карамушка Юлия,	Сертификат участника
5	16.02.24	Участник регионального онлайн-марафона «Неделя Российской науки» приуроченную к году семьи и дню Российской науки	Гончаров Лев,	Сертификат участника
6	16.02.24	Участник регионального онлайн-марафона «Неделя Российской науки» приуроченную к году семьи и дню Российской науки	Бондаренко Вероника,	Сертификат участника
7	16.02.24	Участник регионального онлайн-марафона «Неделя Российской науки» приуроченную к году семьи и дню Российской науки	Кривошеева Ярослава	Сертификат участника
<b>Всероссийский уровень</b>				
1	09.01.24	ФГОС РОССИИ Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация: Литературное творчество Название работы; Дедушка Мороз	Погоньшева Аня Руководитель Мосявра Л.Д.	Диплом 1 место № 00120511
2	12.01.24	ПАТРИОТ Всероссийская блиц олимпиада «Сказочный Новый Год»	Корнеев Максим Руководитель Вареница Л.Г.	Диплом за 2 место №59137
3	Январь	ВРЕМЯ ЗНАНИЙ Всероссийская викторина «Время знаний» «Зимние виды спорта»	Джафаров Тимур Руководитель Лукашенок Л.И.	Диплом за 1 место №22-979119
4	21.02.24	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» Номинация Викторина к 8 марта	Кулибаба Мия Руководитель Мосявра Любовь Дмитриевна	Диплом за 1 место №4386058
5	21.02.24	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» Номинация: Ко дню великой Победы	Погоньшева Анна Руководитель Мосявра Любовь Дмитриевна	Диплом за 1 место №4386024
6	22.02.24	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» Номинация: Животные в сказках	Авилова Ева Руководитель Резник Н.А.	Диплом за 1 место №4386936
7	22.02.24	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» Номинация: Все работы хороши	Кононов Кирилл Руководитель Резник Н.А.	Диплом за 1 место №4385974
8	22.02.24	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» Номинация: Арифметические приключения в походе	Лисько Илья Руководитель Резник Н.А.	Диплом за 1 место №4386931
9	29.02.24	СЕВЕРНОЕ СИЯНИЕ Награждается за подготовку	Шитова Аксинья Руководитель	Диплом №48417

		участника Всероссийского конкурса «Северное сияние» номинация «Мой подарок мамочке» Название работы «Корзина цветов для мамочки моей»	Чепульченко Т.В.	
10	29.02.24	СЕВЕРНОЕ СИЯНИЕ Награждается за подготовку участника Всероссийского конкурса «Северное сияние» номинация «Мой подарок мамочке» Название работы «Букет польпанов для мамочки моей»	Баленко Михаил Руководитель Чепульченко Т.В.	Диплом №48418
11	29.02.24	НАДЕЖДА РОССИИ НАГРАЖДАЕТСЯ ЗА УЧАСТИЕ В 6 Всероссийском конкурсе «НАДЕЖДЫ РОССИИ» номинация «Ура защитникам России» Название работы: «Монумент победы»	Погоньшева Яна Руководитель Лукашонок Л.И.	Диплом Лауреат 1 степени №2402291353-105820
12	01.03.24	МИР ПЕДАГОГА Победитель Всероссийского конкурса чтецов «Есть ли дата в феврале», посвященного Дню Защитников отечества	Лисько Илья руководитель Резник Н.А.	Диплом Лауреат 1 степени ДП-О №368380
13	04.03.24	СЕВЕРНОЕ СИЯНИЕ Награждается за подготовку участника Всероссийского конкурса «Северное сияние» номинация «Хочу в космос» Название работы «На ракете в космос»	Зюрин Семен	Диплом №48696
14	02.03.24	ГОРДОСТЬ СТРАНЫ 6 Всероссийский конкурс «Гордость страны» Номинация «В день 8 марта» Название работы «Мама милая моя»	Говорунов Мирон Руководитель Чепульченко Т.В.	Диплом лауреата 1 степени №243021111-142260
15	март	ПОРТАЛ ПЕДАГОГА Приняла участие во Всероссийском конкурсе «Патриоты своей страны»	Погоньшева Яна Руководитель Лукашонок Л.И.	Диплом за 1 место Серия ДР №69775
16	январь	МЦОиП Приняла участие во Всероссийском конкурсе Новогоднее украшение Елочный домик	Погоньшева Яна Руководитель Лукашонок Л.И.	Диплом № 630172К
17	15.03.24	ВРЕМЯ ЗНАНИЙ Приняла участие во Всероссийской викторине	Мушинская Таисия Руководитель	Диплом за 2 место vic-24-988770

		Широкая масленница»	Лукашенок Л.И.	
18	25.03.24	Образовательный онлайн-проект «STUDY LIFE» Принял участие во Всероссийской познавательной викторины «Космическое путешествие»	Чепиженко Ярослав Руководитель Лукашенок Л.И.	Диплом за 3 место НР-0107542
19	25.03.24	Образовательный онлайн-проект «STUDY LIFE» Приняла участие во Всероссийской экологической викторины «Земля-наш дом»	Брызгалова Екатерина Руководитель Лукашенок Л.И.	Диплом за 2 место НР-0107540
20	25.03.24	ТВОРИ! УЧАСТВУЙ! ПОБЕЖДАЙ! Приняла участие в конкурсе: Твори! Участвуй! Побеждай! Номинация: У ПДД каникул нет! (свободное творчество) Название работы: уголок ПДД!	Ремянников Таисия Руководитель Лукашенок Л.И.	Диплом за 1 место №128687
21	23.04.24	МОЯ ОТЧИЗНА Приняла участие во Всероссийском конкурсе «Война глазами детей» Номинация: рисунок	Хон Тимур Руководитель Вареница Л.Г.	Диплом 3 степени № АНЭ-179 ГД
22	23.04.24	МОЯ ОТЧИЗНА Приняла участие во Всероссийском конкурсе «Война глазами детей» Номинация: рисунок	Назаренко Александра Руководитель Вареница Л.Г.	Диплом 3 степени № АНЭ-180 ГД
23	23.04.24	МОЯ ОТЧИЗНА Приняла участие во Всероссийском конкурсе «Война глазами детей» Номинация: рисунок	Логвинов Савелий	Диплом 2 степени № АНЭ-181 ГД
24	23.04.24	МОЯ ОТЧИЗНА Приняла участие во Всероссийском конкурсе «Война глазами детей» Номинация: рисунок	Краснолобова Алена	Диплом 1 степени № АНЭ-182 ГД
25	03.05.24	СЕВЕРНОЕ СИЯНИЕ Участник конкурса «Северное сияние» Номинация: Пасхальные поделки Название работы: Пасхальное дерево	Погоньшева Яна	Диплом за 1 место №53329
26	08.05.24	Всероссийская блиц-олимпиада ПАТРИОТ Приняла участие в блиц-олимпиаде Название: Выходила на берег Катюша	Карамушко Юлия Руководитель Лукашенок Л.И.	Диплом 1 место №63550
27	Май	АРТ-ТАЛЛАНТ Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества,	Зубко Ульяна Руководитель Пономарева	Диплом за 1 место СЕРИЯ ИН-

		<p>посвященного Дню Победы  <b>«ПОД ЯРКИМ САЛЮТОМ  ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»</b>  Номинация «Декоративно-прикладное творчество»  Конкурсная работа: "Спасибо за мир на земле "</p>	<p>Ольга  Анатолевна</p>	<p>428910-976778</p>
28	Апрель	<p>АРТ-ТАЛЛАНТ  Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества  <b>«ПАСХАЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ»</b>  Номинация «Декоративно-прикладное творчество»  Конкурсная работа: Пасхальный кролик</p>	<p>Краснолобова  Полина  Руководитель  Пономарева  Ольга  Анатолевна</p>	<p>Диплом за 1 место  СЕРИЯ ИН-428910-973422</p>
29	Апрель	<p>АРТ-ТАЛЛАНТ  Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества,  посвященного Дню Победы  <b>«ПОД ЯРКИМ САЛЮТОМ  ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»</b>  Номинация «Декоративно-прикладное творчество»  Конкурсная работа: Мы гордимся...</p>	<p>Краснолобова  Полина  Руководитель  Пономарева  Ольга  Анатолевна</p>	<p>Диплом за 1 место  СЕРИЯ ИН-428910-973421</p>
30	Апрель	<p>Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества  <b>«ПАСХАЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ»</b>  Номинация «Декоративно-прикладное творчество»  Конкурсная работа: С праздником Светлой Пасхи</p>	<p>Нетреба Максим  Руководитель  Пономарева  Ольга  Анатолевна</p>	<p>Диплом за 1 место  СЕРИЯ ИН-428910-975946</p>
31	16.05.24	<p><b>ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД</b>  награждается участник  Всероссийского конкурса  <b>«ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД»</b>  Номинация: Герб моей семьи  Название работы: "Герб моей семьи»</p>	<p>Мушинская  Таисия  Руководитель  Лукашенок Л.И.</p>	<p>Диплом за 1 место  № 152375</p>
<b>Международный уровень</b>				
1	09.01.24	<p><b>ФГОС РОССИИ</b>  Международный конкурс для детей и молодежи «Я рисую зиму» Номинация:  Изобразительное творчество  Название работы: Снеговика</p>	<p>Погоньшева  Аня  Руководитель  Мосявра Л.Д.</p>	<p>Диплом 1 место  № 00120509</p>
2	29.01.24	<p><b>ЭКОЛОГИЯ РОССИИ</b>  Участие в международном конкурсе «Экология России»  Уровень знаний Дошкольник  15 баллов</p>	<p>Голобородько  Владислав</p>	<p>Диплом за 1 место  №АР-186293</p>
3	29.01.24	<p><b>ЭКОЛОГИЯ РОССИИ</b></p>	<p>Пономарев</p>	<p>Диплом за 1</p>

		Участие в международном конкурсе «Экология России» Уровень знаний Дошкольник 15 баллов	Евгений	место №АР-186335
4	29.01.24	ЭКОЛОГИЯ РОССИИ Участие в международном конкурсе «Экология России» Уровень знаний Дошкольник 15 баллов	Коноплев Данилл	Диплом за 1 место №АР-186333
5	29.01.24	ЭКОЛОГИЯ РОССИИ Участие в международном конкурсе «Экология России» Уровень знаний Дошкольник 15 баллов	Дерипаскин Семен	Диплом за 1 место №АР-186308
6	29.01.24	ЭКОЛОГИЯ РОССИИ Участие в международном конкурсе «Экология России» Уровень знаний Дошкольник 15 баллов	Володина Ульяна	Диплом за 1 место №АР-186330
7	29.01.24	ЭКОЛОГИЯ РОССИИ Участие в международном конкурсе «Экология России» Уровень знаний Дошкольник 15 баллов	Грищенко Егор	Диплом за 1 место №АР-186297
8	29.01.24 (20.03)	ЭКОЛОГИЯ РОССИИ Участие в международном конкурсе «Экология России» Уровень знаний Дошкольник 15 баллов	Кривошеева Ярослава	Диплом за 1 место №АР-186288
9	29.01.24	ЭКОЛОГИЯ РОССИИ Участие в международном конкурсе «Экология России» Уровень знаний Дошкольник 15 баллов	Дехтярев Егор	Диплом за 1 место №АР-186300
10	29.01.24	ЭКОЛОГИЯ РОССИИ Участие в международном конкурсе «Экология России» Уровень знаний Дошкольник 15 баллов	Морланг Олег	Диплом за 1 место №АР-186291
11	29.01.24	ЭКОЛОГИЯ РОССИИ Участие в международном конкурсе «Экология России» Уровень знаний Дошкольник 15 баллов	Гетманова Ника	Диплом за 1 место №АР-186294
12	29.01.24	ЭКОЛОГИЯ РОССИИ Участие в международном конкурсе «Экология России» Уровень знаний Дошкольник 15 баллов	Агарков Владислав	Диплом за 1 место №АР-186299
13	29.01.24	ЭКОЛОГИЯ РОССИИ Участие в международном конкурсе «Экология России»	Бондаренко Вероника	Диплом за 1 место №АР-186303

		Уровень знаний Дошкольник 15 баллов		
14	29.01.24	ЭКОЛОГИЯ РОССИИ Участие в международном конкурсе «Экология России» Уровень знаний Дошкольник 15 баллов	Коваленко Артем	Диплом за 1 место №АР-186232
15	29.01.24	ЭКОЛОГИЯ РОССИИ Участие в международном конкурсе «Экология России» Уровень знаний Дошкольник 15 баллов	Краснолобова Алена	Диплом за 1 место №АР-186231
16	29.01.24	ЭКОЛОГИЯ РОССИИ Участие в международном конкурсе «Экология России» Уровень знаний Дошкольник 15 баллов	Щетина Семен	Диплом за 1 место №АР-186341
17	29.01.24	ЭКОЛОГИЯ РОССИИ Участие в международном конкурсе «Экология России» Уровень знаний Дошкольник 14 баллов	Авилова Ева	Диплом за 2 место №АР-186229
18	29.01.24	ЭКОЛОГИЯ РОССИИ Участие в международном конкурсе «Экология России» Уровень знаний Дошкольник 14 баллов	Зубко Есения	Диплом за 2 место №АР-186182
19	29.01.24	ЭКОЛОГИЯ РОССИИ Участие в международном конкурсе «Экология России» Уровень знаний Дошкольник 14 баллов	Гончаров Лев	Диплом за 2 место №АР-186186
20	29.01.24	ЭКОЛОГИЯ РОССИИ Участие в международном конкурсе «Экология России» Уровень знаний Дошкольник 14 баллов	Кривопышко Валерия	Диплом за 3 место №АР-186320
21	29.01.24	ЭКОЛОГИЯ РОССИИ Участие в международном конкурсе «Экология России» Уровень знаний Дошкольник 15 баллов	Лисько Илья	Диплом за 1 место №АР-186292
22	Январь	АРТ ТАЛАНТ Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «БЕЛОСНЕЖНАЯ ЗИМА» Номинация рисунок Конкурсная работа: Снеговик в зимнем лесу	Агарков Владислав	Диплом за 1 место ИН-367472-947419
23	Январь	АРТ ТАЛАНТ	Шитова Аксинья	Диплом за 1

		Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «БЕЛОСНЕЖНАЯ ЗИМА» Номинация рисунок Конкурсная работа: Семья снеговика встречает новый год		место ИН-367472-947461
24	Февраль	ГОРДОСТЬ СТРАНЫ IV Международный конкурс «Гордость страны» Номинация: Глаза боятся, а руки делают Название Осеннее чудо	Шитова Аксинья	Диплом 1 степени №2402161411-139923
25	Март	АРТ-ТАЛАНТ Международный конкурс детско-юношеского творчества к Международному женскому дню «БУКЕТ ИЗ САМЫХ НЕЖНЫХ ЧУВСТВ» Номинация: Открытка Название работы: Открытка мамочке моей	Баленко Михаил Руководитель Чепульченко Т.В.	Диплом за 3 место СЕРИЯ ИН-367472-960522
26	Март	АРТ-ТАЛАНТ Международный конкурс детско-юношеского творчества к Международному женскому дню «БУКЕТ ИЗ САМЫХ НЕЖНЫХ ЧУВСТВ» Номинация: Рисунок Название работы: Букет для любимой мамы	Пономарев Евгений Руководитель Чепульченко Т.В.	Диплом за 1 место СЕРИЯ ИН-367472-960520
27	Март	АРТ-ТАЛАНТ Международный конкурс детско-юношеского творчества к Международному женскому дню «ЗА БЕЗОПАСНЫЙ МИР» Номинация: Рисунок Название работы: Дорожные знаки	Шитова Аксинья Руководитель Чепульченко Т.В.	Диплом за 1 место СЕРИЯ ИН-367472-960551
28	12.03.24	СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» Работа «ЗАЩИТНИКАМ ОТЕЧЕСТВА»	Погоньшева Аня Руководитель МосявраЛ.Д.	Диплом за 1 место №ТК5812115
29	Апрель	АРТ-ТАЛАНТ Международный конкурс детско-юношеского творчества ко Дню космонавтики «Сквозь космическое пространство» Номинация: Рисунок	Шитова Аксинья Руководитель Чепульченко Т.В.	Диплом за 2 место СЕРИЯ ИН-367472-969562

		Название работы: В космос – на ракете		
30	Апрель	АРТ-ТАЛАНТ Международный конкурс детско-юношеского творчества ко Дню космонавтики «Сквозь космическое пространство» Номинация: Декоративно-прикладное творчество Название работы: Настроение - космос	Ремянникова Таисия Руководитель Лукашенок Л.И.	Диплом за 3 место СЕРИЯ ИН-337481-969941
31	Апрель	АРТ-ТАЛАНТ Международный конкурс детско-юношеского творчества ко Дню космонавтики «Сквозь космическое пространство» Номинация: Рисунок Название работы: Путешествие-космос	Хохлов Роман	Диплом за 3 место СЕРИЯ ИН-367472-969564
32	26.04.24	АРТ-ТАЛАНТ Международного конкурса изобразительного искусства «ТАЙНА ЦВЕТКА» Номинация «Рисунок» Конкурсная работа: "Одуванчики"	Шитова Аксинья Руководитель Чепульченко Т.В.	Диплом за 1 место СЕРИЯ ИН-367472-973741
33	27.04.24	АРТ-ТАЛАНТ Международный конкурс ко Дню Земли «Сохраним жизнь на земле» Номинация «Рисунок» Конкурсная работа: "Наша красивая планета"	Краснолобова Алена Руководитель Чепульченко Т.В.	ДИПЛОМ за 1 место СЕРИЯ ИН-367472-973202

### Достижения педагогов МБ ДОУ № 30

Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий высокую активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы с детьми. Таблица 10. Участие педагогов в творческих конкурсах, олимпиадах, фестивалях, тестированиях за I полугодие 2023-2024 уч. года

№	Дата	Название конкурса, номинация	ФИО участника	Результат
<b>Региональный уровень</b>				
1	26.06.2023	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области Государственное автономное учреждение РО «Институт развития образования» приняла активное участие в областной экологической акции «ДЕНЬ ЭКОЛОГА»	Вареница Л.Г.	Приказ то 26.06.23. №149

<b>Всероссийский уровень</b>				
1	24.10.23	«КОНКУРС ПРОФИ» Приняла участие в тестировании по теме: «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста»	Чепульченко Т.В. воспитатель	Диплом 1 степени №63587
2	25.10.23	«КОНКУРС ПРОФИ» Приняла участие в тестировании по теме: «Дошкольное образование. Воспитательная работа с применением ФГОС ДО»	Вареница Л.Г. воспитатель	Диплом участника №63605
3	24.10.23	«КОНКУРС ПРОФИ» Приняла участие в тестировании по теме: «Инклюзивное образование: особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста»	Григоренко О.В. Старший воспитатель	Диплом 1 степени №63593
4	24.10.23	«КОНКУРС ПРОФИ» Приняла участие в тестировании по теме: «Дошкольное образование. Воспитательная работа с применением ФГОС ДО»	Калитинец И.С. воспитатель	Диплом участника №63595
5	25.10.23	ЕДИНАЯ РОССИЯ Приняла участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России- проверь себя»	Григоренко О.В. Старший воспитатель	Сертификат
6	26.10.23	«КОНКУРС ПРОФИ» Приняла участие в тестировании по теме: «Теория и методика воспитания детей в логопедической группе»	Лукашонок Л.И. учитель-логопед	Диплом участника №63613
7	Октябрь	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБНУ «Институт развития и адаптации ребенка» Приняла участие во Всероссийской педагогической акции «Я-воспитатель! А это значит...»	Лукашонок Л.И. учитель-логопед	Сертификат
8	28.11.23	«КОНКУРС ПРОФИ» Приняла участие в тестировании по теме: «Правовые основы управления и организации деятельности ДОУ»	Юрченко Н.В. заведующий	Диплом 1 степени №64063

Таблица 11. Участие педагогов в творческих конкурсах, олимпиадах, фестивалях, тестированиях за II полугодие 2023-2024 уч. года

№	Дата	Название	ФИО педагога, должность	Результат
<b>Всероссийский</b>				
1	18.01.24	ПЕДАГОГ*ЭКСПЕРТ Участник конкурса Педагогические проекты: «Юные пешеходы: проект по ПДД»	Лукашенок Л.И. воспитатель	Диплом 1 степени №165500
2	20.01.2024	ФГОС онлайн Всероссийский конкурс «Новогоднее украшение» Работа Проект: «Зеленая красавица на праздник к нам пришла»	Лукашенок Л.И. воспитатель	Грамота за 1 место ДК1000392355
3	18.01.24	ПЕДАГОГ*ЭКСПЕРТ Участник конкурса «Оформление помещений, территории, участка. Новогодняя елочка»	Калитинец И.С. воспитатель	Диплом 1 степени №165556
4	20.01.24	«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ» Участник Всероссийского конкурса педагогического мастерства Конкурсная работа «КАЗАЧЕСТВО»	Калитинец И.С. воспитатель	Диплом победителя Серия АА №230210-477
5	05.02.24	КОНКУРС-ПРОФИ приняла участие в олимпиаде по теме «Особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста»	Пономарева О.А. воспитатель	диплом 1 степени №63298
6	05.02.24	КОНКУРС-ПРОФИ приняла участие в олимпиаде по теме «Дошкольное образование. Воспитательная работа с применением ФГОС ДО»	Пономарева О.А. воспитатель	диплом 1 степени №63295
7	Январь	ДОМ ЗНАНИЙ Всероссийская интернет олимпиада «Клиническая логопедия»	Резник Н.А. логопед	Диплом № СВ18905
8	Февраль	ПОРТАЛ ПЕДАГОГА Всероссийский конкурс «Формирование сотруднических	Лукашенок Л.И. воспитатель	Диплом серия ДД №118834

		отношений между родителями и педагогом»		
9	12.03.24	ТОТАЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ «ТоталТест Март 2024» Тема: «Методическая грамотность педагога»	Григоренко О.В. старший воспитатель	Диплом 1 степени №1540171
10	12.03.24	ТОТАЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ «ТоталТест Март 2024» Тема: «Методика организации культурно-досуговой деятельности в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС»	Григоренко О.В. старший воспитатель	Диплом 1 степени №1540175
11	15.04.24	ГРАНД-СОДРУЖЕСТВО Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Педагогическая копилка-2024» Работа: «Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»	Калитинец И.С. воспитатель	Диплом 1 степени №13779
12	май	КОНКУРС-ПРОФИ «Правовые основы управления и организации деятельности ДОУ	Юрченко Н.В. заведующий	Диплом первой степени № 63841
13	08.05.24	СЕВЕРНОЕ СИЯНИЕ Приняла участие во Всероссийском конкурсе Номинация: «Окна Победы» Название работы: "Мы помним! Мы гордимся!"	Лукашенок Л.И. воспитатель	Диплом за 2 место № 53985 <a href="http://siyanie-rus.ru/">http://siyanie-rus.ru/</a>
<b>Международный уровень</b>				
1	20.01.24	ФГОС РОССИИ Всероссийский педагогический портал Победитель Международного педагогического конкурса «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методики» Номинация педагогическая разработка Название работы:	Мосявра Л.Д. Муз.руководитель	Диплом за 1 место №PR-100

		«Развитие чувства ритма у старших дошкольников в условиях игры в детском оркестре»		
2	15.03.24	ВРЕМЯ ЗНАНИЙ Награждается за участие во Всероссийской блиц-олимпиаде «Современные формы взаимодействия с родителями дошкольников»	Лукашенок Л.И. воспитатель	Диплом победителя 1 место №2012863
3	07.05.24	Министерство культуры Самарской области Награждается участник XV Международной акции «Читаем детям о Великой	Резник Н.А.	Диплом
4	Январь 2024	Всероссийский творческий онлайн Флешмоб «Новогодняя развивающая предметно-пространственная среда»	Сертификат участника	Коллектив МБ ДОУ № 30
5	Февраль 2024	Победитель регионального онлайн марафона «Неделя Российской науки»	Диплом за 1 место	Коллектив МБ ДОУ № 30
6	Апрель 2024	Областной экологический проект ДОНСБОР За активное участие в акции по сбору вторичного сырья 300 кг	диплом	Коллектив МБ ДОУ № 30
7	22.04.24	УО г. Батайск Городской экологической акции «Батарейки собирай – природу оберегай!» приняли участие	Диплом 1 степени	Коллектив МБ ДОУ № 30

Таблица 12. Публикации опытов педагогов МБ ДОУ № 30 в печатных изданиях и интернет- сообществах

Дата	Название сборника, публикация	Педагог	Результат, ссылка
<b>Федеральный уровень</b>			
20.01.2024	ФГОС РОССИИ Опубликована работа «Как Хлопушка хотела испортить Новый год»	Мосявра Л.Д. , музыкальный руководитель	<a href="https://fgosrf.ru/document/?=122026">https://fgosrf.ru/document/?=122026</a>
14.11.23	ШАНТАРАМ детская онлайн-галерея	Калитинец И.С.	<a href="http://artshantaram.ru/labor/178/355">http://artshantaram.ru/labor/178/355</a>

	Опубликовал на официальном сайте Детской онлайн-галереи «Шантарам» авторский материал		
<b>Всего 2 публикаций</b>			

Таблица 13. ССИТ 2023-2024 учебный год

Дата	ФИО участника	Результат
Ноябрь 2023	Лукашенок Л.И.	Всероссийский конкурс для педагогических работников «Все может педагог-2023» Название работы «Использование технологии Синквейн в развитии речи детей дошкольного возраста». Мастер-класс для педагогов Диплом за 3 место № 5021/ ВМП-2023
Январь 2024	Мосявра Л.Д.	Золотой сертификат соответствия № 67335
Январь 2024	Вареница Л.Г.	Серебряный сертификат соответствия №67336
Январь 2024	МБ ДОУ №30	Серебряный сертификат соответствия №67265
31.01.24	Мосявра Л.Д.	Свидетельство о добровольной сертификации №61183 «Песни души-2024. Духовное, хоровое исполнение»
31.01.24	Вареница Л.Г.	Свидетельство о добровольной сертификации №61164 «Песни души-2024. Духовное, хоровое исполнение»

Коллектив МБ ДОУ № 30 принял участие в

1. Всероссийский смотр- конкурс ДОО «Созвездие флагманов дошкольного образования» Лауреат-Победитель Номер записи в ЕДИНОМ РЕЕСТРЕ ЛАУРЕАТОВ-ПОБЕДИТЕЛЕЙ: lau-1696235468-nm-7718-7290-3753.

2. Всероссийский конкурс-смотр «Лучшие детские сады России 2024»  
15.01.2024 – 26.05.2024

Таблица 14. Количество призовых мест педагогов МБ ДОУ № 30 в конкурсах различного уровня

Уровень конкурса	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Муниципальный	3	3	1
Региональный	1	1	1
Всероссийский	47	59	25
Международный	4	8	3
Всего:	55	71	30

#### **4.4. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг**

В целях изучения удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения, в МБ ДОУ № 30 с 16.05.2024 по 24.05.2023 во всех группах было проведено анкетирование. В опросе приняли участие 119 родителей, что составило 95% от общего количества списочного состава воспитанников. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

В целях оценки качества образовательной деятельности организации каждой семье предлагалась анонимная анкета. Ставились следующие задачи анкетирования: объяснить родителям дошкольников цель проведения анкетирования, показать личную заинтересованность родителей в участии при анкетировании. Информация о цели анкеты была доведена до сведения родителей лично.

Полученные данные позволили выявить сильные и слабые стороны работы педагогического коллектива и осуществить ее возможные улучшения. Такие как, получают ли родители полную информацию о деятельности детского сада: дополнительном образовании, проводимых мероприятиях, воспитательно-образовательном процессе с воспитанниками.

Результаты анкетирования по удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствуют о следующем:

100% родителей, удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительно оценили доброжелательность и вежливость педагогов - 99% респондентов

98% родителей спокойно оставляют своих детей в детском саду, 98 % уверены в безопасности дошкольников в ДОУ, так как он надежно защищен от проникновения незнакомых людей и лиц, которые могут нанести вред ребенку. Положительно оценили организацию питания в ДОУ - 99 %

Удовлетворены материально-техническим обеспечением организации - 100% родителей, санитарно – гигиеническими условиями – 99%

Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что образовательные услуги, предлагаемые нашим детским садом, соответствуют запросам родителей. Стоит отметить, что родители хотели бы чаще устраивались встречи со специалистами ДОУ (15%), больше знать о своем ребенке, его успехах и трудностях (77%).

Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности большинством родителей деятельностью ДОУ и его коллектива. Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития детей. Результаты, проведенного опроса показали, что родители воспитанников напрямую связывают уровень развития своего ребенка, сформированности у него необходимых с возрастом знаний и умений с посещением детского сада и работой воспитателей и других специалистов дошкольного образовательного учреждения.

В качестве рекомендаций для коллектива отметим следующее: следует

продолжать работу по обеспечению благоприятных и безопасных условий пребывания дошкольников в детском саду, обогащению материально-технической среды ДОУ, улучшать качество воспитательно-образовательного процесса и квалификации педагогических работников.

Вывод: в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Задача активного вовлечения родителей в образовательный процесс выполняется.

#### 4.5. Информация СМИ о деятельности ДОУ.

Информированность общественности о деятельности ДОУ осуществляется регулярно через средства массовой информации:

Таблица 15. Публикации и заметки в газетах, направленные на информированность родителей и повышение имиджа ДОУ.

Дата	Издание	Название публикации
27.04.2024	Родительская газета 4(75) от 27.04.2024 (вкладыш0	«Мечта» - территория безопасности1»
27.04.2024	Родительская газета 4(75) от 27.04.2024	«Берегите природу!»
30.04.2024	АвтоДон № 4 от 30.04.2024	Дорожная безопасность в детском саду «Мечта»
31.05.2024	Родительская газета 5(76) от 31.05.2024	«Знать ПДД=быть живым и здоровым»

Информацию о деятельности МБ ДОУ № 30 также размещается в сети интернет:

<https://mechta30.ru/>

<https://ok.ru/profile/591185287728>

<https://t.me/mechta30>

<https://vk.com/mbdoumechta30>

<https://vk.com/club217515191>

[https://vk.com/wall-213580867\\_4433](https://vk.com/wall-213580867_4433)

<https://ok.ru/group/54756487987332/topic/156179523799172>

<https://ok.ru/group/68715725324336>

[https://ok.ru/profile/591185287728?utm\\_campaign=android\\_share&utm\\_content=profile](https://ok.ru/profile/591185287728?utm_campaign=android_share&utm_content=profile)

## 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

### 5.1. Качественный и количественный состав персонала

Работа с кадрами в 2023 – 2024 учебном году была направлена на повышение педагогических компетенций, обобщение опыта работы педагогов, изучение и внедрение инновационных технологий. Обеспечение работы в условиях действия профессиональных стандартов.

**Цель:** Повышение педагогических компетенций, обобщение опыта работы педагогов, изучение и внедрение инновационных технологий. Обеспечение поэтапного перехода на работу в условиях действия профессиональных стандартов.

В учреждении работает трудоспособный, профессиональный коллектив воспитателей и специалистов, обладающий умением проектировать и достигать запланированного результата. Это мобильный, творческий, дружный коллектив единомышленников, где каждый имеет возможность для самовыражения, выбора оптимальных форм и методов обучения и воспитания, методических рекомендаций, программ.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Разработан план повышения квалификации, переподготовки и аттестации педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, через курсы повышения квалификации, самообразование, участие в семинарских занятиях и МО, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах-практикумах, выступлениях в профессиональном клубе педагогов «ПереЗагруЗка»

В 2023-2024 учебном году успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную. Категорию 2 педагог (Бусыгина С.А, учитель-логопед, Мосявра Л.Д., музыкальный руководитель).

#### Характеристика педагогических работников

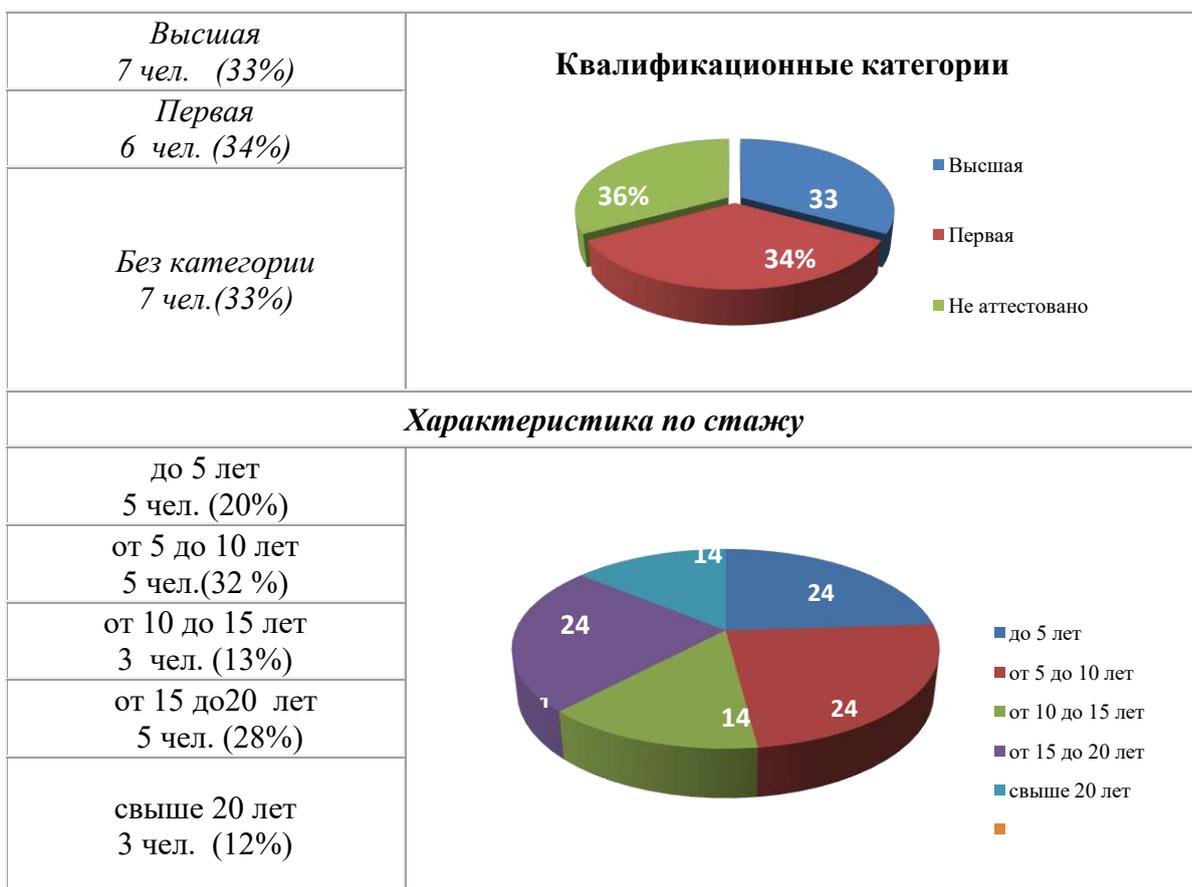
Административный персонал – 3 чел.

Педагогические работники – 21 чел.:

- старший воспитатель – 1 чел.;
- воспитатели – 12 чел.;
- музыкальный руководитель – 2 чел.;
- инструктор по физической культуре – 1 чел.;
- учитель – логопед – 3 чел.;
- педагог – психолог – 2 чел.

Рис.5. Характеристика педагогических работников.





## 5.2. Развитие кадрового потенциала

Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий высокую активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы с детьми.

В 2023 – 2024 учебном году курсовую подготовку прошли:

- в первом полугодии – 11 чел. (52 %)
- во втором полугодии – 18 чел. (86 %)

Итого за учебный год: 19 чел. (91%)

Таблица 16. Количество педагогов МБ ДОУ №30, прошедших КПК в 2023-2024 уч. году

Дата	Наименование курсов	Педагог
10.06.23	Форум Педагоги России курс: «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и организация образовательного процесса» Курс 36 часов	Бусыгина С.А. Зам. заведующего
Август 2023	Форум Педагоги России курс: «Первая помощь в образовательной организации» Курс 36 часов	Бусыгина С.А., Зам. заведующего Григоренко О.В., старший воспитатель, Резник Н.А., учитель-логопед, Корчинова Е.Г, ИФК Воспитатели:

		Пономарева О.А., Калитинец И.С. Чепульченко Т.А.
Август 2023	Форум Педагоги России курс: «Деятельность наставника в рамках реализации программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой» Курс 36 часов	Григоренко О.В., старший воспитатель,
октябрь	Форум Педагоги России курс: «Современная анимация в школе и детском саду в соответствии с Федеральной образовательной программой» Курс 36 часов	Калитинец И.С. воспитатель
08.11.23	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика» Прошла обучение по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» Удостоверение №15143-ПП Курс 36 часов	Мосявра О.Д., Воспитатель
04- 08.12.23	Форум Педагоги России курс: Участник курса повышения квалификации «Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации Федеральной программы воспитания» Курс 36 часов	Григоренко ОВ., Старший воспитатель, Калитинец И.С.,
29.12.23	«Национальный институт инновационного образования» Прошла курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Дошкольная педагогика в условиях реализации ФГОС» Удостоверение № 29-12-4 Курс 144 часа	Мосявра Л.Д. Музыкальный руководитель, воспитатель
09.11.23- 08.12.23	Автономный некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий» Прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программы «Формирование алгоритмической грамотности у детей 4-7 лет с использованием цифровой среды ПиктоМир» Удостоверение №28656, Курс 36 часов	Лукашенок Л.И. воспитатель
09.11.23- 08.12.23	Автономный некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий» Прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программы «Формирование алгоритмической грамотности у детей 4-7 лет с использованием цифровой среды ПиктоМир» Удостоверение №28668, Курс 36 часов	Калитинец И.С. Воспитатель
09.11.23- 08.12.23	Автономный некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий» Прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программы «Формирование алгоритмической грамотности у детей 4-7 лет с использованием цифровой среды	Чепульченко Т.В. воспитатель

	ПиктоМир» Удостоверение №28674 Курс 36 часов	
09.11.23-08.12.23	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий» Прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Формирование алгоритмической грамотности у детей 4-7 лет с использованием цифровой среды ПиктоМир» Удостоверение №28672 Курс 36 часов	Мосявра Л.Д., воспитатель
09.11.23-08.12.23	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий» Прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Формирование алгоритмической грамотности у детей 4-7 лет с использованием цифровой среды ПиктоМир» Удостоверение №28676 Курс 36 часов	Григоренко О.В. Старший воспитатель
04.01.24	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» Прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО» Удостоверение №357042 Курс 144 часа	Вареница Л.Г. воспитатель
09.01.24	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» По программе «Преподавание музыки в сфере дошкольного образования» Диплом ПП №0033379	Ивахненко Олег Владимирович Муз.руководитель
12.01.24	Форум Педагоги России Участник курса «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы» Курс 36 часов	Григоренко О.В., старший воспитатель Мосявра Л.Д., Воспитатель Резник Н.А., Учитель логопед Воспитатели: Чепульченко Т.В., Калитинец И.С., Авгученко Ю.А., Лукашонок Л.И., Юрьева В.Г., Корчинова Е.Г., ИФК
22.01.-26.01.24	Форум Педагоги России курс: и Российская академия образования Участник курса «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с реализацией ФАОП» Курс 36 часа	Григоренко О.В. старший воспитатель
Февраль	Форум Педагоги России курс: и Российская академия образования Участник курса «Речевое развитие ребенка в	Резник Н.А. учитель-логопед

	соответствии с ФООП и ФАОП дошкольного и начального общего образования» Курс 36 часа	
19.01.24	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» Прошла повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Психологическая и юридическая безопасность педагогического коллектива и каждого педагога как субъекта образовательной деятельности в контексте ФООП ФАОП всех уровней образования» курс Удостоверение № ФПР 2904, 72 часа	Григоренко О.В. Педагог-психолог
19.02.24	Форум Педагоги России курс: Российская академия образования Участник курса «Нормативно-правовая основа деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и ФООП» Курс 36 часов	Григоренко О.В. старший Калитинец И.С., Воспитатель Резник Н.А. логопед
20.02.2024	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Профессиональная деятельность воспитателя в дошкольном учреждении согласно ФГОС», Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 0036105, 540 часов	Волобуева Л.А., воспитатель
4.03.24	АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГОВ РОССИИ И СТРАН СНГ «PEDAGOG» Приняла участие в марафоне «Практические приемы мнемотехники для работы с дошкольниками, школьниками и взрослыми» Курс 36 часов	Бусыгина С.А. Зам.заведующего
04.03.24	АНО ДПО «Международный институт развития образования» Прошла курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Артикуляционная диспраксия. Механизмы диагностика и содержание коррекционной работы» Удостоверение № 012255, объемом 72 часа	Резник Н.А. Учитель-логопед
07.03.24	Прошла повышение квалификации в АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе: «Профессиональный логопед» Удостоверение № 156456 в объеме 144 часов	Резник Н.А., Учитель-логопед
11.03.24	АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Запуск речи у неговорящих детей. Специфика организации и проведения логопедической работы» в объеме 108 часов	Резник Н.А., Учитель-логопед
22.03.24	АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет» Прошла профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании» Диплом ПП-А01-96035 Курс 520 часов	Шахова С.Е. Зам по АХЧ

19.04.24	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования», по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательной деятельности». Удостоверение № 2403950, Курс 36 часов	Григоренко О.В., старший воспитатель
17.05.24	Форум педагога России Приняла участие в курсах «ТРИЗ педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и обучающихся по ФОР ДО и ФОР НОО» Курс 36 часов	Пономарева О.А., воспитатель Калитинец И.С., воспитатель
Май 2024	Международный Педагогический Форум Участник курса «Исследовательская и проективная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОР» Курс 36 часов	Воспитатели: Чепульченко Т.В., Калитинец И.С., Лукашенок Л.И.

Таблица 17. Сравнение по обучению педагогов на КПК и ППК за 3 учебных года

Форма ПК	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
КПК	17 чел/81	21чел/84%	19 чел/91%
ППК	2 чел/9%	4 чел/16%	4 чел/10%
Обучение в ВУЗе	2 чел/9%	2 чел/8%	1 чел /5%

**Участие педагогов семинарах, вебинарах, конференциях**  
**Участие в семинарах, форумах и конференциях 2023-2024 учебный год**

1 полугодие – 31 мероприятий, в прошлом году 45 мероприятий  
2 полугодие - 34 мероприятий, в прошлом году 50 мероприятий

**Прохождение курса вебинаров**

Педагоги ДООУ № 30 прослушали за 2023- 2024 уч.год  
1 полугодие – 82 вебинар, , в прошлом году прослушали 71 вебинара  
2 полугодие - 177 вебинаров, в прошлом году прослушали 65 вебинара

**5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного  
взрослого**

Таблица 18. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного  
взрослого

воспитанники/педагоги	воспитанники/все сотрудники
127/21 – 6 чел.	127/38 – 3 чел.

Таким образом, анализ организации работы с кадрами позволяет сделать следующие выводы:

- педагоги постоянно повышают профессиональную компетентность через курсы повышения квалификации, авторские семинары, научно-практические конференции, обучение в ЮФУ;
- наблюдается повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых развивающих технологий в соответствии с ФГОС ДО;
- педагоги ДОО успешно работают в инновационном режиме, применяют нововведения педагогической теории и практики в образовательном процессе ДОО;
- педагоги активно участвуют в методических мероприятиях различного уровня;
- продуктивно участвуют в конкурсном движении;
- педагоги придают большое значение качеству педагогического труда.

## 6. Финансовые ресурсы ДОО и их использовании

### **6.1. Источники финансирования образовательной деятельности**

Таблица 17 – Источники финансирования образовательной деятельности

Источник финансирования	Действия по привлечению средств
Бюджет Ростовской области Бюджет г. Батайска	Выполнение государственного заказа Отраслевая оплата труда педагогов и воспитателей Субсидии
Собственные средства	Родительская плата Рациональное использование средств и образовавшейся экономии Организация дополнительных платных образовательных услуг

**Бюджетные средства** выделяются дошкольному учреждению в соответствии с существующими нормативами и расходуются на:

- оплату труда работников учреждения;
- оплату коммунальных услуг;
- оплату продуктов питания.

**Внебюджетные средства (добровольные пожертвования)**, полученные от шефов, спонсоров и родителей воспитанников, направляются на лицевой счет детского сада, открытый для учета операций со средствами, полученными от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности. Средства расходуются по утвержденной Управляющим советом смете на:

- развитие образовательного учреждения и совершенствование образовательного процесса;
- улучшение условий содержания детей;

- содержание здания;
- ремонт и приобретение оборудования.

ДОУ расходует средства согласно плана финансово-хозяйственной деятельности, ознакомиться с которым, а также с отчетами по поступлению и расходованию вне- бюджетных средств добровольных пожертвований можно на сайте МБ ДОУ № 30, перейти по ссылке <https://mechta30.ru/finansovo-hozyaystvennaya-deyatelnost.html>

## 6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.

МБ ДОУ № 30 оказывает дополнительные платные образовательные услуги, не предусмотренные ОП МБ ДОУ № 30 и АОП МБ ДОУ № 30, на основании:

- Постановления Правительства РФ от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
- Лицензии МБ ДОУ № 30
- Устава МБ ДОУ № 30
- Приказа Управления образования г. Батайска № 1048 от 31.12.2013 «Об утверждении Порядка определения оплаты за услуги (работы), оказываемые подведомственными бюджетными образовательными организациями сверх установленного муниципального задания»
- Постановления Администрации г. Батайска “Об утверждении цен на платные образовательные услуги” №286 от 06.02.2023г.
- Постановления Администрации г. Батайска “Об утверждении цен на платные образовательные услуги” №287 от 06.02.2023г.

Таблица 18 – Перечень дополнительных образовательных услуг в МБ ДОУ № 30 в 2023 – 2024 учебном году

№	Наименование дополнительной образовательной услуги	Форма предоставления доп. услуг	Направленность кружка	Стоимость, рубли За одно занятие
1	Кружок «Веселая кисточка»	Групповая	Художественно-эстетическое	55,00
2	Кружок «Развивайка»	Групповая	Интеллектуально - познавательное	55,00
3	Музыкально-театральная студия «Мечта»	Групповая	Музыкально-эстетическое	55,00
4	Кружок Речевчик	Групповая	Речевое развитие	55,00
5	Кружок «Капелька»	Групповая	Физкультурно-оздоровительное	55,00

Таблица 19– Перечень дополнительных образовательных услуг в группах повышенной комфортности в 2023 – 2024 учебном году

№	Наименование дополнительной образовательной услуги	Форма предоставления доп. услуг	Направленность кружка	Стоимость, рубли
				В месяц
1	Музыкально-творческое направление «Веселые нотки»	Групповая	Музыкально-творческое направление	434,23
2	Комплексно-образовательная деятельность по развитию речи «Риторика для малышей»	Групповая	Развитие речи	357,32
3	Художественно – творческое направление «Умелые ручки»	Групповая	Художественно – творческое	411,91
4	Нравственно-эстетическое направление «Школа вежливых наук»	Групповая	Нравственно-эстетическое направление	508,72
5	Оздоровительно-профилактическое направление «Неболей-ка»	Групповая	Оздоровительно-профилактическое	463,12
6	Психологическое сопровождение «Веселинка»	Групповая	Психологическое сопровождение	456,24
7	Физкультурно-оздоровительное направление «Золотые рыбки»	Групповая	Физкультурно-оздоровительное	364,23
8	Интеллектуально – творческое направление «Разумей-ка»	Групповая	Интеллектуально – творческое	1504,23

### 6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

В ДОУ предоставляется социальная поддержка воспитанникам на основании Постановления Администрации города Батайска от 25.01.2024 № 165 О внесении изменений в постановление Администрации города Батайска от 22.02.2022 № 318 «Об утверждении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях города Батайска, реализующих образовательную программу дошкольного образования» <https://mechta30.ru/images/stores/doc/2024/postanovlenie-165.pdf>

Согласно Положению льготы по оплате за присмотр и уход ребенка в ДОУ устанавливаются федеральным законодательством, законодательством

Ростовской области, Администрацией города Батайска, в целях социальной защиты граждан.

п. 4.2. В соответствии со статьей 65 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» родительская плата не взимается за присмотр и уход с родителей (законных представителей) :

- детей-инвалидов;
- детей-сирот;
- детей, оставшихся без попечения родителей;
- детей с туберкулезной интоксикацией.

п. 4.3. Родительская плата, в соответствии с Решением Батайской городской Думы от 29 мая 2002 года № 140, взимается в размере 50% от установленной платы за содержание ребенка в МОУ с родителей (законных представителей):

- имеющих трех и более несовершеннолетних детей;
- подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, а также эвакуированных из зоны отчуждения и переселяемых из зоны отселения;
- с семей малообеспеченных работников образовательных организаций города Батайска

п. 4.4. Льготы по родительской плате устанавливаются на заявительной основе.

п. 4.7. В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере: - на первого ребёнка – 20% от размера родительской платы;

- на второго ребёнка – 50% от размера родительской платы;
- на третьего и последующих детей – 70% от размера родительской платы

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

### **7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.**

С целью организации общественного обсуждения информации, включенной в содержание публичного доклада за 2022 – 2023 учебный год, был представлен на итоговом заседании Педагогического совета (протокол № 5 от 31.05.2023), общем родительском собрании и размещён на официальном сайте в сети Интернет.

В результате анализа работы ДОО по итогам общественного обсуждения на 2023 - 2024 учебный год были выявлены следующие потребности и приняты решения:

1. Повысить профессиональные компетенции педагогических работников в вопросах внедрения и реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования и

Федеральной адаптированной программы дошкольного образования в ДОУ.

2. Актуализировать сотрудничество с родителями в образовательном процессе ДОУ посредством внедрения новых форм и содержания в соответствии с ФГОС ДО.
3. Совершенствовать методы и приемы по организации игровой деятельности, как средства формирования ключевых компетенций дошкольников.

Результаты деятельности ДОО по данным направлениям представлены в настоящем Публичном докладе.

## **7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.**

С целью обеспечения открытости образования, активизации семьи и взаимодействия ее с ДОУ, а также с целью обеспечения развития и привлечения дополнительных ресурсов в ДОУ продолжил работу Управляющий совет ДОУ, который помогал управлять процессами функционирования и развития образовательного учреждения, организовывать сотрудничество с родителями воспитанников и общественными организациями, оказывал помощь в обновлении развивающей среды групп, пополнении групп сюжетно-игровыми комплексами, игрушками.

В течение года, по итогам обсуждения с общественностью, были разработаны и согласованы отдельные локальные акты: Рабочая программа воспитания.

Проводилось изучение мнения родителей об удовлетворенности услугами ДОУ. Результаты анкетирования родителей по проблеме удовлетворенности деятельностью МБ ДОУ свидетельствуют о том, что удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ – 100% - по анкетам опрошено 119 из 127 чел.) родители считают, что режим дня и образовательная программа, принятые в детском саду обеспечивают физическое и психическое, социальное, познавательное и художественно-эстетическое развитие дошкольников; качественную подготовку к школе.

Особое место в работе ДОУ занимали вопросы питания, безопасности детей, здоровьесберегающих технологий, создание условий для познавательно – речевой деятельности, физической культуры, закаливания в ДОУ и семье, готовности детей к школе.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

### **8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.**

Анализ деятельности ДОУ за 2023 – 2024 учебный год позволяет сделать вывод о положительной стабильной работе учреждения в режиме развития. Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его

стабильное функционирование. В детском саду работоспособный, творческий коллектив, имеются необходимые условия для проведения образовательной деятельности с детьми на современном уровне.

Достигнутые результаты работы за учебный год соответствуют поставленным годовым задачам. Наиболее успешными в деятельности детского сада можно считать:

- создание условий и оздоровительно-профилактических мероприятий для укрепления и сохранения здоровья детей, безопасности пребывания воспитанников в ДООУ;
- укрепление материально-технической базы и оснащенность предметно-развивающей среды в детском саду;
- повышение образовательного уровня и компетентности педагогов;
- эффективное участие учреждения в инновационной деятельности;
- достижение стабильных положительных результатов в освоении детьми Основной и Адаптированной основной образовательных программ дошкольного образования;
- качественно-положительный уровень выпускников ДООУ и готовность их к обучению в школе;
- эффективное взаимодействие с родителями воспитанников и социальными партнерами.

Об эффективной работе детского сада также свидетельствуют: участие в мероприятиях и конкурсах разного уровня; многочисленные победы ДООУ, педагогов, детей и родителей; большое количество мероприятий, проведенных в дошкольном учреждении, радость детей и добрые отзывы родителей.

Основной целью работы МБ ДООУ № 30 является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса. Система управления в ОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

В МБ ДООУ № 30 созданы необходимые материально-технические условия для внедрения Федерального образовательного стандарта дошкольного образования, которые обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и образовательных программ дошкольного образования.

Уровень квалификации педагогических работников учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты. Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной

деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО.

Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

Необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие и организация педагогами сетевых проектов).

Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, что в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ организована с учетом культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Таким образом, качество дошкольного образования в МБ ДОУ № 30 соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования

Подводя итоги работы за 2023 – 2024 учебный год, педагогический коллектив детского сада осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущее своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников:

## **8.2. Основные сохраняющиеся проблемы ДОУ.**

Но вместе с тем проведенный анализ деятельности в 2023 – 2024 учебном году показал:

1. Необходимость разрешения противоречия между разнообразными воздействиями на дошкольника и целостным формированием его личности.
2. В соответствии с требованиями ФОП ДО необходимо совершенствование системы работы педагогического коллектива по созданию условий для формирования общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических и эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования коммуникативной культуры детей.
3. Результаты педагогического контроля показали необходимость продолжения совершенствования систему взаимодействия педагогов и

родителей по обучению дошкольников правилам дорожного движения и формированию основ безопасной жизнедеятельности

### **8.3. Приоритетные задачи на следующий 2024 – 2025 учебный год.**

Подводя итоги работы за 2023 – 2024 учебный год, педагогический коллектив детского сада осознает всю важность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущее своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников:

- Продолжение работы по решению основной задачи охраны жизни и здоровья детей.
- Обеспечение высокого качества образовательной услуги в условиях реализации ФГОС ДО, в том числе внедрение и реализации ФООП ДО и ФАОП ДО.
- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада.
- Сохранение равных стартовых возможностей для детей дошкольного возраста.
- Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей – в едином пространстве во имя всестороннего развития личности ребенка.

Исходя из анализа деятельности за учебный год, результатов анкетирования педагогов, в следующем 2024 – 2025 учебном году необходимо обратить внимание на решение следующих задач:

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах реализации ФООП ДО; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
2. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по обучению дошкольников правилам дорожного движения и формированию основ безопасной жизнедеятельности.
3. Формировать естественно-научную грамотность детей дошкольного возраста посредством развития первичных экологических представлений

### **8.4. Планируемые структурные преобразования в детском саду.**

Структурных преобразований в 2024 – 2025 учебном году не планируется.

### **8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году**

В следующем в 2024 – 2025 учебном году детский сад планирует участие в сетевых образовательных проектах по различным направлениям деятельности; конкурсах разного уровня для педагогов, детей и ро

