

Рассмотрено
На заседании Управляющего совета
МБ ДОУ № 30
Протокол № 4 от 08.07.2022

Утверждаю
Заведующий МБ ДОУ № 30
Н.В. Юрченко
Приказ от 08.07.2022 № 105



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 30**

город Батайск

2022 г

№	Структура содержания	Стр.
1.	Общие сведения	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Общая характеристика образовательной организации	3
1.3	Контингент воспитанников ДОУ	5
1.4	Социологическая характеристика семей воспитанников	6
1.5	Структура управления ДОУ	9
2.	Особенности образовательного процесса	12
2.1	Программное обеспечение (программы и технологии)	12
2.2	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья	14
2.3	Инновационная деятельность ДОУ	16
2.4	Охрана и укрепление здоровья детей	23
2.5	Дополнительные образовательные услуги.	27
2.6	Взаимодействие с родителями (законными представителями).	29
3.	Условия осуществления образовательного процесса	32
3.1	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ДОУ	32
3.2	Организация развивающей предметно-пространственной среды	38
3.3	Техническое обеспечение ДОУ	40
3.4	Оснащение территории	40
3.5	Организация безопасного пребывания воспитанников в ДОУ	41
3.6	Организация питания детей	43
4.	Результаты деятельности ДОУ	44
4.1	Анализ образовательной деятельности	44
4.2	Достижения воспитанников МБ ДОУ № 30	47
4.3	Достижения педагогов МБ ДОУ № 30	48
4.4	Социальное партнерство	60
5.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	61
6.	Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.	77
7.	Заключение. Перспективы и планы развития	77

1. Общие сведения

1.1. Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 представляет публичный доклад о своей работе за 2021 – 2022 учебный год, который содержит проблемно ориентированный анализ деятельности организации.

Цель публичного доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения.

Надеемся, что эта информация будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного дошкольного образования; тем, кто ищет хороший детский сад для своего ребенка; коллегам, желающим профессионального сотрудничества.

Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МБ ДОУ № 30 за 2021 – 2022 учебный год.

1.2. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30 (МБ ДОУ №30) расположено в центральном микрорайоне города Батайск.

Юридический адрес МБ ДОУ №30:

346880 РФ, Ростовская область, город Батайск, ул. Садовая 182/74

Телефоны: 8(86354) 50363 – кабинет заведующего

E-mail: mechta121@yandex.ru

Интернет-сайт: <http://mecyta30.ru/>

Учредитель ДОУ: Учредителем и собственником имущества МБ ДОУ является муниципальное образование «Город Батайск».

Функции и полномочия учредителя МБ ДОУ осуществляет Управление образования города Батайска.

Почтовый и юридический адрес Учредителя:

346880 РФ, Ростовская область, г. Батайск, пл. Ленина, 3.

Телефон: 8(86354) 56083

E-mail: uo_bataysk@rostobr.ru

Интернет-сайт: <http://uo-bataysk.ru>

Наличие документов, подтверждающих право ведения деятельности:

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 61Л01 № 00044554 №6872 от 20.12.2018г.,
2. Устав МБ ДОУ № 30, утверждённый 16.02.2021 г.
3. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости. Земельный участок. Постоянное (бессрочное) пользование, 61:46:0011201: 2322- 61/032/2018-2, 21.05.2018
4. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости
5. Здания Оперативное управление, 61:46:0011201: 2317-61/032/2018-2, 27.02.2018

Историческая справка

26 июня 2014 года на основании приказа Управления образования г. Батайска №536 было создано обособленное структурное подразделение МБ ДОУ №121 «Мечта».

28 августа 2014 года «Мечта» распахнула свои двери для малышей.

В декабре 2017 года произошла реорганизация МБ ДОУ №121 и путем выделения из него обособленного структурного подразделения было организовано новое юридическое лицо - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30.

ДОУ расположено в нескольких зданиях площадью 87,4 кв. м, 207,2 кв. м, 533,1 кв.м. Общая территория участка 2 165 кв. м.

В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет. Порядок комплектования МБ ДОУ и количество групп определяется Учредителем.

Прием в МБ ДОУ и отчисление из него осуществляется на основе «Положения о порядке комплектования детьми муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования», утвержденного Учредителем. Прием воспитанников в МБ ДОУ осуществляется при наличии путевки Управления образования города Батайска, на основании медицинского заключения, заявления документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Дети с нарушениями речи принимаются в группы компенсирующей направленности ДОУ только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения Городской психолого-медико-педагогической комиссии.

МБ ДОУ осуществляет образовательный процесс по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями, с 12 часовым пребыванием воспитанников.

Режим работы МБ ДОУ: с 07.00 до 19.00

В предпраздничные дни – сокращенный рабочий день.

1.3. Характеристика состава воспитанников

В 2021-2022 уч.году функционировало 10 возрастных групп. Контингент воспитанников детского сада представлен детьми раннего (от 1,5 до 3 лет)и дошкольного (от 3 до 7 лет) возраста. Плановая наполняемость – 130 детей. Фактическая наполняемость – 135 детей. Для обеспечения высокого уровня эффективности образовательного процесса при проектировании содержания рабочих программ педагогов ежегодно на начало учебного года проводится анализ контингента воспитанников в соответствии с принятой в образовательном учреждении структурой описания психолого-педагогических характеристик дошкольников, который отражает специфику комплектования групп: возрастной и гендерный состав воспитанников, состав воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по структуре заключений ПМПК г. Батайска. Данные анализа контингента воспитанников за 2021 – 2022 учебный год представлены на гистограммах.

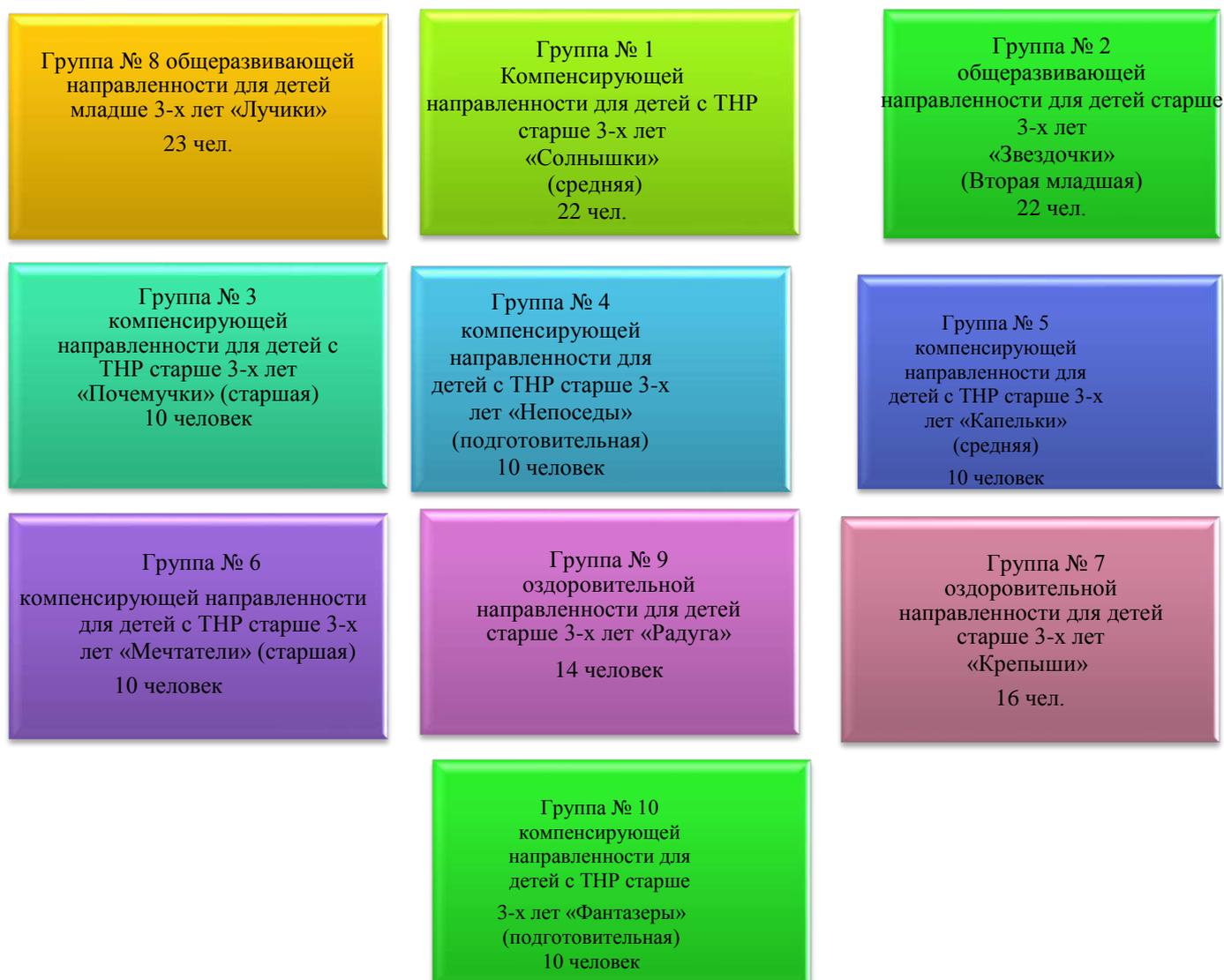


Рис.1. Распределение детей по группам в МБ ДОУ №30 в 2021 – 2022 уч. году

1.4.Социологическая характеристика семей воспитанников
МБ ДОУ №30

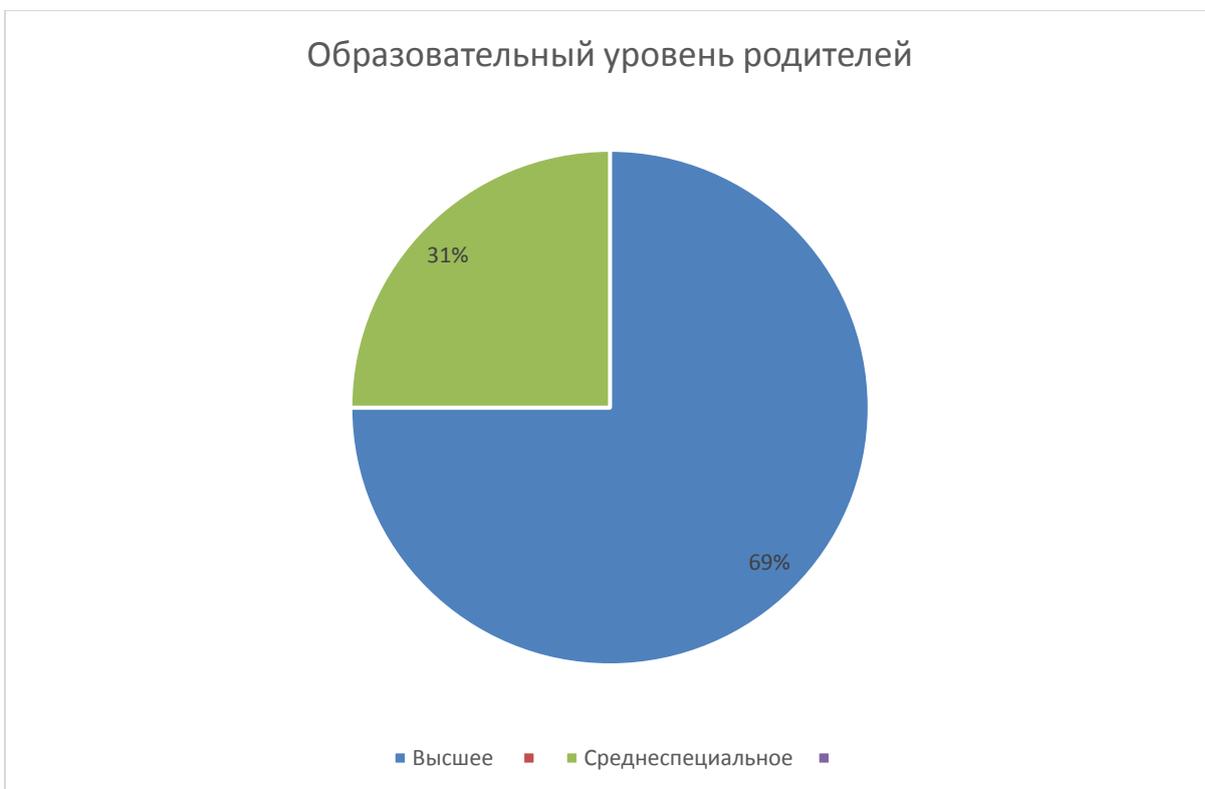


Рис. 2. Образовательный уровень родителей



Рис. 3. Социальный статус

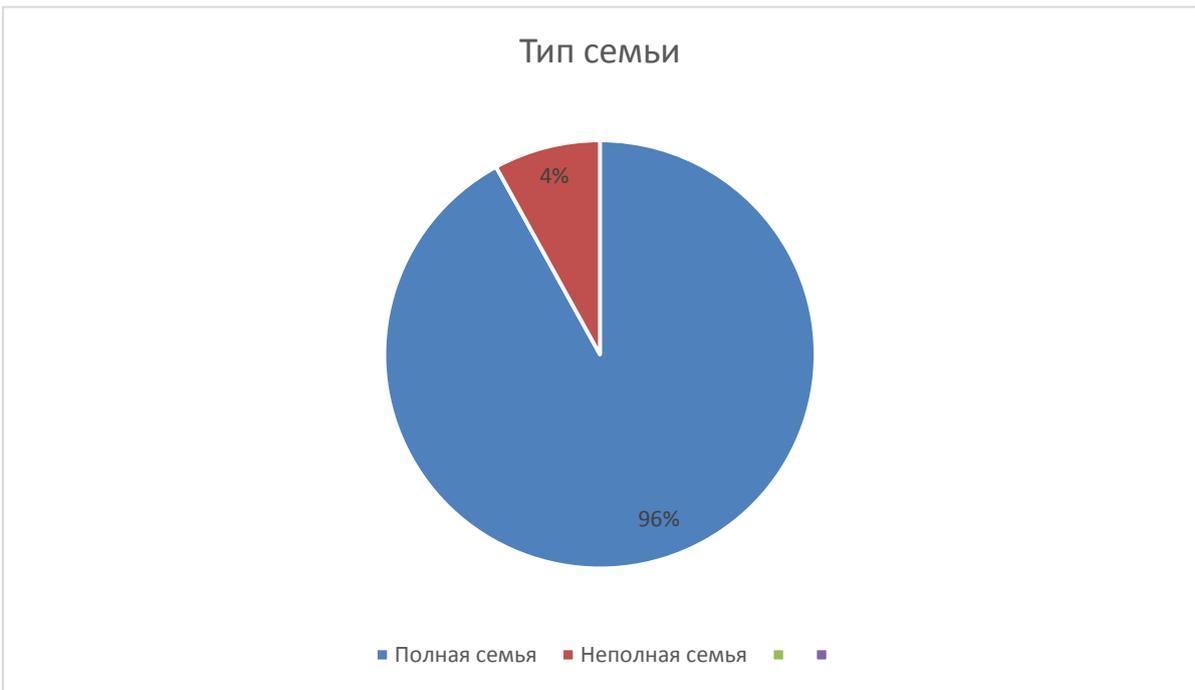


Рис.4. Тип семьи

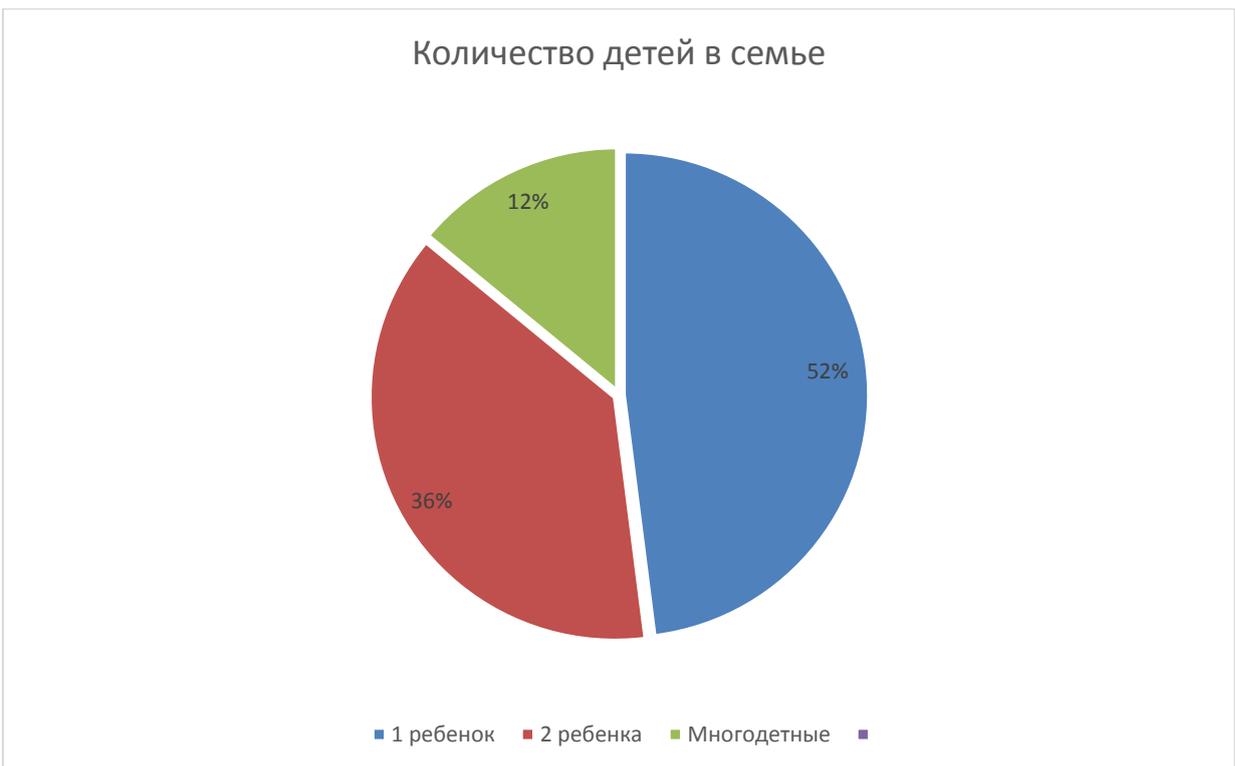


Рис.5. Количество детей в семье

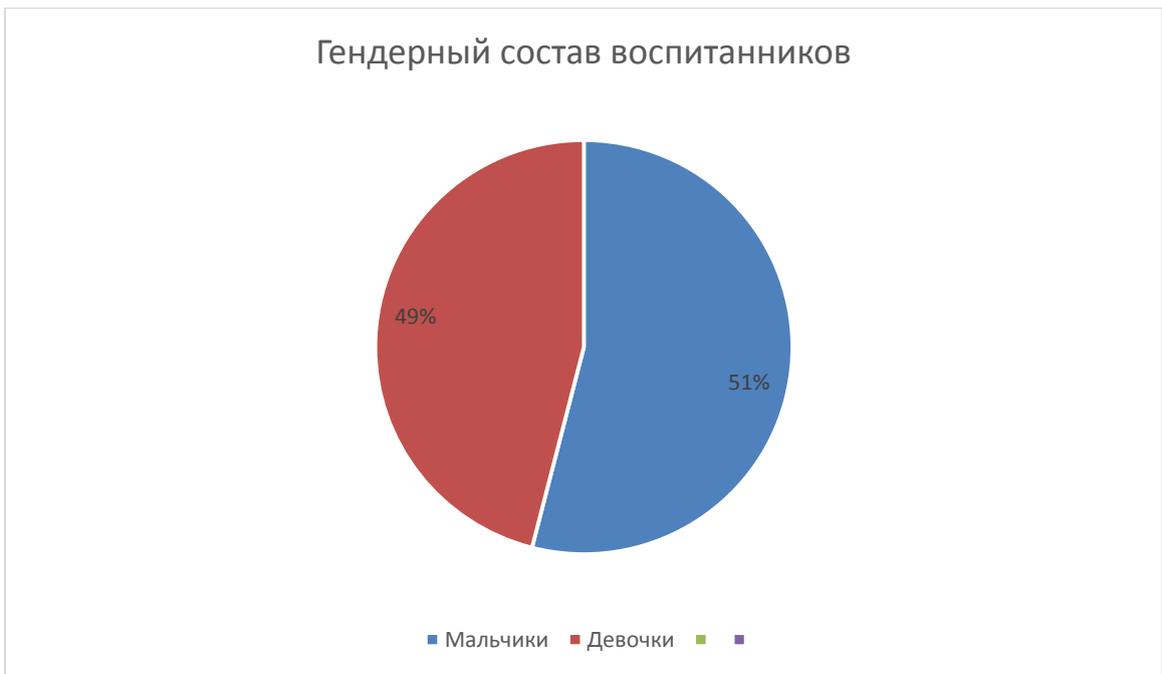


Рис. 6. Гендерный состав воспитанников

Таким образом, контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей служащих, имеющих 1 ребенка. Количество мальчиков незначительно превышает количество девочек.

1.5. Структура управления МБ ДОУ №30

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и коллегиальности.

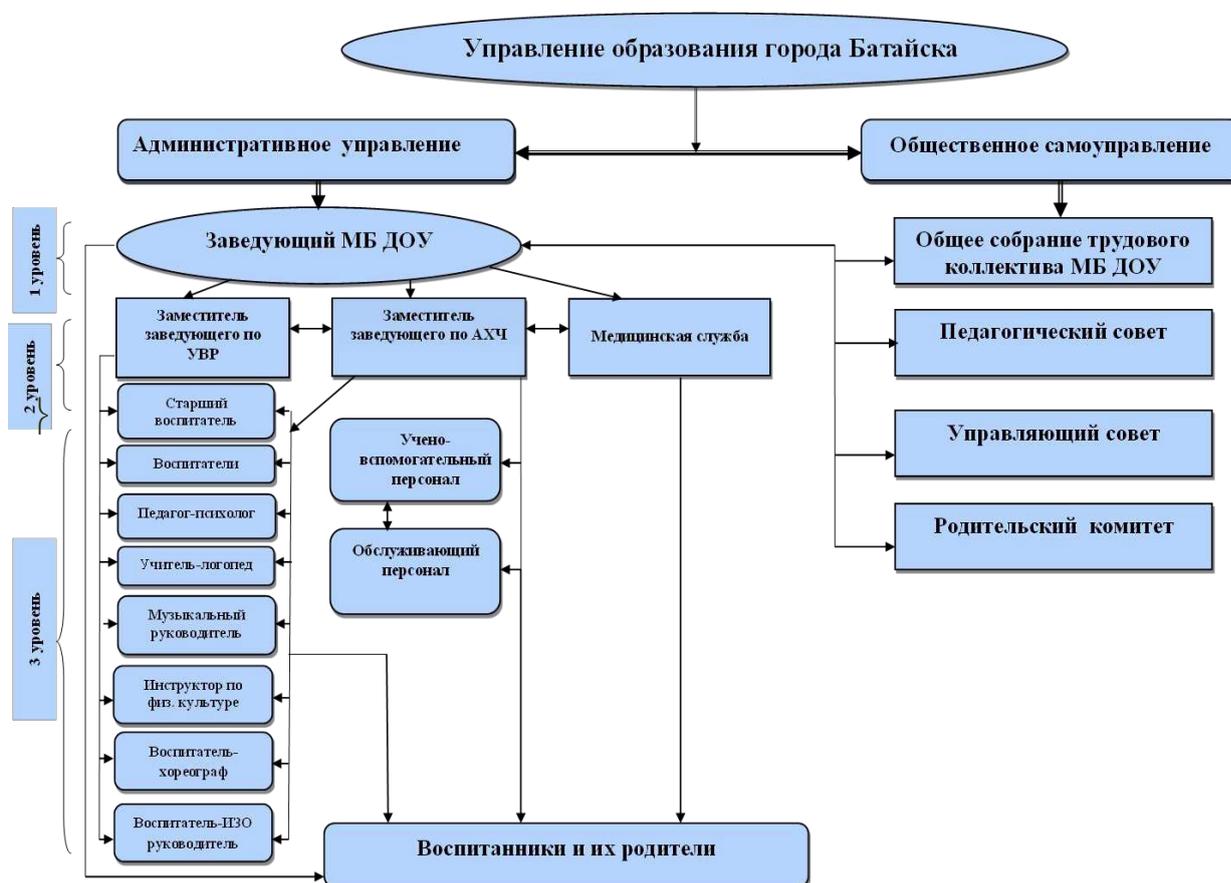


Рис. 7. Структурно-функциональная модель управления МБ ДОУ № 30

Структура управления дошкольного учреждения четырехуровневая: стратегическое и общественное управление, тактическое управление, оперативное управление и самоуправление.

На первом стратегическом уровне управления находится заведующий детским садом, который назначается на должность и освобождается от должности решением Учредителя. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и контроль над деятельностью всех структур в соответствии с Уставом ДОУ. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса. На втором тактическом уровне управление осуществляют заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, старшая медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а так же структуры дошкольного учреждения.

Третий уровень управления- тактической реализации осуществляют воспитатели и специалисты – непосредственные исполнители стратегии и тактики преобразований.

Четвертый уровень – воспитанники детского сада и их родители (законные представители): конечное звено в цепочки управления.

Связи и отношения в структуре управления отвечают за ее целостность. В структуре выделены связи по типу «Управление – соуправление – самоуправление»: отношения вертикальной зависимости показывают непосредственное руководство и подчинение, отношение горизонтальной зависимости – соуправление.

Связи и отношения субъектов в структурно-функциональной модели управления ДООУ характеризуются одновременно и субординацией и координацией.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Характеристика государственно-общественного характера управления

Для объединения усилий педагогической, родительской, детской и других форм общественности в решении вопросов повышения качества образования в ДООУ осуществляется государственно-общественное управление.

Цель: развитие общественного участия в образовательной деятельности и повышение открытости и инвестиционной привлекательности ДООУ.

Структура государственно-общественного управления МБ ДООУ №30 характеризуется наличием коллегиальных органов управления:

- Общее собрание
- Управляющий совет
- Педагогический совет
- Родительский комитет

Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенция определяются Уставом МБ ДООУ №30 и соответствующими Положениями:

- Положение об Общем собрании МБ ДООУ №30
- Положение о Педагогическом совете МБ ДООУ №30
- Положение о Родительском комитете МБ ДООУ №30
- Положение об Управляющем совете МБ ДООУ №30

Органы самоуправления действуют с разграниченной компетентностью в вопросах финансово-хозяйственной и педагогической деятельности.

Каждый орган государственно-общественного управления в нашем учреждении имеет свои определенные задачи и функции:

- Общее собрание членов трудового коллектива осуществляет полномочия трудового коллектива: обсуждает вопросы поощрения, представления к награждению работников МБ ДОУ; вносит предложения по улучшению деятельности МБ ДОУ; обсуждает и принимает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка и другие вопросы.
- Управляющий совет способствует организации образовательного процесса, финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления, осуществляет контроль за соблюдением надлежащих условий воспитания и труда в ДОУ, оказывает содействие в привлечении внебюджетных средств в образовательное учреждение и др.
- Педагогический совет осуществляет организацию и управление педагогической деятельностью: определяет направление воспитательно-образовательной деятельности учреждения; утверждает годовой план работы ДОУ; принимает программы воспитания и обучения; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, а так же все другие вопросы содержания, методов и форм воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
- Родительский комитет представляет интересы воспитанников, их родителей (законных представителей) перед администрацией ДОУ: содействует организации совместных мероприятий, оказывает посильную помощь МБ ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории, контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания и др.

Наиболее важные вопросы жизни и деятельности ДОУ рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении ДОУ соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на Педагогическом совете, Общем собрании и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

Связи и отношения субъектов в структурно-функциональной модели управления МБ ДОУ характеризуются одновременно и субординацией и координацией.

Данная структура управления учитывает адаптивный характер деятельности ДОУ и включает в процесс управления представителей общественности, педагогов и родителей.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Программное обеспечение (программы и технологии).

Содержание образования в МБ ДОУ №30 определяется Основной образовательной программой дошкольного образования для детей от 1,5 до 7 лет. Программа разрабатывалась в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО с учетом Примерной программой "Детский сад - Дом радости", разработанной к.п.н. Крыловой Н.М. - Синтез, 2014.; Образовательной программой дошкольного образования "Теремок", научный руководитель И.А. Лыкова, под редакцией Т.В. Волосовец, И.Л.Кирилова, О.С.Ушаковой. - М.: Издательский дом "Цветной мир", 2018.

Особое внимание в программе уделяется:

- развитию личности ребенка;
- сохранению и укреплению здоровья ребенка,
- патриотическому воспитанию;
- нравственному воспитанию, поддержке традиционных ценностей;
- нацеленность на дальнейшее образование.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками ДОУ готовности к школе.

Парциальные программы:

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина
- «Приобщение к истокам русской народной культуры», О.Л. Князева, М.Д.Маханева Технология ежедневной работы воспитателя с детьми Н.М. Крылова, В.Т. Иванова
- Программа дошкольного образования «Художественный труд в детском саду» под редакцией И.А.Лыковой;
- Программа «Умные пальчики», под редакцией И.А. Лыковой
- Программа «Юный эколог», под редакцией С.Н. Николаевой
- Программа «Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста» Ефименко Н.Н.
- Программа «Наследие» Е. Соловьева.
- Программа «Музыкальные шедевры » О.П. Радынова;
- Программа по ритмической пластике для детей 3-7 лет «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина.
- Парциальной модульная программа Т.В. Волосовец, В.А. Маркова, С.А. Аверин «STEM образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»

Технологии

- Технология проектной деятельности;

- Технологии интегрированного занятия;
- Интерактивной технология;
- Технология портфолио дошкольника;
- Информационно - коммуникационные технологии;
- «Сказкотерапия» Шороховой О. А., Ивановской О. Г.;
- Песочная терапия Грабенко Т. М., Зинкевич-Евстигнеевой Т. Д.;
- Технология «Развивающие игры Воскобовича».
- Технология "Дары Фребеля"
- Технология «Палочки Кюизнера»
- Технология «Блоки Дьеныша»

Содержание коррекционно-развивающей работы

Педагог - психолог

- С.В. Крюкова «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»
- Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко «Год до школы от «А» до «Я»
- Коррекционно-развивающих игр Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко для детей раннего возраста 2,5-3 года

- Н.Ю.Куражева «Цветик-семицветик» для детей 3-7 лет
- Е.Ю. Конаныхина «Волшебный мир песка»

Учитель - логопед

- Нищева Н.В. Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО.– СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.

- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.Б. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей».

Организация учебного процесса, в том числе планирование недельной учебной нагрузки, осуществляется в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года.

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ 28.12.2010 г. № 2106

Количество и продолжительность занятий соответствуют нормам СанПиН 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденным постановлением Главного государственного врача РФ 15 мая 2013 года №26:

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной

деятельности:

- для детей от 2 до 3-х лет - не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в I младшей группе – не превышает 10 минут, допускается проведение 1 НОД во второй половине дня не более 10 минут;
- во II младшей группе - не превышает 30 минут,
- средней группе - не превышает 40 минут,
- в старшей группе – не превышает 45 минут, допускается проведение 1 НОД во второй половине дня не более 25 минут;
- в подготовительной группе – не превышает 1,5 часа, допускается проведение 1 НОД во второй половине дня не более 30 минут.

Для профилактики утомления в середине времени, отведенного на НОД, проводятся динамические паузы или физкультурные минутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

При организации образовательного процесса нами учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип.

2.2. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В МБ ДОУ № 30 реализуется Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР на 2021 – 2022 учебный год, разработанная специалистами МБ ДОУ № 30 на основе образовательной Программы дошкольного образования с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи/ Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубеваидр.; Н. В. Нищева. "Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи. (с 4 до 7 лет)" и в соответствии требований ФГОС дошкольного образования утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2013г. №1155, с использованием следующих нормативных документов:

1. Конституция РФ
2. Конвенция ООН о правах ребенка (1989 г.).
3. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в РФ».
4. ФГОС дошкольного образования (утверждено Советом

Минобрнауки РФ 28.08.2013 г.).

6. Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования). (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013. №544н).

7. Комментарии к ФГОС дошкольного образования (методические рекомендации Минобрнауки России от 28.02.2014 г. №08-249)

9 Уставом ДОУ.

Программа адресована воспитателям и специалистам-педагогам, работающим с обучающимися данной образовательной организации, родителям.

Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи представляют собой сложную разнородную группу, характеризующуюся разной степенью (ОНР I уровня, ОНР II уровня, ОНР III уровня, ОНР IV уровня, ФФНР) и механизмом нарушения речи, временем его возникновения, разнородным уровнем психофизического развития. Это определяет различные возможности детей в овладении навыками речевого общения.

При включении ребенка с речевыми нарушениями в образовательный процесс МБ ДОУ № 30 обязательным условием является организация его систематического, адекватного, непрерывного сопровождения психолого-медико-педагогического консилиума. Реализация данного условия возможна благодаря имеющейся в Российской Федерации системы медико-психолого-педагогической помощи дошкольникам с ТНР.

ФГОС ДО определяет инвариантные цели и ориентиры разработки основных образовательных программ дошкольного образования, а Программа предоставляет примеры вариативных способов и средств их достижения.

Программа является документом, с учетом которого МБ ДОУ № 30, осуществляет образовательную деятельность на уровне дошкольного образования самостоятельно разрабатывает и утверждает основную общеобразовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. пространственная и развивающая образовательная среда, выступают в качестве модулей, из которых создается основная общеобразовательная программа МБ ДОУ № 30.

Содержание Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;

формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают следующие аспекты образовательной среды: предметно-пространственная развивающая образовательная среда; характер взаимодействия со взрослыми; характер взаимодействия с другими детьми; систему отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (коррекционную программу).

В детском саду функционируют 6 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи старше 3-х лет.

В течение всего года в ДОО осуществлялась комплексная коррекция развития детей в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением речи педагогам-психологам, учителями-логопедами воспитателями, другими специалистами детского сада.

В ДОО функционирует психолого-педагогический консилиум (ППК), координирующий работу всех специалистов в коррекции нарушений развития детей. Работа строилась по следующим направлениям:

- Обсуждение результатов обследования, составление коллегиальных заключений и выработка рекомендаций, составление индивидуальных маршрутов развития детей.
- Обсуждение итогов промежуточной диагностики, динамики развития и внесение корректив в индивидуальные планы развития, выработка рекомендаций.
- Составление коллегиального заключения психолого-медико-педагогического консилиума, утверждение списка детей, представляемых на городскую Психолого-медико-педагогическую комиссию.

В 2021 – 2022 учебном году в 6-ти группах компенсирующей направленности занимались 60 детей. С детьми компенсирующих групп велась работа по специально разработанным комплексным планам, интегрирующим деятельность всех специалистов. Для детей со сложными речевыми заключениями составлены индивидуальные планы коррекции и развития на каждого ребенка.

Из 60 детей компенсирующих групп:

- Выпущены в школу – 14 чел.: с чистой речью – 13 чел., с рекомендациями для занятий по адаптированной программе – 1 чел.;
- На следующий учебный год городской ПМПК зачислены в группы компенсирующей направленности детского сада 14 детей в возрасте от 4 до 6 лет.

2.3. Инновационная деятельность ДОО

1. МБ ДОО №30 Присвоен с 1 января 2018 года статус муниципальной инновационной площадки для реализации проекта: «Всестороннее развитие и саморазвитие каждого из участников педагогического процесса, как неповторимой индивидуальности через реализацию программы «Детский сад – дом радости» Научное

руководство – Крылова Н.М., доцент, кандидат педагогических наук.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив продолжил реализацию проекта «Всестороннее развитие и саморазвитие каждого из участников педагогического процесса, как неповторимой индивидуальности через реализацию программы «Детский сад – дом радости». На основании Приказа УО г. Батайска от 26.12.2017 № 937 о реализации проекта: «Всестороннее развитие и саморазвитие каждого из участников педагогического процесса, как неповторимой индивидуальности через реализацию программы «Детский сад – дом радости». Научное руководство – Крылова Н.М., доцент, кандидат педагогических наук.

В 2021-2022 уч. году были поставлены следующие задачи:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов.
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В 2021- 2022 учебном году 2 воспитателя прошли обучение на авторских инновационных курсах по программе Н.М. Крыловой «Детский сад – Дом радости» 18.05.2022 Калитинец И.С. АНО ДПО «Дом радости» «Стратегия внедрения содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО на примере ПООП «Детский сад – Дом радости» (средний возраст); 25.05.2022 Штефан Ю.М АНО ДПО «Дом радости» «Стратегия внедрения содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО на примере ПООП «Детский сад – Дом радости» (старший возраст).

В 2020-2021 учебном году курсы повышения квалификации прошел один педагог 19.05.2021 АНО ДПО «Дои Радости», по программе «Стратегия внедрения содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО на примере ПООП «Детский сад – Дом радости» (старшая и подготовительная группа), 72 часа

В течение 2021-2022 учебного года была создана предметно – пространственная развивающая среда в старшей группе № 4 «Непоседы» и в группе среднего возраста «Солнышки», т.к. были открыты эти группы для

реализации инновационного проекта. Предметно-пространственная среда дополнялась оборудованием, демонстрационным материалом, игрушками во второй младшей группе «Звездочки», средней группе «Капельки» старшей группе «Почемучки», в подготовительной группе «Мечтатели», приобретена методическая литература для старшей и подготовительной групп. В прошлом 2020-2021 учебном году были открыты группы для детей младшего и среднего возраста, в которых создавалась предметно-пространственная среда, приобретена методическая литература для средней группы. Воспитатели всех возрастных групп разрабатывают «Маршрутные листы» для постановки целей и задач, определение содержания, средств и способов их решения, прогнозирование результатов.

Педагогический коллектив распространяет инновационный опыт по теме «Всестороннее развитие и саморазвитие каждого из участников педагогического процесса, как неповторимой индивидуальности через реализацию программы «Детский сад – дом радости». В 2021-2022 учебном году было проведено 2 мероприятия:

10.02.2021 Проведение Городского МО ШМВ «Организация развивающей предметно-пространственной среды, основанной на программе Н.М. Крыловой «Детский сад – Дом радости» - Зам. заведующего Бусыгина С.А., старший воспитатель Чепульченко Т.В.

- 25.02.2021 Городское Методическое объединение воспитателей ДООУ по проблеме: «Всестороннее развитие и саморазвитие ребенка, как неповторимой индивидуальности через реализацию программы «Детский сад – дом радости» (Из опыта работы Лукашенок Л.И., воспитателя).

В 2021-2022 были проведены следующие мероприятия: Педагоги ДООУ распространяют свой опыт через публикации в педагогических интернет- сообществах

Воспитатель Мацегора М.В. 09.01.2021 опубликовала статью в печатном издании «Образовательный альманах» № 1 (39) Научно-образовательный журнал ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМОНАХ По теме НОД по конструированию во 2 младшей группе «Звездочки» на тему «Теремок» по программе Н.М. Крыловой «Детский сад – дом радости» Свидетельство о публикации № 4472015051 от 09.01.21.

- 02.12.2022 Проведение Городского МО ШМВ «Организация развивающей предметно-пространственной среды, основанной на программе Н.М. Крыловой «Детский сад – Дом радости» - Зам. заведующего Бусыгина С.А., старший воспитатель Чепульченко Т.В.

Регулярно обновляется информация на сайте ДООУ № 30 в разделе «Инновационная деятельность»

2. Приказ Министерства просвещения РФ ФГБНУ «ИХО и К РАО» от 27.01.2021 №9 о включении в состав участников сетевой инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста».

Инновационная педагогическая деятельность, направленная на организацию оптимальных условий воспитания и развития детей младенческого и раннего

возраста на основе инновационной образовательной программы дошкольного образования «Теремок. Инновационная деятельность, направленная на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов, работающих с детьми раннего возраста и реализующих образовательную программу «Теремок» для детей до трёх лет.

С февраля 2021 года были организован и проведены следующие мероприятия по реализации инновационной деятельности:

На подготовительном этапе (февраль 2021 – август 2021):

- проведен анализ условий, подготовка кадров, ознакомление с программно-методическим комплексом «Теремок»

- Создание нормативно – правовых документов для работы инновационной площадки .

- Внесение изменений в содержательный раздел в ООП МБ ДОУ №30 в содержательный раздел программы, составление рабочих программ для детей раннего возраста.

- Формирование рабочей группы по реализации инновационной деятельности

Рабочая группа прослушала Установочный всероссийской вебинар «Организационно-методическое сопровождение участников инновационной площадки ИХОиК РАО “Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста”». Педагоги изучили материалы всероссийской научно-практической конференции «Социокультурные модели образовательной среды для детей раннего возраста: от научной концепции к вариативной практике»

18.03.2021 Педагоги прослушали Онлайн – семинар «Комплексная безопасность и здоровьесозидающие технологии в образовательной среде для детей раннего возраста».

В Марте-мае 2021 педагоги (Калитинец И.С., Григоренко О.В., Володина Ю.В.) прошли курсы повышения квалификации ФГБНУ «ИХОиК РАО» по программе дополнительного профессионального образования «Организация воспитания и развития детей раннего возраста в социокультурной образовательной среде: от инновационной программы к вариативной практике», 72 часа

В 2021-2022уч. году педагогический коллектив продолжил работу инновационной деятельности по теме: «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста».

Были поставлены задачи на 2021-2022 уч.год

1. Изучение психолого-педагогических условий разностороннего развития детей раннего возраста

2. Внедрение программно-методического комплекса «Теремок» в образовательный процесс группы раннего возраста

3. Обогащение развивающей предметно пространственной среды в группе раннего возраста.

4. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в вопросах работы с детьми раннего возраста

- Составлена Дорожная карта и перспективный план инновационной сетевой площадки на 2021-2025 гг.

- Приобретение УМК по реализации комплексной основной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет

Для педагогов были организован и проведены мероприятия:

- Круглый стол для педагогов ДОУ «Обновление содержания образовательной деятельности в группах раннего возраста. Проблемы и решения»

- Семинар - практикум для педагогов ДОУ «Практика реализации сенсорных и изобразительных техник и методических приемов программы «Теремок».

Педагогический коллектив распространяет инновационный опыт по теме «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста».

В 2021-2022 учебном году были проведены мероприятия:

- 19.11.2022 Предоставление опыта работы на заседании городского методического объединения воспитателей групп раннего возраста по Теме: «Приобщение детей раннего возраста к истокам русской народной культуры посредством устного народного творчества через реализацию образовательной программы И.А. Лыковой «Теремок», выступила воспитатель Володина Ю.В.

Педагоги ДОУ распространяют свой опыт через публикации в педагогических интернет- сообществах

- 09.12.2021 Володина Ю.В. Фонд образовательной и Научной деятельности 21 века Сетевое издание «Фонд 21 века» Конспект интегрированной НОД по введению в художественную литературу в группе раннего возраста Тема: «Играем в сказку «Три медведя» Свидетельство Серия С№382683 от 09.12.2021.

Регулярно обновляется информация на сайте ДОУ № 30 в разделе «Инновационная деятельность»

**3. Приказ МИНОБРНАУКИ России ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН
Приказ от 23.03.2021 № П-61 МБ ДОУ 30 Участник инновационной
сетевой площадки Федеральный научный центр Научно-
исследовательский институт системных исследований Российской
академии наук. «НИИСИ РАН». «Сетевая инновационная площадка по
теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и
программирования для дошкольников и младших школьников в
цифровой образовательной среде ПиктоМир»**

Проект "Цифровая образовательная среда ПиктоМир" – это инновационная деятельность, направленная на организацию в образовательном пространстве дошкольных организаций и начальной школе цифровой образовательной среды ПиктоМир с основами алгоритмизации и программирования, а также предметной техносреды, соответствующими

возрастным особенностям дошкольников и учеников начальной школы в условиях реализации ФГОС и адекватной современным требованиям к интеллектуальному развитию детей в сфере современных информационных и телекоммуникационных технологий.

На подготовительном этапе (апрель 2021 – август 2021), проведен анализ условий, подготовка кадров, создание нормативно – правовых документов для работы инновационной площадки. Внесение изменений в содержательный раздел в ООП МБ ДОУ №30 в содержательный раздел программы, составление рабочих программ для детей раннего возраста. Формирование рабочей группы по реализации инновационной деятельности. – Рабочая группа приняла участие в Рабочем совещании всех сетевых площадок НИИСИ РАН с участием научных руководителей и кураторов проекта

4 педагога (Бусыгина С.А., Чепульченко Т.В., Лукашонок Л.И., Григоренко О.В.) обучились. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий» по дополнительной профессиональной программе «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир», 72 часа: Сроки обучения: с 26 января по 26 февраля 2021г

- Педагоги прослушали образовательные вебинары по темам:
- «Оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник» 18.03.21
- Способы взаимодействия детского сада и семьи» 04.03.21
- «Педагогико-эргономическая эффективность парциальной программы «Основы алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» 08.02.21
- Вебинар на образовательном портале «Институт образовательных технологий» по теме: «Формирование технических способностей у детей старшего дошкольного возраста средствами экспериментально-модельной деятельности» от 18.02.2021 г. Самара

В 2021 – 2022 учебном году закупили оборудование для внедрения основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир. Составлена Дорожная карта и перспективный план инновационной сетевой площадки на 2021-2025гг. Педагоги детского сада изучили учебно – методические пособия для успешной реализации программы «Основы алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир».

Воспитатели Чепульченко Т.В., Лукашонок Л.И и педагог – психолог апробировали конспекты занятий, получаемых ежемесячно не позднее 25 числа каждого месяца с сентября по май 2021 – 2022г.

- Педагоги (рабочая группа) прослушали образовательные вебинары по теме:

- Институт образовательных технологий тема: «Пропедевтика развития инженерного мышления детей дошкольного и младшего школьного возраста» 04.03.2022

В ДОУ для педагогов были организованы следующие мероприятия:

- Семинар-практикум по теме: «Организация работы по формированию основ программирования с детьми дошкольного возраста. Интерактивная среда «Пикто Мир»

- Консультации для педагогов по теме «Профессиональная компетентность воспитателей в вопросах апробации и внедрения основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»

Педагогический коллектив распространяет инновационный опыт по теме "Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде "ПиктоМир":

-16.11.2021 Выступление на Методическом дне: «Опыт реализации программы основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» (лучшие практики). Юрченко Н.В.

- 25.11.2021 – Выступление на VII Международной научно-практической конференции "Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт" Тема: "Ознакомление дошкольников с азами алгоритмики и программирования через реализацию программы "ПиктоМир", заместитель заведующего Бусыгина С.А.

- Итоговый отчет о деятельности федеральной сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» в 2021/ 2022 учебном году. Предоставлен в НИИСИ РАН. Ответственная Бусыгина С.А.

–Участие в конкурсе Методических разработок. «Интегрированная непосредственно-образовательная деятельность по программированию алгоритмизации в среде «ПиктоМир» для детей среднего дошкольного возраста на тему: «Играем в мире роботов». АНО ДПО «Институт образовательных технологий» Грамота Лукашонок Лилия Ивановна, воспитатель.

Педагоги ДОУ распространяют свой опыт через публикации в педагогических интернет- сообществах

- 23.10.2021 Лукашонок Л.И. Публикация на информационно-образовательном ресурсе «Северное сияние» Мастер-класс для родителей «ПиктоМир, или Азы программирования для дошкольников» Свидетельство публикации № 1715.

Педагоги ДОУ Бусыгина С.А. и Лукашонок Л.И. были отмечены благодарственными письмами ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН Федеральное государственное учреждение Федеральный научный центр «Научно-

исследовательский институт системы исследований Российской академии наук». За внедрение проекта «ПиктоМир» на территории России

2.4. Охрана и укрепление здоровья детей

Для реализации задач по охране и укреплению здоровья детей в ДОУ созданы необходимые условия: оборудован медицинский блок, выполняются санитарно – гигиенические требования, разработан рациональный режим дня и сетка занятий в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», модель двигательного режима, циклограммы: «Физкультурно-оздоровительная работа в течение дня» и «Использование нетрадиционных форм оздоровительной работы в группах дошкольного возраста в течение дня».

Деятельность воспитанников организована с учетом состояния их здоровья и интересов и направлена на удовлетворение их потребностей, в том числе физиологических (сон, питание, отдых, пребывание на свежем воздухе и др.), познавательных, творческих, потребностей в общении. Образовательная работа с дошкольниками направлена на развитие предпосылок учебной деятельности.

Наличие специалистов и кабинетов обеспечивает ведение занятий с детьми 3-7 лет по подгруппам, осуществление индивидуально-дифференцированного подхода, возможность проводить коррекционную работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (нарушение речи и познавательной сферы), способствует созданию комфортных условий, благоприятного микроклимата.

В ДОУ реализуется большее количество организованных форм работы с детьми: помимо фронтальных и подгрупповых занятий с каждым ребёнком в течение учебной недели проводится ряд индивидуальных занятий узких специалистов – логопеда, психолога, инструктора ФК, музыкального руководителя. Поэтому мы строим индивидуальный режим для каждого ребёнка с ОВЗ, соблюдая при этом его образовательные потребности и возможности, а также все вышеперечисленные требования.

Как и при составлении общей сетки видов деятельности, при составлении графиков индивидуальной занятости, специалисты, работающие с ребёнком, учитывают распределение нагрузки на ребёнка в течение дня и недели, сочетание разных видов деятельности, соотношение непосредственно образовательной и совместной деятельности с детьми. Педагоги ориентируются на состояние здоровья ребёнка (снижение общей нагрузки для детей 3-й группы здоровья, уменьшение количества индивидуальных занятий с узкими специалистами познавательного и художественно-эстетического направления, замена их работой физкультурно-оздоровительного содержания и т.п.)

Главным условием организации жизни дошкольников является создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищенности.

Соблюдению требований к гигиене учебного процесса способствует также функционирование в ДОО разветвлённой сети *специальных помещений*. Смена видов деятельности и переход из группы в специальные помещения не только обеспечивают необходимую физическую активность отдельным группам мышц, но и способствует рациональному (а значит оздоровительному) режиму, в равной мере стабильному и одновременно гибкому, динамичному.

- Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста, впервые посещающих ДОО, разработан специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года.. Все виды режима разработаны на основе требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и с учётом реализуемых программ.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОО – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Среди многих факторов, которые влияют на состояния здоровья детей, по интенсивности воздействия физическое воспитание занимает особое место. Ведь чем активнее вовлечение ребенка в мир движений. Тем богаче и интереснее его физическое и умственное развитие, крепче здоровье.

Согласно ФГОС дошкольного образования образовательная область «Физическое развитие» включает приобретения опыта в следующих видах деятельности детей:

- двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленной на развитие таких качеств. Как координация и гибкость.

- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системе организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики рук, а так же с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, прыжки, повороты в обе стороны, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладением подвижными играми с правилами)

- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, формировании полезных привычек)

Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой «Детский сад-дом радости» под редакцией НМ.Крыловой

В системе физического воспитания в детском саду использую следующие порционные программы и технологии:

Программа по физической культуре «Физическая культура для детей от 3 до 7 лет» Пензулаева.Л.И

«Парциальная программа физического развития в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» Кирилова.Ю.А.

Программа по физической культуре «Старт» Яковлева.Л.В. Юдина.РА. «Детский фитнес» Сулим.Е.В.

«Занятия по физической культуре в детском саду: игровой стретчинг» Сулим.Е.В. «Школа мяча» Николаева.Н.И.

«Развивающая педагогика оздоровления» Егоров.Б.Б. Кудрявцев.В.Т.

В дошкольном учреждении 135 обучающихся из них,

Первая группа здоровья- 73;

Вторая группа здоровья- 58;

Третья группа здоровья- 3;

Четвертая группа здоровья- 1;

Группы для занятий физкультурой:

Основная- 117

Подготовительная- 16

Специальная- 2

Было обследовано 94 ребенка.

Результаты:

с высоким уровнем развития- 27 человек-30%;

со средним уровнем развития- 50 человека-55%;

с низким уровнем развития- 14 человек- 15%

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей воспитателями во время утреннего приема;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, 1 раз в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:

– витаминотерапия;

– фитотерапия;

– иммуномоделирующая и противогриппозная терапия;

– в зимний период – фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период);

– разработаны индивидуальные программы для детей группы

ЧБД;

- Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

- Ежегодно проводятся профилактические прививки и вакцинация против гриппа.

Ежедневно проводятся закаливающие процедуры:

- 1 младшая группа. 1 полугодие - воздушные ванны после сна. Гимнастика. Ходьба по дорожке. 2 полугодие - контрастные воздушные ванны после сна. Гимнастика. Ходьба по корригирующим дорожкам. Солнечные и воздушные ванны. Посещение бассейна.

- 2 младшая группа. Контрастные воздушные ванны после сна. Гимнастика. Полоскание рта после еды. Обширное умывание после сна. Ходьба по корригирующим дорожкам. Солнечные и воздушные ванны. Посещение бассейна.

- Средняя группа. Гимнастика. Контрастные воздушные ванны после сна. Ходьба по корригирующим дорожкам. Контрастное обливание ног. Обширное умывание после утренней гимнастики и сна. Полоскание рта после еды. Солнечные и воздушные ванны. Посещение бассейна.

- Старшая и подготовительная группы. Контрастные воздушные ванны после сна. Взабуривающая гимнастика после сна. Ходьба по корригирующим дорожкам. Контрастное обливание ног. Обширное умывание после утренней гимнастики и физкультурного занятия. Полоскание рта после еды. Посещение бассейна.

Психологической службой:

- Психолого-педагогическая поддержка детей (охрана психического здоровья).

- Социальная адаптация вновь поступивших детей.

- Предупреждение и профилактика возможных отклонений в эмоционально-волевой сфере и развитии детей.

- Коррекция и развитие эмоционально-волевой, личностной сферы и коммуникативной сферы.

Учителями – логопедами:

- Ранняя диагностика развития речи детей.

- Диагностика развития речи вновь поступивших детей по запросам воспитателей и родителей.

Воспитателями:

- Воспитание культурно – гигиенических навыков во время групповых и индивидуальных бесед, на материале дидактических игр и занятий на санитарно – гигиенические темы с показом наглядного материала.

- Ежедневно проводятся закаливающие процедуры:

- **1 младшая группа.** 1 полугодие - воздушные ванны после сна. Гимнастика. Ходьба по дорожке. 2 полугодие - контрастные воздушные ванны после сна. Гимнастика. Ходьба по корригирующим дорожкам. Солнечные и воздушные ванны. Посещение бассейна.

- **2 младшая группа.** Контрастные воздушные ванны после сна. Гимнастика. Полоскание рта после еды. Обширное умывание после сна. Ходьба по корригирующим дорожкам. Солнечные и воздушные ванны. Посещение бассейна.

- **Средняя группа.** Гимнастика. Контрастные воздушные ванны после сна. Ходьба по корригирующим дорожкам. Контрастное обливание ног. Обширное умывание после утренней гимнастики и сна. Полоскание рта после еды. Солнечные и воздушные ванны. Посещение бассейна.

- **Старшая и подготовительная группы.** Контрастные воздушные ванны после сна. Взабуривающая гимнастика после сна. Ходьба по корригирующим дорожкам. Контрастное обливание ног. Обширное умывание после утренней гимнастики и физкультурного занятия. Полоскание рта после еды. Посещение бассейна.

Вывод: Систематическая работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию, скоординированная и взаимосвязанная деятельность педагогов, медицинского персонала и родителей – важный фактор реализации Программы оздоровления детей в соответствии с ФГОС ДО.

2.5. Сведения о дополнительных образовательных услугах.

МБ ДОУ №30 оказывает платные образовательные услуги, не предусмотренные Основной общеобразовательной программой ДОУ и федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования на основе социального заказа родителей, интересов и способностей детей, что способствует развитию их интеллектуальных, художественно-творческих и физических способностей.

Важной частью системы образовательного процесса в ДОУ является организация **дополнительного образования** дошкольников. Содержание работы с детьми обеспечивается за счет изменения форм работы, организации различных кружков для детей по интересам. Система дополнительного образования в ДОУ стала неотъемлемым компонентом выполнения социального заказа родителей.

Дополнительное образование дошкольников осуществляли специалисты ДОУ во второй половине дня два раза в неделю.

В течение года дети, посещавшие кружки, принимали участие в праздниках детского сада музыкально-театральными номерами, а также были участниками и призерами городских и конкурсов.

В 2021-2022 учебном году ДОУ функционировали кружки:

№ п/п	Кружки, секции, студии	Направление	Кол-во детей	Охват детей
1	«Веселая кисточка»	Художественно-творческое направление	15	100%
2	Театрально-музыкальная студия «Мечта»	Музыкально-творческое направление	15	100%
3	«Развивай-ка»	Интеллектуально – творческое направление	15	100%
4	«Капелька»	Физкультурно-оздоровительное направление, плавание	15	100%
6	«Речецветик»	Комплексно-образовательная деятельность по развитию речи	15	100%

В 2020– 2021 учебном году кружки дополнительного образования в группах повышенного комфорта

№ п/п	Кружки, секции, студии	Направление	Кол-во детей	Охват детей
1	«Разумей – ка»	Интеллектуально – творческое направление	120	100%
2	«Неболей – ка»	Оздоровительно-профилактическое сопровождение	120	100%
3	«Риторика для малышей»	Комплексно-образовательная деятельность по развитию речи	120	100%
4	«Школа вежливых наук»	Нравственно-эстетическое направление	120	100%
5	«Веселинка»	Психологическое направление	120	100%
6	«Умелые ручки»	Художественно-творческое направление	120	100%
7	«Золотые рыбки»	Физкультурно-оздоровительное направление, плавание	120	100%
8	«Веселые нотки»	Музыкально-творческое направление	120	100%

Результаты деятельности и уровень качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг родители воспитанников имеют возможность отследить в социальной сети «Телеграм», «Одноклассники», «В контакте» и на сайте МБ ДОУ № 30.

2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Работа с родителями в 2021-2022 уч. году строилась, исходя из задач деятельности ДОУ с целью повышения компетентности родителей в вопросах воспитания детей в современных условиях; вовлечения родителей в образовательный процесс ДОУ.

Использовались следующие формы работы:

- экспресс-опросы, анкетирование;
- праздник знакомства для вновь поступивших детей;
- дистанционные родительские собрания (групповые);
- консультации для родителей по основным направлениям работы ДОУ, проблемным вопросам;
- участие в городских семейных творческих проектах, конкурсах Академии успешных людей

Обеспечению полной информированности о работе ДОУ и повышению родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения детей способствуют наглядно-информационные формы: родительские уголки, стенды, папки-передвижки, буклеты, памятки, видео-презентации, видео-ролики, сайт ДОУ, социальные сети интернета и др.

Результатом совместной деятельности явилось:

- Улучшение предметно-пространственной среды групп и участков, способствующей полноценному развитию и здоровьесбережению каждого воспитанника.
- Включение родителей в деятельность ДОУ.
- Педагогическое просвещение родителей.
- Выполнение пожеланий родителей, как заказчиков на дополнительные образовательные услуги в ДОУ.
- Высокая оценка родителями уровня деятельности коллектива детского сада.

В целях изучения удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения, в МБ ДОУ № 30 16-20 мая 2022 г. во всех группах было проведено анкетирование. В опросе приняли участие 112 родителей.

При анализе анкетирования можно сделать вывод, что родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития детей. Результаты, проведенного опроса показали, что родители воспитанников напрямую связывают уровень развития своего ребенка, форсированности у него необходимых с возрастом

знаний и умений с посещением детского сада и работой воспитателей и других специалистов дошкольного образовательного учреждения.

Престижем, репутацией детского сада для социума удовлетворены 82% родительской аудитории, хорошим уходом и присмотром за ребенком удовлетворены 86% родителей, могут рекомендовать родственникам и знакомым 59% респондентов.

Обобщая результаты анкеты, можно сделать вывод о том, что с целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДООУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников родителей (законных представителей), но стоит отметить, что родители хотели бы чаще устраивались встречи с психологом, логопедом, медсестрой детского сада (26%), больше знать о своем ребенке, его успехах и трудностях (46%).

Следовательно, одной из приоритетных задач коллектива ДООУ становится поиск эффективных путей взаимодействия с родителями, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно приоритетным), современные технологии (интернет ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДООУ и др.).

Таким образом, 96% респондентов удовлетворены уровнем и содержанием образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Индивидуальная поддержка семьи в МБ ДООУ №30 осуществляется в соответствии с планом взаимодействия с семьей и через наглядно – информационную пропаганду, индивидуальные и групповые консультации носят характер сотрудничества. Принцип индивидуальной поддержке с родителями носит целенаправленный, систематичный, плановый характер, дифференцирован с учетом специфики каждой семьи, с соблюдением доброжелательности и открытости.

На протяжении всего учебного года проводились консультации с родителями. Эффективной формой работы с родителями являлись индивидуальные беседы. В этих беседах родители более охотно и откровенно рассказывали о тех проблемах, которые возникали в семье, о беспокойстве, которое вызывает поведение ребенка, об успехах малыша.

Большую пользу в просвещении родителей оказывало:

- выступление на родительском собрании на тему:
«Особенности адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ»;
«Возрастные особенности детей дошкольного возраста»;
«Психологическая готовность к школе»;
«Как воспитывать у детей самостоятельность»
- создание информационной папки на сайте ДООУ:
«Адаптация к ДООУ: советы психолога»;
«Если ваш малыш потянулся к ножницам»;
«О чем говорят игрушки»;

«Рекомендации родителям девочек»;

«Рекомендации родителям мальчиков»

- создание информационных папок в группах:

«Как подготовить ребенка к детскому саду»;

«Игрушки в жизни ребёнка»;

«Какие игрушки нужны детям»;

«Как преодолеть рассеянность»;

«Как вырастить защитника».

Об эффективности, проводимой работы с родителями, свидетельствует: проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми; увеличение количества вопросов, касающихся личности ребенка, его интересах, способностях и потребностях; стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем и специалистами; совместная деятельность родителей, педагогов и детей положительно влияет на воспитанников.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Материально-техническое обеспечение ДОУ.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса в полном объеме представлено в соответствующем разделе на сайте учреждения, с ним можно ознакомиться, пройдя по ссылке <https://mechta30.ru/materialno-texnicheskoe-obespechenie.html>

В учреждении созданы оптимальные условия для разностороннего развития детей от 1,5 до 7 лет. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, коррекционного развития, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В настоящее время в детском саду в состав информационно-технической базы входят: ноутбуки 8, мультимедийный проектор 3, мультимедийный экран 1, 3 ксерокса, ламинатор 1, 3 сенсорных доски; имеются в 4,5, 8 группах и в кабинете психолога музыкальные центры с аудиозаписями, которые используются при проведении занятий, создания музыкального фона. Воспитатели групп в работе с детьми активно используют различные электронные энциклопедии, компьютерные развивающие игры, мультимедийные презентации, в том числе, самостоятельно разработанные. Также педагоги создают компьютерные презентации к педсоветам, родительским собраниям и т.д. В учреждении предоставлена возможность выхода в Интернет.

Все холлы и группы оснащены новыми информационными стендами, которые содержат информацию о работе ДОУ, работе с дошкольниками по безопасности, дополнительному образованию.

В детском саду созданы условия для полноценного физического развития детей дошкольного возраста имеется физкультурный зал, бассейн, спортивная площадка. В музыкальном и физкультурном залах проводится образовательная деятельность с детьми, гимнастика, досуги, литературно-музыкальные вечера, праздники и развлечения. Для удобства и координации работы физкультурных и музыкальных мероприятий, залы работают по графику.

Физкультурный зал оснащен необходимым оборудованием. Музыкальный зал оснащен электронным пианино, интерактивной доской, акустической системой, разнообразными музыкальными инструментами. Имеется достаточное количество методической литературы, подборка видео- и аудиокассет, игрушки для проведения образовательной деятельности, дидактические игры и учебные пособия. Приобретено много новых сценических костюмов (детских и взрослых) для организации праздников.

Методический кабинет обеспечен необходимым программно-методическим и учебно-дидактическим материалом для организации

образовательного процесса с дошкольниками. Имеется достаточное количество методической литературы, периодических изданий, игрушек для проведения образовательной деятельности, дидактических игр, демонстрационного и раздаточного материала.

В кабинете психолога есть все необходимое для проведения систематической работы по развитию психических процессов речи и воспитания дружеских взаимоотношений между детьми: методический, наглядный, и игровой материал.

Сенсорная комната оборудована всем необходимым релаксационным оборудованием для работы педагога-психолога с детьми.

Для проведения коррекционной работы с детьми в ДОУ имеется логопедический кабинет. В кабинете имеется все необходимое для проведения систематической работы по коррекции речи: методический, наглядный, и игровой материал. Оформлены речевые уголки, уголок книги, имеется богатый подбор сюжетных картин, дидактических, словесных игр, художественной литературы, схем для развития связной речи, материал для развития грамматически правильной речи, обучения грамоте.

Техническая оснащенность ДОУ.

В ДОУ создана информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов. Это наличие:

- 6 ноутбуков;
- 4 МФУ (принтер, ксерокс, сканер);
- 2 мультимедийных проектора;
- 3 интерактивных доски с программным обеспечением;
- Сенсорные панели «АЛМА – Космос», «АЛМА – ПДД»
- Биоуправляемый комплекс «Тимокко»
- Программный комплекс психолого-педагогического сопровождения ребенка «Лонгитюд»
- Коррекционная и диагностическая система обследования и сопровождения ребенка с ТНР В.М. Акименко
- Цифровая лаборатория «Наураша»

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать работу с детьми. Созданные необходимые условия использования ИКТ помогают педагогам активно создавать и использовать в непосредственно-образовательной и в других видах деятельности презентации, игры, познавательный материал.

Заметно выросло число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательном процессе:

- применение мульти-медиа ресурсов на познавательных занятиях с помощью медиа-проектора, ноутбука с целью обогащения опыта «созерцания» и «активного рассматривания», активизации познавательной (поиск ответов на вопросы), игровой и эстетической деятельности детей;

- организация досуговой детской деятельности с привлечением мультимедиа-ресурсов.

На участках имеются все необходимые материалы по организации различной деятельности детей: сюжетные игрушки, настольные игры, наборы для игр с песком и водой, выносные театры, спортивное и игровое оборудование. Имеются надувные бассейны - плескательницы с наборами игрушек, оборудован «Ква-ква парк», «Рыбалочка», оформлены «Тропы здоровья» для босохождения.

На территории ДОУ имеется «Тереннкур здоровья» «Волшебный лес», где дети обогащают опыт по экологическому развитию; проявляют познавательную активность, с удовольствием ведут поисковую и исследовательскую деятельность. Дети участвуют также в посильной для них деятельности по уходу за растениями, по охране и защите природы.

На спортивной площадке с тартановым покрытием имеется оборудование: футбольные ворота, баскетбольная стойка, размечена беговая дорожка. Оборудована также площадка для спортивных игр (городки, кольцобросы, сетка для волейбола и др.). Для игр по Правилам Дорожного Движения имеется мобильный авто-городок. Круглогодично работает плавательный бассейн «Капелька».

Обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
	<p><u>Логопедический кабинет:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Проектор• Интерактивная доска• Ноутбук (1 шт.),• CD диски учебные• Аудио – видеотека, картотеки• Наглядный материал• Наборы дидактических игр и пособий• Набор зондов логопедических• Шершавый алфавит
	<p><u>Кабинет педагога-психолога</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Сенсорная комната:<ul style="list-style-type: none">– Зеркальный шар с мотором с источником света– Интерактивная воздушно-пузырьковая трубка "Настроение"– Кресло «Груша» с гранулами– Панно «Бесконечность»– Подвесной фибро-оптический душ "Веселое облачко"– Световой проектор Меркурий

	<ul style="list-style-type: none"> – Пучок фибро-оптических волокон в мягком кубе – Светодиодный проектор «Северное сияние» • Светящийся песочный стол • Дидактический стол «Мозаика» • Ноутбук (1 шт.), • Музыкальный центр • CD диски учебные • Аудио – видеотека, картотеки • Наглядный материал • Наборы дидактических игр и пособий • Кресло-трансформер • Игровой набор «Дары Фребеля» с комплектом методических пособий (11 штук) • Акустическая настенная тактильная панель.
	<p><u>Речевой центр</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Телевизор • Аудио – видеотека, картотеки • Развивающие игры и пособия (Воскобовича), • Игровые коврографы • Дидактические игры • Картотеки игр • Демонстрационный материал <p>Комплект из мягких игровых модулей «Главная дорога» для изучения правил дорожного движения.</p>
	<p><u>Музыкальный зал.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проектор • Интерактивная доска • Ноутбук (1 шт.) • Музыкальный центр • Электронное фортепиано • Коллекции аудио, видеозаписей • Коллекции музыкальных инструментов • Различные виды театров, • Костюмы, маски • Напольная ширма для кукольного театра
	<p><u>Физкультурный зал</u></p> <p>Различное спортивное оборудование (стационарное и переносное):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Шведская стенка (3 шт.) • Скамья гимнастическая 2 м (4 шт.) • Доска ребристая

	<ul style="list-style-type: none"> • Коврик массажный со следочками • Волнистая тактильная дорожка • Палка гимнастическая деревянная 92см (20 шт.) • Лента гимнастическая с кольцом 0,6 м. (30 шт.) • Баскетбольная стойка с колесами • Мишень навесная для метания в цель на шведскую стенку • Мешочки для метания (30 шт.) • Сетка для мячей с кольцом • Дорожка для подлезания "Радуга" • Тренажер растяжения • Тренажер "Наездник" • Тренажер "Бегущий по волнам" • Силовой тренажер детский • Велотренажер детский • Беговая дорожка детская • Музыкальный центр • Комплекты карточек, схем
	<p><u>Бассейн</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Дорожка массажная (2шт.) • Массажные коврики (10 шт) • Круги для плавания (10 шт.) • Нарукавники для плавания (10 шт.) • Спасательный круг (1 шт.) • Мячи надувные (10 шт.) • Мишень надувная • Обручи (5 шт) • Доски для плавания (10 шт)
	<p><u>Групповые помещения (7 шт.):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Телевизоры (6 шт.) • DVD (1 шт.) • Интерактивная доска (1 шт.) • Ноутбуки (4 шт.) • Проектор (1 шт.) • Музыкальные центры (1 шт.) • CD/MP3 плеер (3 шт.) • Картотеки • Методические и демонстрационные пособия • Коллекции аудио, видеозаписей • Учебная, методическая и детская художественная литература • Магнитная доска (7 шт.) • Материалы для изобразительной деятельности

Музыкальный зал.

- Проектор
- Интерактивная доска
- Ноутбук (1 шт.)
- Музыкальный центр
- Электронное фортепиано
- Коллекции аудио, видеозаписей
- Коллекции музыкальных инструментов
- Различные виды театров,
- Костюмы, маски

Напольная ширма для кукольного театра

3.2. Организация предметно-пространственной развивающей среды

Образовательная среда в группах создана с учетом возрастных возможностей, гендерных особенностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал, в соответствии с возрастом детей.

Имеется игровой материал для сюжетно-ролевых игр. Созданы уголки природы с комнатными растениями, уголки для творчества. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении помещений ДОО используются детские работы. В методическом кабинете имеется демонстрационный материал по ознакомлению с искусством, образцы работ, методическая литература с конспектами образовательной деятельности.

Для конструктивной деятельности группы оснащены различными видами конструктора: деревянными, пластмассовыми, металлическими, «Лего», имеются различные виды мозаики, изготовлены различные образцы и схемы.

Для исследовательской деятельности детей имеются материалы для простейших опытов (стаканчики, воронки, соломинки, песок, глина, лупы, колбы, перья, камни), лупы, колбы, магниты, ракушки, поделки из различных материалов, художественная и подобраны различные познавательные энциклопедии, знакомящие детей с техникой, историей, культурой, бытом, техническими достижениями человека. Приобретена электронная лаборатория «Наураша».

Для формирования элементарных математических представлений в группах подобран материал, рассортирован по конвертам по каждой теме занятия во всех возрастных группах. В методическом кабинете имеются блоки Дьенеша, «Сложи узор», «Дары Фребеля», подобран материал по развитию мышления, памяти, внимания, ориентировки в пространстве, времени, счёту.

В логопедическом кабинете оформлены речевые уголки, уголок книги, имеется богатый подбор сюжетных картин, дидактических, словесных игр, художественной литературы, схем для развития связной речи, материал для развития грамматически правильной речи, обучения грамоте.

В холле оформлен уголок по правилам дорожного движения, представленные настольными печатными играми, машинами, дорожными знаками, атрибутами для сюжетно-ролевых игр.

Для проведения в ДОО физкультурно-оздоровительной и профилактической работы оборудован оснащённый необходимым оборудованием, музыкальный зал, физкультурный зал, оборудованный тренажерами и пособиями; спортивная площадка на территории ДОО; разработаны индивидуальные оздоровительные маршруты для детей. Материально - техническая база дошкольного учреждения постоянно

обновляется, в основном, за счёт внебюджетных средств. Всё это положительным образом сказывается на образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

В кабинете учителя-логопеда, в физкультурном, в музыкальном зале и в группе раннего возраста имеются музыкальные центры; в группах и в интеллектуально-творческом центре – телевизоры, музыкальный зал оснащен цифровым пианино CASIO, мультимедийный проектор, в кабинете учителя-логопеда, в группе №6, в кабинете педагога-психолога имеются интерактивные доски. В 2021-2022 уч.г. функционировал кабинет STEM - образования.

Созданные условия позволяют нашим детям прожить день в детском саду комфортно, интересно, радостно и содержательно.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, созданы условия для продуктивной деятельности.

В ДОУ имеются современные игровые комплекты, которые используются как средство развития и коррекции детей, формирования личностных качеств ребенка.

Содержательная насыщенность - обеспечивается наличием средств обучения и воспитания, ТСО, спортивных, оздоровительного оборудования, инвентаря, оборудования для плавания. Приобретено оборудование для реализации программы STEM – образование детей дошкольного возраста; цифровая образовательная среда «ПиктоМир». Приобретены деревянные конструкторы «Поликарпова» для второй младшей группы, инвентарь для плавания и проведения игр на воде. При организации деятельности с детьми используется мобильный материал, который постоянно варьируется, видоизменяется, В Групповых помещениях в наличии: легкие модули, ширмы, шатры, легкие скамейки, модульная мебель. В ДОУ обеспечивается возможность разнообразного использования составляющих предметно-пространственной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, природных материалов) в разных видах детской активности. Приобретены деревянные постройки «Ферма» «Русская изба», «Коттедж» для организации Проектной деятельности с детьми.

Вывод: Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, что в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ организована с учетом культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

3.3.Техническая оснащенность ДОУ

В ДОУ создана информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов. Это наличие:

- 6 ноутбуков;
- 4 МФУ (принтер, ксерокс, сканер);
- 2 мультимедийных проектора;
- 3 интерактивных доски с программным обеспечением;
- Сенсорные панели «АЛМА – Космос», «АЛМА – ПДД»
- Биоуправляемый комплекс «Тимокко»
- Программный комплекс психолого-педагогического сопровождения ребенка «Лонгитюд»
- Коррекционная и диагностическая система обследования и сопровождения ребенка с ТНР В.М. Акименко
- Цифровая лаборатория «Наураша»

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать работу с детьми. Созданные необходимые условия использования ИКТ помогают педагогам активно создавать и использовать в непосредственно-образовательной и в других видах деятельности презентации, игры, познавательный материал.

Заметно выросло число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательном процессе:

- применение мульти-медиа-ресурсов на познавательных занятиях с помощью медиа-проектора, ноутбука с целью обогащения опыта «созерцания» и «активного рассматривания», активизации познавательной (поиск ответов на вопросы), игровой и эстетической деятельности детей;
- организация досуговой детской деятельности с привлечением мульти-медиа-ресурсов.

Материально-техническая база всех групп и кабинетов соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям.

Созданные условия позволяют нашим детям прожить день в детском саду комфортно, интересно, радостно и содержательно.

3.4 Оснащение территории ДОУ

На участках имеются все необходимые материалы по организации различной деятельности детей: сюжетные игрушки, настольные игры, наборы для игр с песком и водой, выносные театры, спортивное и игровое оборудование. Имеются надувные бассейны - плескательницы с наборами игрушек, оформлены «Тропы здоровья» для босохождения.

На территории ДОУ имеется «Теренкур здоровья» «Волшебный лес», где дети обогащают опыт по экологическому развитию; проявляют познавательную активность, с удовольствием ведут поисковую и

исследовательскую деятельность. Дети участвуют также в посильной для них деятельности по уходу за растениями, по охране и защите природы.

На спортивной площадке с тартановым покрытием имеется оборудование: футбольные ворота, баскетбольная стойка, размечена беговая дорожка. Оборудована также площадка для спортивных игр (городки, кольцобросы, сетка для волейбола и др.).

Для игр по Правилам Дорожного Движения имеется мобильный авто-городок.

Круглогодично работает плавательный бассейн «Капелька» оснащенный нарукавниками, кругами, досками для плавания и др. атрибутами для игр на воде.

3.5 Организация безопасного пребывания воспитанников в ДОУ

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ в соответствии с СанПин **осуществлены**:

- Косметический ремонт входных коридоров.
- Косметический ремонт лестничных маршей.
- Косметический ремонт музыкального зала.
- Косметический ремонт физкультурного зала.
- Косметический ремонт кабинета педагога-психолога.
- Косметический ремонт кабинета учителя – логопеда
- Косметический ремонт сенсорной комнаты
- Капитальный ремонт чаши бассейна
- Косметический ремонт помещения бассейна

Приобретены:

- Канцелярские товары, бумага
- Баннеры на прогулочные веранды
- Методическая литература, демонстрационный материал, игры и игрушки для реализации программы И.А. Лыковой «Теремок»
- Методическая литература, демонстрационный материал, для реализации программы Н.М. Крыловой «Детский сад – Дом радости»
- Спец одежда для педагогов и обслуживающего персонала
- организованы работы в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора:
- проведена полная дезинфекция всех помещений;
- организованы «фильтры» на входах
- разработаны инструкции по применению дезсредств.
- для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в связи распространением новой коронавирусной инфекции запаслись достаточным количеством антисептиков, средств индивидуальной защиты, моющих, чистящих, дезинфекционных средств, разработали чёткие алгоритмы действий всего персонала.

Проведены благо строительные работы

- Покраска бордюров.
- Покраска игрового оборудования на участках.

- Покраска калитки.
- Обновлены клумбы и цветники.
- Для летнего оздоровительного периода приобретены игрушки, песочные наборы, теневые зонты, «плескательницы», футбольные и баскетбольные мячи.

Таким образом, созданные в ДОО условия позволяют нашим детям прожить день в детском саду комфортно, безопасно, интересно, радостно и содержательно.

Обеспечение безопасности.

Основными направлениями деятельности по обеспечению безопасности в ДОО является:

- обеспечение охраны труда работников ДОО;
- электробезопасность;
- пожарная безопасность;
- обучение детей правилам дорожного движения;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Работу по обеспечению безопасности строим по разделам:

1. Создание нормативно – правовой базы,
2. Организация физической охраны учреждения;
3. Создание условий для безопасной жизнедеятельности;
4. Работа с персоналом,
5. Работа с родителями
6. Работа с детьми

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала
- организация работы с детьми по основам безопасности жизнедеятельности,
- основам пожарной безопасности и правилам поведения детей на дороге.

В ДОО функционируют 12 камер видео наблюдения в помещениях ДОО, в том числе групповых помещениях, 6 камер на улице, в том числе прилегающей территории. Заключены договора на обслуживание АПС. Информация об Обеспечении комплексной безопасности в ДОО предоставлена в полном объёме в соответствующем разделе на сайте учреждения, с ним можно ознакомиться, пройдя по ссылке

<https://mechta30.ru/rekomendacii.html>

<https://mechta30.ru/pamyatki.html>

<https://mechta30.ru/lokalnii-normativnii-akti.html>

<https://mechta30.ru/normativnoe-regulirovanie.html>

Выводы: Таким образом, в МБ ДОО № 30 создана система

безопасности, направленная на функционирование детского сада в режиме, предупреждающем пожары, возможные террористические акты и обеспечивающем безопасное пребывание ребенка и взрослого в течение дня.

3.6 Организация питания детей.

В МБ ДОУ № 30 организовано рациональное, полноценное и сбалансированное четырех разовое питание детей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии. Дети-инвалиды питаются бесплатно.

Питание организовано в соответствии с локальными актами МБ ДОУ № 30:

- Уставом;
- Положением об организации питания воспитанников;
- Положением о Совете по питанию;
- Положением о комиссии общественного контроля за организацией и качеством питания воспитанников;
- Положением о Бракеражной комиссии контроля питания в ДОУ и иными локальными актами.

Питание детей в ДОУ организовано на основе примерного циклического десятидневного меню, составленного в соответствии с новыми санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Питание для детей готовится строго по технологическим картам, ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции. В рацион питания детей включены все основные группы продуктов - мясные, молочные, овощные блюда, рыбные, свежие фрукты и овощи. В питании детей используется йодированная соль, производится витаминизация третьего блюда витамином С. Организация питания осуществляется на основе принципов «щадящего питания». При приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии: варка, запекание, припускание, пассирование, тушение, приготовление на пару. За организацией питания постоянно осуществляется административный и общественный контроль. Материально-техническая база пищеблока соответствует нормам СанПин.

4. Результаты деятельности ДОУ

4.1. Анализ образовательной деятельности

В детском саду созданы условия для развития и обучения: образовательная деятельность интегративного характера; самостоятельная познавательная деятельность детей; построение образовательной деятельности на основе совместной деятельности педагога и детей помогают делать её креативной, вариативной. Такой деятельностный подход помогает педагогу и ребёнку видеть конечный результат, определить успешность ребёнка в будущем, закреплять изученный материал, представлять родителям работу педагогов группы. Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОУ.

Воспитатели, учителя – логопеды, педагог – психолог и инструктор физической культуры разработали рабочие программы по образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие

В течение учебного года использовались разнообразные формы работы: тематические занятия, проекты, утренники, праздники, развлечения, досуги, акции, выставки детского творчества, концерты, театрализованные представления, фестивали, спортивные и спортивно-экологические праздники, Дни здоровья и Дни здорового образа жизни, акции, Недели безопасности дорожного движения, экскурсии. Дети участвовали в творческих, интеллектуальных и спортивных конкурсах городского, и всероссийского уровня.

С целью оценки эффективности педагогических воздействий и дальнейшего планирования образовательной деятельности в направлении её индивидуализации в сентябре 2021 г. и мае 2022 года в ДОУ был проведен мониторинг образовательных областей и индивидуального развития детей

Проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (мониторинга) с целью определения эффективности педагогических действий, лежащих в основе дальнейшего планирования. В ходе мониторинга оценивалась динамика развития ребенка в условиях реализации содержания образовательных областей. Промежуточные результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам.

Динамика достижений планируемых результатов освоения
ООП и АООП МБ ДОУ № 30

Образовательные области	Направление развития	Сентябрь 2021 %		Май 2022 %		Прирост %	
Речевое развитие	Развитие речи	39	42,5	65	67	26	24,5
	Введение в художественную литературу	46		69		23	
Познавательное	Ознакомление с	46	44,5	78	75	32	30,5

развитие	окружающим						
	Введение в математику	43		72		29	
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие	47	47	88	88	41	
Художественно-эстетическое развитие	Развитие художественно-творческих способностей	42	50	76	82	34	32
	Музыкальное развитие	58		88		30	
Физическое развитие	Физическое развитие	59	59	85	85	26	
	Общий итог		48		79	31	

Общий прирост по ДОУ за 2021 – 2022 учебный год составляет – **31%**.

Анализ результатов диагностических обследований показывает, что высокого уровня дети достигли в:

- в познавательном развитии за счет использования современных развивающих технологий, в т. ч. ИКТ, технологии проектов;
- в физическом развитии за счет использования здоровьесберегающих технологий.

Вывод: Проведение мониторинга освоения воспитанниками ООП и АООП ДО показывает хороший уровень освоения детьми программного материала. Повышения качества образования воспитанников в соответствии с ФГОС ДО удалось достичь через создание условий для индивидуализации образовательного процесса в группе: внедрение и реализацию технологий индивидуализации, поддержки детской инициативы и успешности; преобразование предметно-пространственной развивающей среды группы с учетом интересов детей; активизации участия родителей в образовательном процессе.

Улучшился уровень психического развития детей ДОУ:

Количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Уровень ниже среднего	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
135	41	30	91	67	3	2%

Сравнительный анализ результатов тестирования на начало года и конец года показал, что детей с высоким уровнем развития стало больше на 12% по сравнению с началом года. Уровень развития детей ниже среднего показал понижение на 7%, средний уровень показал снижение на 6%.

Психологическая диагностика готовности к школьному обучению воспитанников подготовительной группы проходила в период с 11.04.2022 по 15.04.2022 г. В ней приняли участие 17 детей (8-девочек и 9- мальчиков). Для диагностики поступающих в школу детей использовалась методика А. Керна – И. Иерасека «Тест школьной зрелости» (Гуткина Н.И. Психологическая

готовность к школе. М.1993.- С.67-70) с целью определения школьной зрелости. Диагностика проводилась с разрешения родителей, индивидуально с каждым ребёнком. Она состояла из 4-х заданий:

- первое – рисунок мужской фигуры;
- второе – копирование фразы из письменных букв;
- третье – срисовывание группы точек (пространственные представления);
- четвёртое – опросник (запас общих представлений об окружающем).

Все четыре задания данного теста направлены на определение развития мелкой моторики руки и координации зрения, движения руки и общего кругозора об окружающем. Результаты обследования показали следующее:

- имеют высокий уровень школьной зрелости - 12 детей;
- средний уровень школьной зрелости – 5 детей;
- не готовы к началу регулярного обучения – 0 детей.

Анализ результатов диагностики показал, что высокий уровень школьной зрелости составил 71% от общего количества воспитанников подготовительной к школе группы в ДОУ.

Детей, показавших средний уровень школьной зрелости 29% от общего количества воспитанников подготовительной к школе группы ДОУ.

Детей, показавших низкий уровень школьной зрелости на конец года не выявлено.

Вывод: таким образом, уровень подготовки обследованных детей характеризуется как высокий и достаточный.

Сравнительный анализ выпускников 2020-2021 уч. года и выпускников 2021-2022 уч. года показал, что высокий уровень школьной готовности у выпускников этого года выше по сравнению с прошлогодним на 9%. Средний уровень школьной готовности выпускников 2021 года ниже на 2%. Низкий уровень школьной зрелости не был выявлен ни у выпускников 2021 года, ни у выпускников 2022 года.

Количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	12	71%	5	29%	-	-
17 чел.						

По результатам обследования детей, можно отметить целенаправленную работу педагогов на повышение качества подготовки детей к школе. У детей хорошо развита моторика руки, концентрация внимания соответствует возрастной норме, объем зрительной памяти соответствует возрасту. Ведущим видом мышления является наглядно-образное, дети устанавливают причинно- следственные связи, делают умозаключения. Воображение начинает приобретать творческий характер. Дети интеллектуально готовы к обучению в школе.

Таким образом, педагоги ДООУ творчески осмысливают новое содержание дошкольного образования, условия его реализации с учетом особенностей ДООУ, продолжают находить более эффективные пути, формы и методы организации своей профессиональной деятельности, как творческого инновационного процесса.

4.2. Достижения воспитанников МБ ДООУ № 30

Педагоги, дети и родители участвовали в творческих, интеллектуальных и спортивных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Участие детей в муниципальных конкурсах

1. Городской конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» приняли участие 49 чел (1,2,3 место, Гран-При)
2. Городской дистанционный семейный конкурс «Снежный BAZAR», приняли участие 1 чел. (3 место)
3. Муниципальный этап Региональный конкурс «Покормите птиц зимой» приняли участие 3 чел. (2,3 место)
4. Управление культуры г. Батайска МБУК «Городской культурно-досуговый центр»
5. XIII Городской конкурс художественного чтения для детей и молодежи «Слово родного края», приняли участие 3 чел. (участники)
6. IV Городская интеллектуальная олимпиада дошкольников по направлению «Речевое развитие», приняли участие 6 чел (1 чел – 1 место, 1 чел -2 место, 1 чел- 3 место)
7. IV Городская интеллектуальная олимпиада дошкольников по направлению «Познавательное развитие», приняли участие 8 чел. (1 место- 2 чел, 3 место - 2 чел.)
8. IV Городская интеллектуальная олимпиада дошкольников по направлению «Математика и логика», приняли участие 8 чел. (1 место – 1 чел, 3 место – 5 чел)
9. Второй этап городского экологического конкурса «Добрая зима» операция «Скворечник», приняли участие 2 чел. (1, 2 место)
10. Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, приняли участие 2 чел (2, 3 место)
11. Первый этап городского экологического конкурса «Добрая зима среди дошкольных образовательных учреждений» Номинация «Стандартная кормушка» (2 место - 1 чел, 3 место – 1 чел)
12. Первый этап городского экологического конкурса «Добрая зима среди дошкольных образовательных учреждений» Номинация «Креативная кормушка» (1 место -2 чел, 3 место -2 чел)
13. Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2022» Номинация «Зеленая планета глазами детей» (3 место – 2 чел)

14. Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2022» Номинация «Многообразие вековых традиций» (1 место – 2 чел)
15. Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2022» Номинация «Природа. Культура. Экология» (3 место Ансамбль «Мечта»)

Участие в Федеральных конкурсах

Воспитанники ДООУ получил дипломы и грамоты:

1 место – 57 человек

2 место – 30 человек

3 место – 5 человек

Участие в Международных конкурсах

Воспитанники ДООУ получил дипломы и грамоты:

1 место – 19 человек

2 место – 8 человек

3 место -4 человека

4.3 Достижения педагогов МБ ДООУ № 30

Достижения педагогов МБ ДООУ № 30 на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях.

Дата	Название конкурса, номинация	ФИО участника	результат
18.10.2021	Центр и информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» Всероссийский конкурс Номинация «Информационно-коммуникативные технологии в деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО» (в рамках научно-практической конференции «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагогов» по направлению «Дошкольное образование»)	Чепульченко Татьяна Владимировна, воспитатель	Диплом победителя Рег номер 2021-10-18-01-809
24.10.2021	Центр и информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»	Калитинец Ирина Сергеевна	Диплом победителя Рег номер 2021-10-24-

	Всероссийский конкурс Номинация «Педагогическая деятельность педагога в условиях реализации ФГОС ДО» (в рамках научно- практической конференции «Реализация ФГОС ДО» по направлению «Дошкольное образование»)		01-356
01.12.2021	Центр и информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» Всероссийский конкурс Номинация «Воспитательный процесс в условиях реализации ФГОС ДО» (в рамках научно- практической конференции «Организация воспитательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС» по направлению «Дошкольное образование»)	Володина Юлия Владимировна	Диплом победителя Рег номер 2021-12 - 01-01-450
29.11.2021 по 27.12.2021	Информационно- методический интернет проект «Globus» III Всероссийский конкурс методических разработок «Современные образовательные программы» Материал конкурса: Программа дополнительного образования «Речевцветик»	Калитинец Ирина Сергеевна	Диплом 1 степени Серия АА№202026-24
09.12.2021	Центр и информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» Всероссийский конкурс Номинация «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» (в рамках научно- практической конференции	Юрьева Валентина Галиевна	Диплом победителя Рег номер 2021-12 - 09-01-506

	«Организация воспитательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС» по направлению «Дошкольное образование»)		
12.12.2021	Всероссийский конкурс «Цифровая педагогика. РФ «Методика преподавания хореографии»	Посиделова Ольга Ивановна	Диплом Лауреата № СР-10153
29.11.2021 по 27.12.2021	Информационно-методический интернет проект «Globus» Всероссийский конкурс «Воспитатель года -2021»	Лукашенок Лилия Ивановна	Диплом 1 степени Серия АА№202025-55
01.12.2021	Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Володина Юлия Владимировна	Диплом победителя III степени
12.12.2021	Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» «Выпускной балл с королевой Знаний»	Мосявра Любовь Дмитриевна, музыкальный руководитель	Диплом победителя I степени Серия С № 383595
14.12.2021	Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» «Программа «Город правил Дорожного движения»	Чепульченко Татьяна Владимировна	Диплом победителя II степени Серия С№384557
29.11.2021 по 27.12.2021	Информационно-методический интернет проект «Globus» III Всероссийский конкурс методических разработок «Современные образовательные программы» Материал конкурса: Программа дополнительного образования «Веселые	Мосявра Любовь Дмитриевна	Диплом II степени Серия АА№202026-44

	нотки» в подготовительной группе для детей дошкольного возраста		
15.12.2021	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» Участие во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Зимы прекрасные мгновения» номинация «Зимнее окошко»	Чепульченко Татьяна Владимировна	Диплом лауреата 1 степени ДП-0 №257511
16.12.2021	Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка» «Актуальные проблемы современной детской психологии в контексте повседневной работы практического психолога»	Григоренко Ольга Викторовна, педагог-психолог	Диплом, победитель (2 место) № 62793
16.12.2021	Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка» «Активные формы социально-психологического обучения»	Григоренко Ольга Викторовна, педагог-психолог	Диплом, победитель (2 место) № 62782
Декабрь 2021	Росконкурс РФ. Всероссийское тестирование «Росконкурс. Декабрь 2021» Тест: Психолого-педагогические аспекты образовательной чферы»	Григоренко Ольга Викторовна, педагог-психолог	Диплом, победитель (2 место) № 1160248
29.11.2021 по 27.12.2021	Информационно-методический интернет проект «Globus» III Всероссийский конкурс «Воспитатель года 2021» Номинация «Специалист ДОУ» Материал конкурса: конспект: «Формирование пространственных представлений и межполушарных взаимодействий у детей дошкольного возраста»	Григоренко Ольга Викторовна, педагог-психолог	Диплом 3 степени Серия АА№202025-70

15.12.2021	Участник добровольной сертификации. Работа для тестирования поступила на Всероссийский детско-юношеский конкурс утренников, театрализованных и спортивных представлений «Золотая осень 2021-го»	Мосявра Любовь Дмитриевна, музыкальный руководитель	Свидетельство участника добровольной сертификации № 29640 от 15.12.2021
15.12.2021	Участник добровольной сертификации. Работа для тестирования поступила на Всероссийский детско-юношеский конкурс утренников, театрализованных и спортивных представлений «Золотая осень 2021-го»	Авгученко Юлия Анатольевна, воспитатель	Свидетельство участника добровольной сертификации № 29704 от 15.12.2021
01.01.2022	Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации» Блиц-олимпиада: «Работа современного музыкального руководителя в условиях ФГОС»	Мосявра Л.Д., музыкальный руководитель	Диплом победителя (II место) № 39458
27.01.2022	Информационно-методический интернет-проект «Globus» III Всероссийский конкурс методических разработок «Современные образовательные программы»	Калитинец Ирина Сергеевна, воспитатель	Диплом I степени Серия АА № 202026-24
11.01.2022-10.02.2022	III Всероссийский конкурс воспитательных и образовательных технологий «Воспитать человека» Конкурсная работа: Конспект занятия «Путешествие в страну «Неболейка»	Роман А.Т.	Диплом I степени № 5492
11.01.2022-10.02.2022	III Всероссийский конкурс воспитательных и образовательных	Григоренко О.В.	Диплом I I степени № 5488

	технологий «Воспитать человека» Конкурсная работа: «Четвертый лишний для детей 2-4 лет»		
14.01.2022	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Особенности работы педагога-психолога в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Психологическое сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования» по направлению «Дошкольное образование»)	Григоренко О.В., педагог-психолог	Диплом победителя Рег номер 2022-01-14-01-289
15.01.2022	Всероссийский конкурс «Исследовательская работа в детском саду»	Лукашенок Л.И., воспитатель	Диплом за 1 место № 57810К
15.01.2022	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Особенности работы воспитателя в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Реализации ФГОС дошкольного образования» по направлению «Дошкольное образование»)	Лукашенок Л.И., воспитатель	Диплом победителя Рег номер 2022-01-15-01-669
16.01.2022	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных	Роман А.Т., воспитатель	Диплом победителя Рег номер 2022-01-16-

	образовательных организаций «Особенности работы воспитателя в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Реализации ФГОС дошкольного образования» по направлению «Дошкольное образование»))		01-675
16.01.2022	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Особенности работы воспитателя в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Реализации ФГОС дошкольного образования» по направлению «Дошкольное образование»))	Володина Ю.В., воспитатель	Диплом победителя Рег номер 2022-01-16-01-677
17.01.2022	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Конкурсная работа: Путешествие в страну «Неболейка» Номинация: Здоровьесберегающие технологии	Роман А.Т.	Диплом Лауреата 1 степени № 004-101311
17.01.2022	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Финансовая компетентность педагога	Роман А.Т., воспитатель	Диплом победителя Рег номер 2022-01-17-01-527

	дошкольной образовательной организации в современных условиях» (в рамках научно-практической конференции «Профессиональная компетентность педагога» по направлению «Дошкольное образование»)		
17.01.2022	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Особенности работы воспитателя в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Реализации ФГОС дошкольного образования» по направлению «Дошкольное образование»)	Вареница Л.Г., воспитатель	Диплом победителя Рег номер 2022-01-17-01-681
17.01.2022	V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»: Наименование работы: Конспект занятия по дополнительному образованию «Неболейка» в средней группе ДОУ «Путешествие в страну «Неболейка»	Роман А.Т., воспитатель	Диплом победителя II степени серия С № 392533
19.01.2022	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Особенности работы воспитателя в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (в	Юрьева В.Г., воспитатель	Диплом победителя Рег номер 2022-01-19-01-695

	рамках научно-практической конференции «Реализации ФГОС дошкольного образования» по направлению «Дошкольное образование»)		
19.01.2022	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Особенности работы музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Реализации ФГОС дошкольного образования» по направлению «Дошкольное образование»)	Мосявра Л.Д., музыкальный руководитель	Диплом победителя Рег номер 2022-01-19- 01-275
24.01.2022	Всероссийский конкурс «Презентация» «Правила дорожного движения»	Лукашонок Л.И.	Диплом за 1 место № 66225К
25.01.2022	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Особенности работы инструктора по физической культуре в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Реализации ФГОС дошкольного образования» по направлению «Дошкольное образование»)	Корчинова Е.Г., инструктор по физической культуре	Диплом победителя Рег номер 2022-01-25- 01-156
20.02.2022	ЦИТ и МО «Развитие» Всероссийский конкурс	Роман Анна Тарасовна	Диплом победителя

	«Мир, в котором мы живем!»		Рег. номер № 2022-02-20-03-256
01.02.2022	АНО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» Всероссийский сетевой конкурс «Методические разработки в образовательном процессе» Номинация: «Методические разработки в дошкольном образовании»	Роман Анна Тарасовна	Диплом победителя Рег. номер № 2022-02-20-03-256
06.03.2022	Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Галант педагога» Номинация «Стенгазета»	Лукашонок Лилия Ивановна	Диплом 1 степени ДП-0 №218501
14.03.2022	«Гранд-Содружество» Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Педагогическая копилка – 2022»Работа «Экологическое развлечение «Праздник юных любителей природы»	Калитинец Ирина Сергеевна	Диплом 1 степени № 6248
14.03.2022	«Гранд-Содружество» Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Педагогическая копилка – 2022»Работа «Экспериментирование – технология исследовательской деятельности»	Лукашонок Лилия Ивановна	Диплом 1 степени № 6258
07.03.2022	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация «Лучшая открытка»	Лукашонок Лилия Ивановна	Диплом 1 место № 106246 - К
09.03.2022	Академия народной энциклопедии	Роман Анна Тарасовна	Диплом победителя

	международный инновационный проект «Моя отчизна» Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»		Рег. номер АНЭ-18/7-МК
21.03.2022	ЦИТ и МО «Развитие» Всероссийский конкурс «Воспитание и обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДОО»	Хорошилова Надежда Андреевна, учитель-логопед	Диплом победителя Рег. номер № 2022-03-21-01-512
25.03.2022	«Педагоги России» Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современный педагог -2022» Конкурсная работа «Летняя оздоровительно-воспитательная работа»	Калитинец Ирина Сергеевна	Диплом 2 степени Серия БА № 220325-1-138
31.03.2022	Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Подготовка к обучению в школе детей дошкольного возраста» Номинация «Сценарий мероприятия»	Григоренко Ольга Викторовна	Диплом 2 место Серия ИН-381058-797726
14.04.2022	АНО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» Всероссийский сетевой конкурс «Современный урок (занятие)» Номинация «Современное занятие в дошкольном образовании»	Григоренко Ольга Викторовна	Диплом победителя Рег. номер № 2022-04-14-01-1112
07.05.2022	Международный портал для педагогов и воспитателей «Буква» Международный конкурс «Сценарий мероприятия» Конкурсная работа «Мы помним! Мы	Лукашонок Лилия Ивановна	Диплом 2 место № 5-20664

	гордимся!»		
08.05.2022	Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации» «Музыкально-развивающая среда современной дошкольной организации»	Мосявра Л.Д., музыкальный руководитель	Диплом победителя (I место) № 49622
13.05.2022	Всероссийская онлайн-олимпиада «ОЛИМПИАДА ЗАВУЧ.РУС» Тема: «Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ»	Мосявра Л.Д., музыкальный руководитель	Диплом 2 место № 2397
03.05.22-03.06.22	Информационно-методический интернет-проект «Globus» III Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Возрождение» Работа: «Презентация интерактивной игры по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста на тему: «Россия – Родина моя!»	Лукашенок Лилия Ивановна	Диплом победителя Серия АА №202036-18
03.05.22-03.06.22	Информационно-методический интернет-проект «Globus» III Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогический олимп»	Роман Анна Тарасовна	Диплом 1 степени Серия АА №202035-40
03.05.22-03.06.22	Информационно-методический интернет-проект «Globus» III Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Возрождение» Работа: «План по дополнительному образованию «Разумей-ка» в группе раннего возраста	Роман Анна Тарасовна	Диплом победителя Серия АА №202036-31
09.05.2022	Управление культуры г. Батайска МБУК «Городской культурно-досуговый центр» XIII	Хорошилова Надежда Андреевна	Диплом 1 степени

	Городской конкурс художественного чтения для детей и молодежи «Слово родного края»		
21.05.2022	Всероссийский информационный портал «Лидер» Онлайн - олимпиада для педагогов «Воспитатель профессионал»	Роман Анна Тарасовна	Диплом 1 степени Д-009440 №9440
30.05.2022-30.06.2022	Международный конкурс профессионального мастерства «Открытый урок – 2022» в номинации «Дошкольное образование»	Лукашонok Лилия Ивановна	Диплом 1 степени БВ №220530-1-32
30.05.2022-30.06.2022	Международный конкурс профессионального мастерства «Открытый урок – 2022» в номинации «Дошкольное образование»	Григоренко Ольга Викторовна	Диплом 1 степени БВ №220530-1-22
14.06.2022	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» Всероссийская олимпиада «Особенности работы педагога –психолога в ДОО в условиях реализации ФГОС»	Григоренко Ольга Викторовна	Диплом победителя № 2022-06-14-01-35
30.05.2022-30.06.2022	IV Всероссийский фестиваль среди педагогических работников «Теория и практика педагогической деятельности: проблемы, решения и эффективность»	Роман Анна Тарасовна	Диплом победителя БВ №2200530-2-111
Итого: Конкурсы городского уровня – 3 человека Конкурсы регионального уровня – 3 человека Конкурсы Федерального уровня – 52 человека Конкурсы Международного уровня – 4 человека			

4.4 Социальное партнерство ДОУ.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы МБ ДОУ №30 в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с

социальными партнерами. Главным и основным партнером дошкольного учреждения остается родительская общественность, так же коллектив ДОУ сотрудничал со следующими учреждениями, с предприятиями, общественными организациями и социальными партнерами:

1. РО ИПК и ПРО - повышение квалификации педагогов
2. ГПМПК г. Батайска - диагностика и обследование детей
3. Страховая компания «Росгосстрах» - страхование жизни и здоровья воспитанников ДОУ от несчастных случаев,
4. Образовательные учреждения города: МОУ СОШ № 5 проведение совместных мероприятий (работа агитбригады по ПДД),
5. Библиотека им. Н. Крупской - экскурсии, посещение выставок, совместные праздники.
6. МБ ДОУ № 23, МБ ДОУ №25, МБ ДОУ №4, МБ ДОУ №121, МБ ДОУ № 13 - взаимодействие с педагогами, обмен опытом,
7. Детский центр развития «Академия успешных людей» - участие воспитанников и родителей детского сада в общегородских мероприятиях, конкурсах, просмотры анимационных программ.

ДОУ будет продолжать сотрудничество с ранее обозначенными социальными учреждениями детства, расширять возможности сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, здравоохранения.

ВЫВОД: Деятельность коллектива ДОУ в течение 2021-2022 уч. г. была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив. Однако необходимо отметить необходимость углубленной работы педагогического коллектива по речевому развитию детей, и формированию позитивных установок к различным видам труда и творчества детей дошкольного возраста.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Работа с кадрами в 2021 – 2022 учебном году была направлена на повышение педагогических компетенций, обобщение опыта работы педагогов, изучение и внедрение инновационных технологий. Обеспечение работы в условиях действия профессиональных стандартов.

Цель: Повышение педагогических компетенций, обобщение опыта работы педагогов, изучение и внедрение инновационных технологий. Обеспечение поэтапного перехода на работу в условиях действия профессиональных стандартов.

В учреждении работает трудоспособный, профессиональный коллектив воспитателей и специалистов, обладающий умением проектировать и достигать запланированного результата. Это мобильный, творческий, дружный коллектив единомышленников, где каждый имеет возможность для самовыражения, выбора оптимальных форм и методов обучения и воспитания, методических рекомендаций, программ.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Разработан план повышения квалификации, переподготовки и аттестации педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, через курсы повышения квалификации, самообразование, участие в семинарских занятиях и МО, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах-практикумах, выступлениях в профессиональном клубе педагогов «ПереЗагруЗка»

В 2021-2022 учебном году успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную. Категорию 1 педагог (Чепульченко Т.В., воспитатель); на первую квалификационную категорию 3 педагога. (Юрьева В.Г., воспитатель, Скрынник К.В., воспитатель, Хорошилова Н.А., воспитатель).

Характеристика педагогических работников

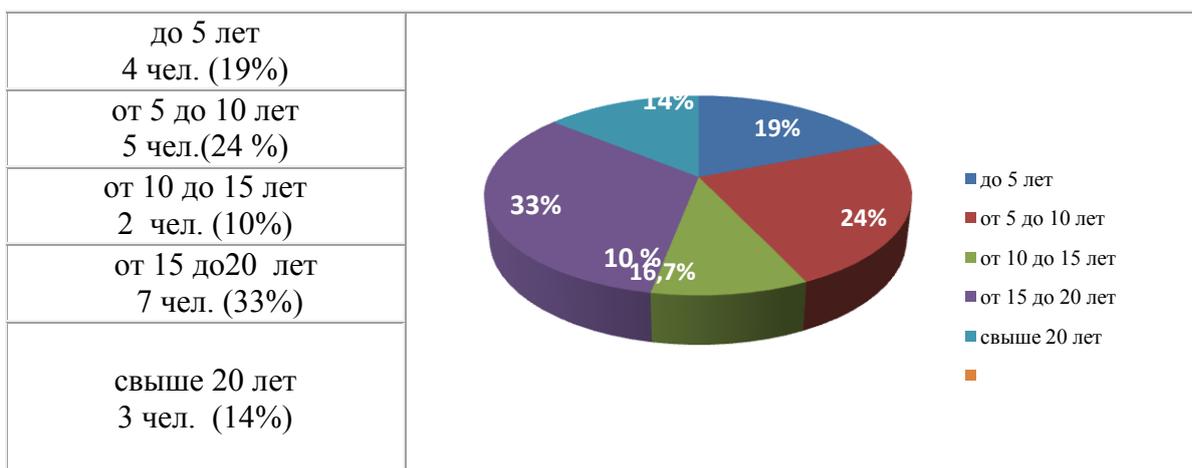
Всего сотрудников – 41 чел.

Административный персонал – 3 чел.

Педагогические работники – 21 чел.:

- старший воспитатель – 1 чел.;
- воспитатели – 12 чел.;
- музыкальный руководитель – 2 чел.;
- инструктор по физической культуре – 1 чел.;
- учитель – логопед – 4 чел.;
- педагог – психолог – 1 чел.

Характеристика по образованию	
Высшее профессиональное 13 чел. (62%)	<p style="text-align: center;">Уровень образования</p> <p style="text-align: center;">0 0</p> <p style="text-align: center;">38% 62%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Высшее профессиональное ■ Среднее профессиональное
Среднее профессиональное 8 чел. (38 %)	
Характеристика по категориям	
<i>Высшая</i> 5 чел. (24%)	<p style="text-align: center;">Квалификационные категории</p> <p style="text-align: center;">14% 24% 62%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Высшая ■ Первая ■ Не аттестовано
<i>Первая</i> 13 чел. (62%)	
<i>Без категории</i> 3 чел. (14%)	
Характеристика по стажу	



В 2021 – 2022 учебном году курсовую подготовку прошли:
 В первом полугодии – 4 человека (19%)
 Во втором полугодии – 17 человек (81%)
 Итого за учебный год: 21 педагог (100%)

Дата	Наименование курсов	ФИО участника	Удостоверение, диплом
01.12.2021	АНО ДПО "Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки" Диплом о профессиональной переподготовке по программе дополнительного профессионального образования "Логопедия и организация коррекционно-педагогической работы по устранению различных нарушений речевой деятельности" квалификация - учитель-логопед (1200 часов)	Лукашонок Лилия Ивановна	Диплом о профессиональной переподготовке Регистрационный номер 3125 -Д
12.11.2021	ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" по программе "Дошкольное образование", 108 часов;	Мосявра Любовь Дмитриевна	Удостоверение Регистрационный номер 7201

21.12.2021	ЧОУ ДПО "Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки" по программе "Развитие профессиональной компетенции инструктора по физической культуре ДОУ в условиях ФГОС ДО", 144 часа;	Корчинова Елена Геннадьевна	Удостоверение Регистрационный номер 3348-УД
22.12.2021	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по программе "Проектирование рабочих программ воспитания в дошкольных общеобразовательных организациях», 36 часов	Бусыгина Светлана Анатольевна	Удостоверение Регистрационный номер КПК/пкД/ро-04
28.02.2022	Федерация развития образования «Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования «Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской, работы в рамках Года культурного наследия народов России» 144 часа	Григоренко Ольга Викторовна	Серия 0000032661 4570 Регистрационный номер 36326614570
02.03.2022	Федерация развития образования «Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования «Дошкольное образование и организация воспитательной,	Калитинец Ирина Сергеевна	Серия 0000032661 3993 Регистрационный номер 36326613993

	образовательной, просветительской, работы в рамках Года культурного наследия народов России» 144 часа		
11.03.2022	АНО ДПО «Аничков мост» по дополнительной профессиональной программе: «Целостное развитие ребенка-дошкольника в музыкально-творческой деятельности», 16 часов	Мосявра Любовь Дмитриевна	Регистрационный номер 267-РО
11.03.2022	АНО ДПО «Аничков мост» по дополнительной профессиональной программе: «Целостное развитие ребенка-дошкольника в музыкально-творческой деятельности», 16 часов	Посиделова Ольга Ивановна	Регистрационный номер 268-РО
11.03.2022	Федерация развития образования «Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования «Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской, работы в рамках Года культурного наследия народов России» 144 часа	Чепульченко Татьяна Владимировна	Серия 0000032661 3803 Регистрационный номер 36326613803
11.03.2022	Федерация развития образования «Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования «Дошкольное образование и организация	Лукашенок Лилия Ивановна	Серия 0000032661 3805 Регистрационный номер 36326613805

	воспитательной, образовательной, просветительской, работы в рамках Года культурного наследия народов России» 144 часа		
19.03.2022	Федерация развития образования «Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования «Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской, работы в рамках Года культурного наследия народов России» 144 часа	Мосявра Любовь Дмитриевна	Серия 00000326614942 Регистрационный номер 36326614942
25.03.2022	Федерация развития образования «Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования «Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской, работы в рамках Года культурного наследия народов России» 144 часа	Вареница Лела Гияевна	Серия 00000326615570 Регистрационный номер 36326615570
07.04.22-08.0.22	ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» авторский семинар И.А. Лыковой на тему: «Воспитательно-развивающий потенциал	Авгученко Юлия Анатольевна	Сертификат

	художественно-продуктивной деятельности в социокультурной образовательной среде ДОО», 16 часов		
07.04.22-08.0.22	ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» авторский семинар И.А. Лыковой на тему: «Воспитательно-развивающий потенциал художественно-продуктивной деятельности в социокультурной образовательной среде ДОО», 16 часов	Вареница Лела Гияевна	Сертификат
20.04.2022	ФГБ ОУ ВПО ДГТУ по программе: «Разработка и реализация адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в образовательной организации», 72 часа	Бусыгина Светлана Анатольевна	Серия 612400021457 Регистрационный номер 1-11489
20.04.2022	ФГБ ОУ ВПО ДГТУ по программе: «Разработка и реализация адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в образовательной организации», 72 часа	Хорошилова Надежда Андреевна	Серия 612400021458 Регистрационный номер 1-11490
04.05.2022	ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов по программе «Профессиональная деятельность воспитателя в дошкольном учреждении согласно ФГОС ДО» 360 часов	Посиделова Ольга Ивановна	Диплом Серия ПП №0012813 Регистрационный номер 12404

18.05.2022	АНО ДПО «Дом радости» по программе «Стратегия внедрения содержания дошкольного образования ФГОС ДО на примере ПООП «Детский сад – Дом радости» (средняя группа)	Калитинец Ирина Сергеевна	Удостоверение серия 000336, рег номер 336, 72 часа
25.05.2022	АНО ДПО «Дом радости» по программе «Стратегия внедрения содержания дошкольного образования ФГОС ДО на примере ПООП «Детский сад – Дом радости» (старшая и подготовительная группа)	Штефан Юлия Михайловна	Удостоверение серия 000362, рег номер 362, 72 часа
30.05.2022	ООО «Центр профессионального образования «Развитие» по дополнительной профессиональной программе «Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников», 36 часов	Бусыгина Светлана Анатольевна	Серия 612416875767 Регистрационный номер 14375-УД
30.05.2022	ООО «Центр профессионального образования «Развитие» по дополнительной профессиональной программе «Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников», 36 часов	Крюкова Светлана Владимировна	Серия 612416875790 Регистрационный номер 14398-УД
06.06.2022	АНО ДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы» ВГАППССС по программе	учитель – логопед Демичева Д.В	Диплом о профессиональной переподготовке Рег № 2357, дата выдачи 06.06.2022

	дополнительного профессионального образования «Подготовка детей к школьному обучению в условиях вариативного дошкольного образования и реализации ФГОС ДО» , 340 часов.		
--	---	--	--

**Участие педагогического коллектива ДОУ
в семинарах, форумах, конференциях
2021-2022 учебный год**

Дата	Название семинара, конференции, мастер-классы	результат
23.09.2021	Приняла участие в педагогическом семинаре, проводимом на Международном портале «Солнечный свет» Тема доклада «Эффективность гимнастики пробуждения»	1 человек
06.10.2021	Приняли участие во Всероссийском форуме « Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»	19 человек
29.10.2021	Институт образования НИУ ВШЭ тема: «Общественно-профессиональное обсуждение результатов реализации гранта центров (служб) психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста»	6 человек
01.11.2021	Авторский семинар Н.М. Метеновой по теме «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС» (16 часов)	1 человек
02.11.2021- 03.11.2021	Международная педагогическая академия дошкольного образования МПАДО Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0» Тема: «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»	1 человек
06.12.2021	Клуб «Научные развлечения» для педагогов paupaCLUB г. Ростов – на - Дону тема: «Современные педагогические образовательные технологии, методики и инструменты. Для дошкольного и начального уровня образования.	1 человек

02.12.2021	Форум «Педагоги России»: инновации в образовании тема: «Безопасность в сети интернет» (4 часа)	1 человек
07.12.2021	Форум «Педагоги России»: инновации в образовании тема: «Инновационная педагогика: страну меняют люди» (4 часа)	1 человек
13.11.2021	Логофест 2021 Участие в IV фестивале логопедических идей «Логофест 2021»	1 человек
17.12.2021	« Воспитатели России» Всероссийский финальный Форум «Воспитаем здорового ребенка»	19 человек
18.12.2021	Авторский семинар Н.М. Метеновой по теме «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС ДО» (16 часов)	1 человек
30.01.2022	Форум «Педагоги России» Онлайн-форум «Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в образовательных организациях», 4 часа	1 человек
01.- 03.02.22	ГБУ ДПО РО «РИПКи ППРО» Региональный методический семинар «Воспитатель года Дона: повышение уровня профессиональных компетенций педагогов ДОУ в процессе подготовки к конкурсным мероприятиям», 6 часов	1 человек
15.03.2022	ГБУ ДПО РО «РИПКи ППРО» научно-методическая конференция «Региональная система мониторинга качества дошкольного образования: проблемы и решения»	1 человек
17.03.2022	Форум «Педагоги России» Инновации в образовании тема: «Управление образованием: колесо возможностей»	1 человек
22.04.2022	Международный семинар тема; Понятие «зона ближайшего развития» в культурно-исторической парадигме Л.С.Выготского»	1 человек
22.04.2022	Международный семинар тема; Понятие «зона ближайшего развития» в культурно-исторической парадигме Л.С.Выготского»	1 человек
29.04.2022	Всероссийский форум «Воспитатели России» тема: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	13 человек.
13.05.2022	Форум педагоги России тема: «Родительское просвещение: традиции и инновации»	1 человек

25-27.05.2022	Исследовательский модуль: подготовка и сопровождение социологических исследований по вопросам трудностей в обучении.	1 человек
27.05.2022	Форум педагоги России семинар «ИКТ по ФГОС ДО»	1 человек
28.05.2022	Форум педагоги России семинар «Организация исследований объектов окружающей среды с применением готовых решений НПО ЗАО «Крисмас+» в структуре учебных курсов ЕНО»	1 человек
31.05.2022	Всероссийский форум «Воспитатели России» тема: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург»	21 человек
31.05.2022	АНО ДПО «Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» по курсу: «Педагогические условия развития изобразительного творчества детей дошкольного возраста.»	1 человек
Итого: педагоги приняли участие в 24 мероприятиях, получили 97 сертификатов		

Распространение инновационного опыта педагогами

Дата	Название семинара, конференции, мастер-классы	Результат ФИО выступающего
24.10.2021	Всероссийская конференция «Современные особенности патриотического воспитания детей в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО доклад на тему: «Особенности патриотического воспитания детей дошкольного возраста с нарушениями речи»	Лукашонок Лилия Ивановна, воспитатель Сертификат ДП-0 №205367 Ссылка на доклад talant-pedagoga.ru/205367
16.11.2021	ФГУ «ФНЦ Научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук» совместно АНО ДПО «Институт образовательных технологий» выступление на Методическом дне «Опыт реализации программы «Формирование основ	Диплом Заведующий Юрченко Наталья Васильевна

	алгоритмизации и программирования дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»	
25.11.2021 – 30.11.2021	VII Международная научно-практическая конференция «Современные ценности дошкольного детства: мировой отечественный опыт» тема выступления «Ознакомление дошкольников с основами алгоритмики и программирования через реализацию программы «ПиктоМир»	Заведующий Юрченко Наталья Васильевна, заместитель заведующего Бусыгина Светлана Анатольевна
Сентябрь 2021	Мастер – класс «Айрис - фолдинг» технология творчества.	Воспитатель Мацегора Маргарита Викторовна. Выступление в клубе профессионального развития и общения педагогов «ПереЗагруЗка»
Ноябрь 2021	Мастер – класс "Развитие первоначальных конструкторских умений детей дошкольного возраста на основе LEGO-конструирования"	Воспитатель Лукашенок Лилия Ивановна. Выступление в клубе профессионального развития и общения педагогов «ПереЗагруЗка»
Март 2022	Мастер – класс «Применение методов мозжечковой стимуляции и доски Бильбоу в развитии речи детей старшего дошкольного возраста»	Учитель-логопед Хорошилова Надежда Андреевна
25.11.2021	Итоговый отчет о деятельности Федерально-сетевой инновационной площадки ФГУ ФНИИИСИ РАН по теме: «Апробация внедрение основ алгоритмизации программирования для дошкольников младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»	заместитель заведующего Бусыгина Светлана Анатольевна
25.10.2021	Городское методическое объединение воспитателей групп раннего возраста. Тема: «Приобщение детей раннего возраста к истокам русской народной культуры посредством устного народного творчества через реализацию образовательной программы И.А. Лыковой «Теремок»»	Воспитатель Володина Юлия Владимировна. Выступление на платформе ZOOM

24.05.2022	Городское методическое объединение педагогов-психологов. Тема: «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста.»	Педагог-психолог Григоренко О.В.
------------	---	----------------------------------

Публикации опытов педагогов МБ ДОУ № 30 в печатных изданиях и интернет- сообществах

Дата	Название сборника, публикация	ФИО участника	Результат, ссылка
Федеральный уровень			
05.10.2021	Публикация на сайте «Инфоурок» методическая разработка Сценарий осеннего утренника в средней группе «Волшебная дудочка»	Мосявра Любовь Дмитриевна	Свидетельство ФИО6234807 https://infourok.ru/scenarij-osenego-utrennika-v-srednej-gruppe-volshebnyaya-dudochka-5336872.html
23.10.2021	Публикация на информационно-образовательном ресурсе «Северное сияние» Мастер-класс для родителей «ПиктоМир, или Азы программирования для дошкольников»	Лукашенок Лилия Ивановна	Свидетельство публикации № 1715 https://siyanie-rus.ru/publication/1/1715
08.11.2021	Публикация на сайте «Инфоурок» методическая разработка Проект «Фольклорная хореография в старшей и подготовительной группах детского сада»	Мосявра Любовь Дмитриевна	Свидетельство ХМ01632932 https://infourok.ru/proekt-folklornaya-horeografiya-v-starshej-i-podgotovitelnoj-gruppah-detskogo-sada-5458930.html
17.11.2021	Публикация на сайте «Инфоурок» методическая разработка Новогодний сценарий «Новый год в Антарктиде»	Мосявра Любовь Дмитриевна	Свидетельство ЦИ17509935 от 17.11.2021 https://infourok.ru/novogodnij-scenarij-novyj-god-v-antarktide-5490974.html
07.12.2021	Международный образовательный портал	Чепульченко Татьяна	Свидетельство СВ3509314

	«Солнечный свет» Публикация «Использование игровых технологий в работе с детьми младшего дошкольного возраста»	Владимирина	https://solncesvet.ru/ru/o-публикованные-материалы/
09.12.2021	Фонд образовательной и Научной деятельности 21 века Сетевое издание «Фонд 21 века» Конспект интегрированной НОД по введению в художественную литературу в группе раннего возраста Тема: «Играем в сказку «Три медведя»	Володина Юлия Владимирина	Свидетельство Серия С№382683 от 09.12.2021 https://fond21veka.ru/publication/12/23/382683/
10.12.2021	Электронное образовательное СМИ «Педагогический альманах» Публикация. Учебно-методический материал на тему: «Страна ума на радость, творчества»	Лукашонок Лилия Ивановна	Свидетельство № 288704 СМИ ЭЛ № ФС 77-75245, Роскомнадзор https://www.pedalmanac.ru/288704
12.12.2021	Фонд образовательной и Научной деятельности 21 века Сетевое издание «Фонд 21 века» сценарий мероприятия «Выпускной балл с королевой Знаний»	Мосявра Любовь Дмитриевна	Свидетельство Серия С №383595 от 12.12.2021 https://fond21veka.ru/publication/12/25/383595/
13.12.2021	Фонд образовательной и Научной деятельности 21 века Сетевое издание «Фонд 21 века» сценарий мероприятия «День мамы»	Калитинец Ирина Сергеевна	Свидетельство Серия №384316 от 13.12.2021 https://fond21veka.ru/publication/12/24/384316/
14.12.2021	Фонд образовательной и Научной деятельности 21 века Сетевое издание «Фонд 21 века», сценарий мероприятия по ПДД «Город правил дорожного движения»	Чепульченко Татьяна Владимирина	Свидетельство Серия С№384557 от 14.1.2021 https://fond21veka.ru/publication/12/22/384557/
17.01.2022	Публикация на официальном веб-сайте	Лукашонок Лилия	Сертификат Серия ПТ № 56123 от 17.01.2022

	Всероссийского издания «Альманах педагога» Методическая разработка для детей среднего дошкольного возраста Тема: «Космическое путешествие»	Ивановна	https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=56123
17.01.2022	Публикация на официальном сайте издания almanahpedagoga.ru Методическая разработка для детей среднего дошкольного возраста Тема: «Космическое путешествие»	Лукашонок Лилия Ивановна	Свидетельство о публикации Серия АА № 56123 от 17.01.2022 https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=56123
30.01.2022	Публикация в педагогическом сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г. Москва) Работа «Использование мнемотаблиц для развития речи детей дошкольного возраста»	Лукашонок Лилия Ивановна	Свидетельство о публикации № APR 118-49562 от 30.01.2022 https://апр-ель.рф/sbornik
30.01.2022	Публикация в педагогическом сборнике «Горизонты педагогики»	Лукашонок Лилия Ивановна	Сертификат о публикации № APR 118-49562 от 30.01.2022 https://pedgorizont.ru
30.03.2022	Публикация на сайте infourok.ru методическая разработка «Звездный выпускной 2022»	Мосявра Любовь Дмитриевна	Свидетельство о публикации ГЗО9139972 от 30.03.2022 https://infourok.ru/scenar-ij-zvezdnyj-vypusknij-2022-6037889.html
30.04.2022	Публикация на сайте	Мосявра	Свидетельство о

	infourok.ru методическая разработка Сценарий спортивно-музыкальной квест-игры по патриотическому воспитанию «И песня, и оружие – «Катюша»	Любовь Дмитриевна	публикации МЯ12266710 от 30.04.2022 https://infourok.ru/scenarij-sportivno-muzykalnoj-kvest-igru-po-patrioticeskomu-vospitaniju - 6085752.html
09.05.2022	Публикация на Международный портал МААМ.RU Тема: «Развитие межролушарного взаимодействия как основ интеллектуального развития ребенка»	Григоренко Ольга Викторовна	Свидетельство о публикации №1510438-016-015 https://www.maam.ru/detskij-skijsad/razvitie-mezhpolusharnogo-vzaimodeistvija-osnova-intelektualnogo-razvitiya-rebenka.html
09.06.2022	Публикация авторской презентации в сетевом издании «Фонд 21 века» Проект «Новогодняя открытка»	Григоренко Ольга Викторовна	Свидетельство о публикации серия С №426895 https://fond21veka.ru/publication/12/22/426895/
Всего 18 публикаций			

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использовании

МБ ДОУ № 30 является бюджетным, финансируется из городского бюджета и средствами спонсоров.

Финансовые средства учреждения формируются из следующих источников:

- бюджетные средства;
- родительская плата;
- иные, не запрещенные законодательством РФ.

Деятельность ДОУ финансируется Учредителем в соответствии с договором между ДОУ и Учредителем.

Бюджетные средства выделяются дошкольному учреждению в соответствии с существующими нормативами и расходуются на:

- оплату труда работников учреждения;
- оплату коммунальных услуг;
- оплату продуктов питания.

Внебюджетные средства, полученные от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности. Средства расходуются по утвержденной Управляющим советом смете на:

- развитие образовательного учреждения и совершенствование образовательного процесса;
- улучшение условий содержания детей;
- содержание здания, ремонт и приобретение оборудования

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Основной целью работы МБ ДОУ № 30 является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса. Система управления в ОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

В МБ ДОУ № 30 созданы необходимые материально-технические условия для внедрения Федерального образовательного стандарта дошкольного образования, которые обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и образовательных программ дошкольного образования.

Уровень квалификации педагогических работников учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты. Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО.

Кадровый состав, уровень педагогической культуры и

профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

Необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие и организация педагогами сетевых проектов).

Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, что в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ организована с учетом культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Таким образом, качество дошкольного образования в МБ ДОУ № 30 соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования

Подводя итоги работы за 2021 – 2022 учебный год, педагогический коллектив детского сада осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущность своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников:

Задачи на 2022-2023 учебный год

1. Продолжить создавать условия для организации инновационной деятельности, направленной на развитие предпосылок инженерного мышления у дошкольников через использование в образовательном процессе технологии STEM-образования и внедрение основ алгоритмизации и программирования в цифровой образовательной среде ПиктоМир;

2. Создание модели ранней профориентации дошкольников, как одной из форм управления социально-коммуникативным и познавательным развитием, в условиях реализации ФГОС ДО;

3. Совершенствовать образовательную деятельность в художественно - эстетическом направлении развития дошкольников, используя проектный метод и инновационные технологии.

В следующем в 2022 – 2023 учебном году детский сад планирует участие в сетевых образовательных проектах по различным направлениям деятельности; конкурсах разного уровня для педагогов, детей и родителей.

